



POROČILO O REALIZACIJI LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA 2023/2024

Dekani, september 2024

KAZALO

Vsebina

1 UVOD	4
2 PODATKI O ŠOLI V ŠOLSKEM LETU 2023/2024	5
3 PROSTORSKI, MATERIALNI IN KADROVSKI POGOJI	6
3.1 PROSTORSKI POGOJI	6
3.2 MATERIALNI POGOJI	6
3.3 KADROVSKI POGOJI	6
3.3.1 Sistemizacija MOK	7
3.3.2 Sistemizacija Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport	7
3.3.3 Sistemizacija – tržna dejavnost	9
3.3.4 Sistemizacija – ESS projekt	9
3.3.5 Javna dela	9
4 ORGANI ŠOLE	10
4.1 SVET ZAVODA	10
4.2 RAVNATELJ	11
4.3 SVET STARŠEV	12
4.4 STROKOVNI ORGANI ŠOLE	12
4.4.1 Razrednik	12
4.4.2 Oddelčni učiteljski zbor	13
4.4.3 Učiteljski zbor šole	13
4.4.4 Strokovni aktiv	15
5 ORGANIZACIJA ŠOLE	15
5.1 UPRAVNO-GOSPODARSKO PODROČJE	18
PEDAGOŠKO-STROKOVNO PODROČJE	19
5.2.1 Učitelji	18
5.2.2 Šolska svetovalna služba	22
5.2.4 Organiziranost učencev	32
6 VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO DELO	32
6.1 ŠTEVILO ODDELKOV IN UČENCEV NA DAN 1. 9. 2023	33
6.2 OBVEZNI PROGRAM	33
6.2.1 Realizacija ur obveznega programa po predmetih	34
6.2.2 Realizacija ur oddelčne skupnosti	36
6.2.3 Realizacija ur pri obveznih izbirnih predmetih	36
6.2.4 Dnevi dejavnosti	37
6.2.5 Šola v naravi	42
6.2.6 Diferenciacija pouka	42
6.2.7 Učni uspeh v šolskem letu po razredih in oddelkih (na dan 31. 8. 2024)	44
6.2.8 Obisk učencev pri pouku	45
6.2.9 Nacionalno preverjanje znanja	46

6.3 RAZŠIRJENI PROGRAM	48
6.3.1 Neobvezni izbirni predmeti	48
6.3.2 Realizacija ur dopolnilnega in dodatnega pouka	49
6.3.3 Vključenost učencev v podaljšano bivanje	52
6.3.4 Vključenost učencev v jutranje varstvo	52
6.3.5 Varstvo vozačev	53
6.3.6 Realizacija interesnih dejavnosti	53
6.3.7 Kulturne dejavnosti in prireditve	54
6.3.8 Tekmovanja in priznanja	54
6.3.9 Projekti	55
6. NADSTANDARDNI PROGRAM	59
6.5 BOLNIŠNIČNI ODDELKI	59
7 PEDAGOŠKA PRAKSA DIJAKOV IN ŠTUDENTOV	61
8 SODELOVANJE S STARŠI	61
9 SODELOVANJE Z LOKALNO SKUPNOSTJO IN KRAJEVNIMI SKUPNOSTMI	63
10 ŠOLSKA PREHRANA	64
11 SPREMLJANJE URESNIČEVANJA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA	65
12 ZAKLJUČEK	66

1 UVOD

Poročilo o vzgojno-izobraževalnem delu za šolsko leto 2023/2024 je pripravljeno na podlagi poročil, ki so povzeta iz šolske dokumentacije, zapisnikov dela strokovnih in drugih organov šole in drugih strokovnih služb na šoli. Pri pripravi poročila so sodelovale ravnateljica mag. Selina Lešek, pomočnica ravnateljice Mojca Stergar in učiteljica Iris Kos.

2 PODATKI O ŠOLI V ŠOLSKEM LETU 2023/2024

OSNOVNA ŠOLA DEKANI DEKANI 32 6271 DEKANI											
Ravnateljica: mag. Selina Lešek Pomočnica ravnateljice: Mojca Stergar Pomočnica ravnateljice: Melita Mittendorfer	Telefonske številke Ravnateljica: 05 66 21 246 Administrator in knjigovodja (tajništvo): 05 66 21 240 Računovodja: 05 66 21 256 Tajnik VIZ: 05 66 21 244 Pedagoginja: 05 66 21 255 Psihologinja: 05 62 09 213 Kuhinja: 05 62 09 217 Zbornica: 05 66 21 258 Knjižnica: 05 66 21 252 Fax: 05 66 21 241										
E-pošta: info@os-dekani.si Spletno mesto: http://www.os-dekani.si Davčna številka: SI 18370071 Matična številka: 5083834000 Transakcijski račun: 01250-6030656216	Uradne ure tajništva (administrator in knjigovodja): <table border="1"> <tr> <td>Ponedeljek</td><td>7.00–9.00 in 14.00–15.00</td></tr> <tr> <td>Torek</td><td>7.00–9.00 in 14.00–15.00</td></tr> <tr> <td>Sreda</td><td>7.00–9.00 in 14.00–15.00</td></tr> <tr> <td>Četrtek</td><td>7.00–9.00 in 14.00–15.00</td></tr> <tr> <td>Petek</td><td>7.00–8.00</td></tr> </table>	Ponedeljek	7.00–9.00 in 14.00–15.00	Torek	7.00–9.00 in 14.00–15.00	Sreda	7.00–9.00 in 14.00–15.00	Četrtek	7.00–9.00 in 14.00–15.00	Petek	7.00–8.00
Ponedeljek	7.00–9.00 in 14.00–15.00										
Torek	7.00–9.00 in 14.00–15.00										
Sreda	7.00–9.00 in 14.00–15.00										
Četrtek	7.00–9.00 in 14.00–15.00										
Petek	7.00–8.00										
ENOTE											
Bolnišnični oddelek pri Ortopedski bolnici Valdoltra	Bolnišnični oddelek pri Splošni bolnišnici Izola										
VRTEC PRI OŠ											
VRTEC DEKANI Dekani 32, 6271 Dekani Tel: 05 620 92 15 GSM: 040 986 447 Vodja enote: Magdalena Zonta Spletno mesto: http://www.vrtec.os-dekani.si/	VRTEC RIŽANA Rižana 2, 6271 Dekani Tel: 05 659 21 26 GSM: 031 724 470 Vodja enote: Mojca Jakomin Spletno mesto: http://www.os-dekani.si/vrtec										

3 PROSTORSKI, MATERIALNI IN KADROVSKI POGOJI

Ustanovitelj Osnovne šole Dekani je Mestna občina Koper.

Šola je bila v šolskem letu 2023/2024 financirana iz treh virov:

- Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport,
- Mestne občine Koper in
- lastnih sredstev.

3.1 PROSTORSKI POGOJI

Na šoli imamo 16 učilnic, računalniško učilnico in telovadnico. Občasno smo za izvajanje pouka uporabljali tudi knjižnico. V šolskem letu 2023/2024 smo imeli 17 oddelkov. Oddelka 1. razreda sta pouk izvajala v prostorih nove stavbe, ki je zgrajena ob stari stavbi. Pouk dodatne strokovne pomoči in individualne in skupinske pomoči smo izvajali v treh učilnicah za učno pomoč.

3.2 MATERIALNI POGOJI

V šolskem letu 2023/2024 smo nabavili sledečo opremo:

- računalnike,
- projektorje,
- računalniško opremo,
- kompresor,
- prireditveni oder,
- litoželezni kotel za ogrevanje,
- strežnik...

Investicijska dela:

- ureditev učilnice na prostem – v teku,
- celovita obnova vrtca Rižana,
- ureditev nadomestnih prostorov v Sv. Antonu (hiša kulture),
- popravilo strehe nad telovadnico,
- namestitev strelovoda
- tlakovanje pred igralnicami vrtca Dekani...

Vzdrževalna dela:

- pleskanje ter
- druga tekoča vzdrževalna dela.

3.3 KADROVSKI POGOJI

V skladu s soglasjem k sistemizaciji delovnih mest, ki sta ga izdala Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport ter Mestna občina Koper, so bili v šolskem letu 2023/2024 na šoli zaposleni:

3.3.1 Sistemizacija MOK

NAZIV DELOVNEGA MESTA	ŠTEVILO DELOVNIH MEST
Učitelj italijanščine	0,5
Učitelj športa od 1. do 5. razreda (oktober–maj)	0,35
SKUPAJ	0,85

3.3.2 Sistemizacija Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport

1.–5. RAZRED

Naziv delovnega mesta	Po predmetniku	
	ur	del. mest
Učitelj razrednega pouka	208	9,45
- za dodatne skupine pri tečaju plavanja	1,14	0,05
Drugi učitelj v 1. razredu	20	0,91
Učitelj dopolnilnega pouka - raz. p.	4,5	0,2
Učitelj dodatnega pouka - raz. p.	4,5	0,2
Skupaj	238,14	10,81

6.–9. RAZRED

Naziv delovnega mesta	Po predmetniku		Delitve		Specifike	
	ur	del. mest	ur	del. mest	ur	del. mest
Učitelj slovenščine	34	1,62	8	0,38		
Učitelj matematike	32	1,45				
Učitelj angleščine	28	1,27				
Učitelj likovne umetnosti	8	0,36	0,5	0,02	1,1	0,05
Učitelj glasbene umetnosti	8	0,36				
Učitelj geografije	13	0,59				
Učitelj zgodovine	14	0,64				
Učitelj domovinske in državljanske kulture in etike	4	0,18				
Učitelj fizike	8	0,36				

Učitelj kemije	8	0,36				
Učitelj biologije	7	0,32				
Učitelj naravoslovja	10	0,45				
Učitelj gospodinjstva	3	0,14	3	0,14		
Učitelj tehnike in tehnologije	8	0,36	5	0,23	1,98	0,09
Učitelj športa	18	0,82	5	0,23	1,98	0,09
Učitelj dopolnilnega pouka - pred. p.	4	0,18				
Učitelj dodatnega pouka - pred. p.	4	0,18				
Skupaj	211	9,64	21,5	1	5,06	0,23

IZBIRNI PREDMETI

Izbirni predmeti	Po predmetniku		
	Št. učencev	Št. skupin	Št. ur
Ansambelska igra /i/	9	1	1
Čebelarstvo /i/	12	1	1
Italijanščina I /i/	14	1	2
Italijanščina II /i/	12	1	2
Italijanščina III /i/	13	1	2
Izbrani šport /i/	19	1	1
Likovno snovanje 1 /i/	13	1	1
Likovno snovanje 2 /i/	11	1	1
Likovno snovanje 3 /i/	15	1	1
Obdelava gradiv: les /i/	8	1	1
Obdelava gradiv: umetne snovi /i/	9	1	1
Poskusi v kemiji /i/	8	1	1
Računalniška omrežja /i/	9	1	1
Sodobna priprava hrane /i/	10	1	1
Šport za sprostitev /i/	22	1	2
Šport za zdravje /i/	12	1	1
Skupaj	196	16	20
Skupaj po normativu		17	

DRUGO VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO DELO

Naziv delovnega mesta	Po predmetniku del. mest
Učitelj v oddelkih podaljšanega bivanja	3,68
Strokovni delavec v jutranjem varstvu	0,29

Učitelj individualne in skupinske pomoči	0,39
Učitelj za dodatne ure slovenščine - tujci	
Učitelj zborovskega petja	0,27
Učitelj int. dej. s področja umetnosti, tehnike in tehnologije	0,14
Učitelj int. dej. za pripravo in izvedbo kolesarskega izpita	0,04
Učitelj v bolnišničnih oddelkih	4,00
NIP - Prvi tuji j. - Angleščina	0,18
NIP - Drugi tuji j. - Italijanščina	0,27
NIP - Računalništvo	0,05
NIP - Umetnost	0,05
Skupaj	9,36

DRUGA DELA

Naziv delovnega mesta	Po predmetniku del. mest	Specifika del. mest
Ravnatelj	1	
Pomočnik ravnatelja	1	
Svetovalni delavec	1,35	
Knjižničar	1	
Računalnikar - org. inform. dejavnosti	0,75	
Organizator šolske prehrane	0,1	
Laborant	0,28	0,35
Računovodja	1	
Knjigovodja	0,25	
Tajnik VIZ - Poslovni sekretar	1	
Hišnik IV	1	
Kuhar	1,05	
Čistilec II	4,25	
Skupaj	14,03	0,35

JAVNA DELA

Delovno mesto	Št. del. mest
Informator	1
Izvajanje učne pomoči	1 (do 31. 12. 2023)
Skupaj	2

Skupaj: **46,69 sistemiziranih DM**

4 ORGANI ŠOLE

4.1 SVET ZAVODA

Svet zavoda ima štiriletni mandat. Sestavlja ga 11 članov, in sicer trije predstavniki ustanovitelja, pet predstavnikov delavcev ter trije predstavniki staršev, od tega eden iz vrtec.

PREDSTAVNIKI DELAVCEV	1. Monika Komel – predsednica
	2. Matjaž Muha
	3. Magdalena Zonta
	4. Jaka Rožac
	5. Boris Đukić
PREDSTAVNIKI STARŠEV	1. Barbara Bajec
	2. Boštjan Kocjančič
	3. Sara Krajnc
PREDSTAVNIKI USTANOVITELJA	1. Ingrid Kocjančič
	2. Vesna Rebec
	3. Samanta Furlanič

Mandat članov sveta zavoda: 4. 12. 2021 – 3. 12. 2025

Svet zavoda se je v šolskem letu 2023/24 sestal na dveh rednih sejah (26. 9. 2023 in 28. 2. 2024). Vsebina sej je razvidna iz zapisnikov, dostopnih v tajništvu šole.

4.2 RAVNATELJ

Naloge ravnatelja s področja organizacije dela so bile:

- upravno vodenje,
- finančno vodenje,
- organizacija vzgojno-izobraževalnega procesa,
- skrb za strokovno zasedbo delovnih mest,
- skrb za opremljenost šole.

Naloge ravnatelja kot pedagoškega vodje so bile:

- načrtovanje vzgojno-izobraževalnega dela,
- skrb za stalno strokovno spopolnjevanje delavcev,
- strokovno povezovanje z zunanjimi institucijami,
- spremljanje in koordiniranje dela,
- vrednotenje dela,
- spodbujanje k posodabljanju vzgojno-izobraževalnega dela.

Pomočnica ravnatelja je opravljala naloge v skladu s Pravilnikom o sistemizaciji OŠ Dekani in letnim delovnim načrtom šole in nadomeščala ravnateljico v njeni odsotnosti.

Hospitacije

Hospitacije ravnatelja

Program pedagoškega vodenja v šolskem letu 2023/2024:

- sprotno in tekoče spremljanje učno-vzgojnega dela, hospitacije pri urah pouka,
- po hospitaciji opravljen razgovor s posameznim učiteljem,
- skrb za pedagoško rast učiteljskega zbora in urejene, kvalitetne medsebojne odnose,
- priprave vsebin za seje učiteljskega zbora in obravnava vsebin, ki pripomorejo h kvaliteti učno-vzgojnega procesa,
- spodbujanje strokovnega izobraževanja in izpopolnjevanja strokovnih delavcev.

Cilji spremljanja in opazovanja pouka v šolskem letu 2023/2024:

- izboljšanje kakovosti izvajanja pouka oz. poučevanja
- spodbujanje vpeljevanja različnih oblik in metod dela,
- spodbujanje aktivnih metod dela z učenci,
- uskladiti potrebe posameznika s potrebami zavoda,
- navajanje učiteljev na sprotno urejanje dokumentacije,
- spodbujanje profesionalnega razvoja učitelja.

V šolskem letu 2023/2024 so bile hospitacije namenjene opazovanju OCENJEVANJU ZNANJA in sicer PISNEMU OCENJEVANJU. Opazovanje pouka je potekalo po vnaprej določenih kriterijih, s katerimi so bili učitelji seznanjeni na seji učiteljskega zbora v mesecu avgustu.

Izvedli smo 16 hospitacij ravnateljice in 5 kolegialnih hospitacij.

4.3 SVET STARŠEV

Člani sveta staršev v šolskem letu 2023/2024 so bili:

RAZRED	PREDSTAVNIK
1. A	Maruša Mežnarič
1. B	Sara Zupan
2. A	Monika Bažec Kukulin
2. B	Alenka Uroševič
3. A	Katja Zankolič Hederič
4. A	Samanta Furlanič
4. B	Klara Rihter
5. A	Mirela Jerebica
5. B	Tatjana Kozlovič Jenko
6. A	Tatjana Čok
6. B	Boštjan Kocjančič
7. A	Simona Zrim
7. B	Barbara Bajec
8. A	Helena Brec Loredan
8. B	Matjaž Šturman
9. A	Marko Obad
9. B	Martina Stipančič

Sestali so se na dveh sejah in sicer 19. 9. 2023 in 13. 5. 2024.

4.4 STROKOVNI ORGANI ŠOLE

4.4.1 Razrednik

Naloge razrednikov so bile:

- vodenje dela oddelčnega učiteljskega zbora,
- analiza učnih in vzgojnih rezultatov oddelka,
- skrb za reševanje učnih in vzgojnih problemov posameznih učencev,
- sodelovanje s starši,
- zbiranje in urejanje podatkov o učencih in sprotno vodenje predpisane dokumentacije,
- sodelovanje s šolsko svetovalno službo in vodstvom šole,
- odločanje o morebitnih vzgojnih ukrepih.

4.4.2 Oddelčni učiteljski zbor

Sestavljali so ga učitelji, ki so opravljali vzgojno-izobraževalno delo v posameznem oddelku in šolska svetovalna služba.

Naloge oddelčnih učiteljskih zborov so bile:

- obravnava vzgojno-izobraževalne problematike v oddelku,
- izvedba in spremljanje programov za učence s posebnimi potrebami,
- odločanje o vzgojnih ukrepih.

Oddelčni učiteljski zbori so se v šolskem letu sestajali ob različnih strokovnih vprašanjih, ob predstavitvah individualiziranih načrtov dodatne strokovne pomoči za učence s posebnimi potrebami, pri načrtovanju in analizi dela z učenci, ki so bili vključeni v individualno in skupinsko učno pomoč, pri reševanju posameznih problemov v oddelčnih skupnostih, pri načrtovanju vzgojnega dela za učence, ki so zaradi različnih težav potrebovali pomoč svetovalne službe in individualno vodenje, v procesu identifikacije nadarjenih učencev.

4.4.3 Učiteljski zbor šole

Naloge učiteljskega zbora so bile:

- obravnaval in odločal je o strokovnih vprašanjih, povezanih z vzgojno-izobraževalnim delom,
- obravnaval in podal mnenje o letnem delovnem načrtu in k poročilu o realizaciji letnega delovnega načrta za preteklo šolsko leto,
- evidentiranje in identifikacija nadarjenih učencev,
- podajanje mnenja o predlogu ravnatelja za napredovanje v nazive strokovnih delavcev,
- pregled učno-vzgojnega uspeha ob koncu ocenjevalnih obdobij,
- odločanje o vzgojnih ukrepih,
- odločanje o priznanjih in pohvalah, poročanje o učnem uspehu učencev in o predlogih za ponavljanje.

Seje učiteljskega zbora v šolskem letu 2023/2024:

ČAS IZVEDBE	VSEBINA	IZVAJALCI
23. 8. 2023	prva seja učiteljskega zbora (LDN, delovna obveza, urniki, analiza NPZ)	ravnateljica
31. 8. 2023	seja učiteljskega zbora (navodila in priprava na prvi šolski dan)	ravnateljica
5. 9. 2023	sestaneek razrednikov (navodila za prvi roditeljski sestaneek)	ravnateljica
september 2023	oddelčni učiteljski zbori (status učencev)	razredniki
november 2023	seja učiteljskega zbora (tekoče zadeve)	ravnateljica
december 2023	izvedba božično-novoletne prireditve	učitelji, mentorica SUŠ-a
30. 1. 2024	- prva ocenjevalna konferenca 1. – 9. razred - pregled realizacije LDN	ravnateljica
19. 3. 2024	seja učiteljskega zbora (izvedbeni načrt NPZ, poročilo o samoevalvaciji)	ravnateljica
23. 4. 2024	seja učiteljskega zbora (navodila za LDN za šolsko leto 2024/2025, navodila za zaključno prireditev)	ravnateljica
21. 5. 2024	seja učiteljskega zbora (plan dela do zaključka šolskega leta, analiza hospitacij, predlog LDN za šolsko leto 2024/2025, zaključna prireditev)	ravnateljica, pomočnica
12. 6. 2024	ocenjevalna konferenca – 9. razred	ravnateljica, učitelji
20. 6. 2024	ocenjevalna konferenca 1.–8. razred	ravnateljica, učitelji
28. 6. 2024	seja učiteljskega zbora (popravni in predmetni izpiti, glasovanje o ponavljanju, navodila za delo do pričetka kolektivnega dopusta učiteljev, predlog delovne obveze za šolsko leto 2023/2024)	ravnateljica, učitelji
5. 7. 2024	zaključna seja učiteljskega zbora	ravnateljica

22. 8. 2024	prva seja učiteljskega zbora (delovna obveza, urniki, analiza NPZ)	ravnateljica, učitelji
29. 8. 2024	seja učiteljskega zbora (navodila in priprava na prvi šolski dan)	

Kolektivni dopust za učitelje: 8. 7. 2024–22. 8. 2024, razen za učitelje v bolnišničnih oddelkih.

Učiteljski zbor se je sestel tudi na treh izrednih sejah:

DATUM IZREDNE SEJE	VSEBINA
4. 10. 2023	statusi učencev
7. 12. 2023	plan dela v decembru
18. 1. 2023	plan ocenjevanja in evidentiranja učencev z učnimi težavami

4.4.4 Strokovni aktivni

Organiziranih je bilo devet strokovnih aktivov:

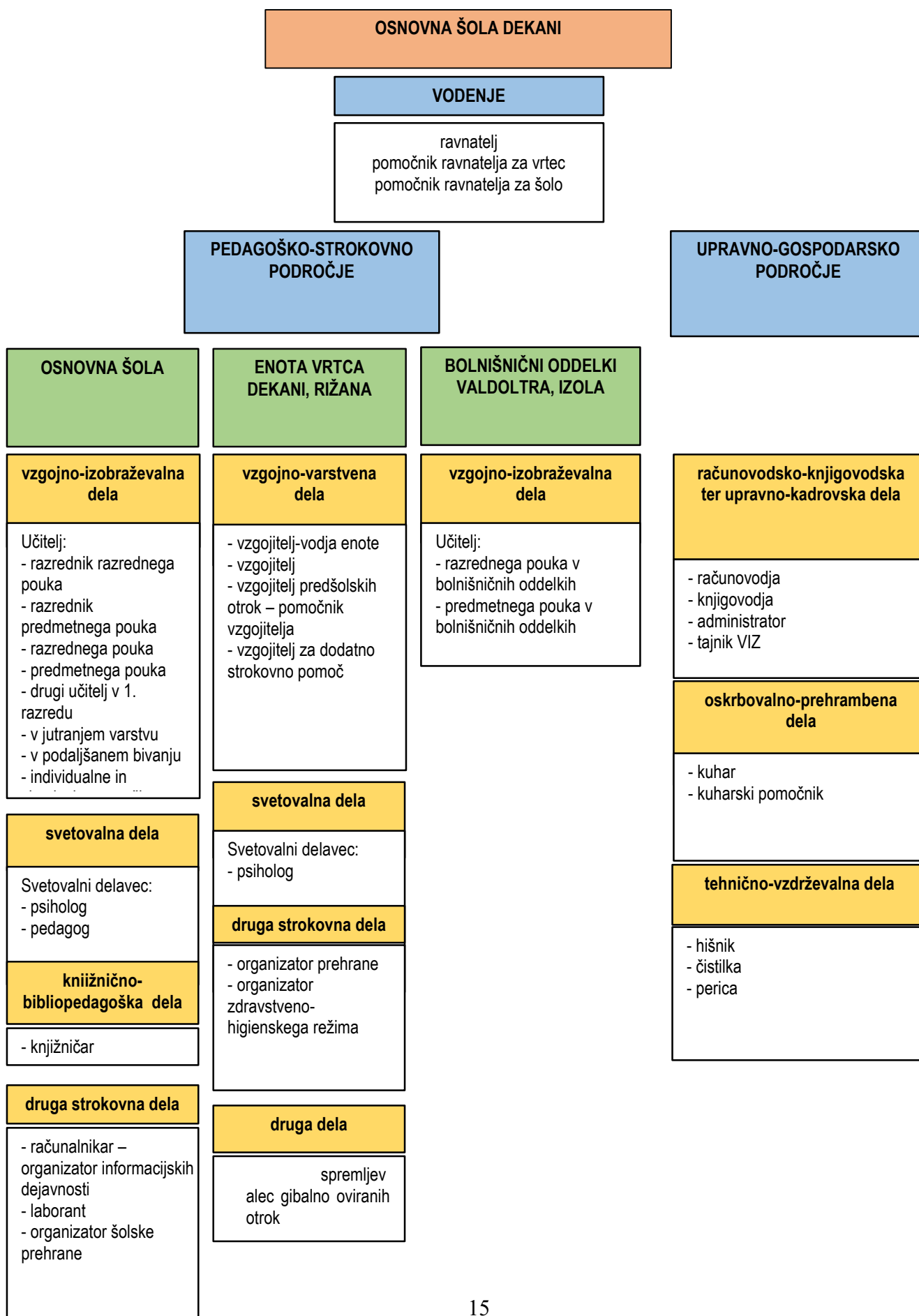
V šolskem letu 2023/2024 so delovali naslednji strokovni aktivni:

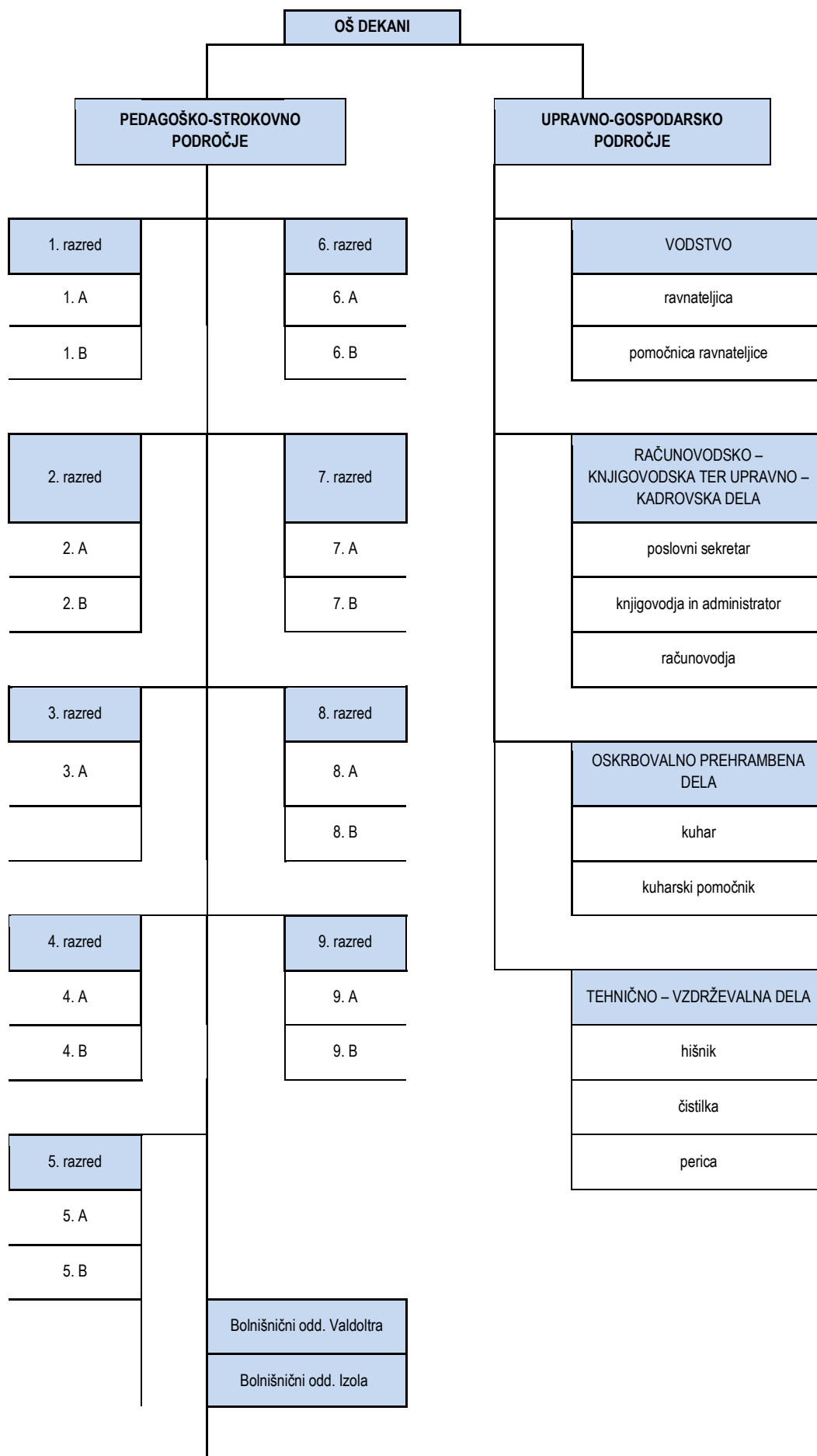
STROKOVNI AKTIVI	VODJA
Strokovni aktiv učiteljev 1. vzgojno-izobraževalnega obdobja	Sonja Rajh
Strokovni aktiv učiteljev 4. in 5. razreda	Anja Španić
Strokovni aktiv učiteljev od 6. do 9. razreda	Anja Černe
Strokovni aktiv učiteljev podaljšanega bivanja	Tadeja Andrejašič
Strokovni aktiv učiteljev bolnišničnih oddelkov	Sanja Šavle

Letni delovni načrti strokovnih aktivov so bili v celoti realizirani. Predmetni strokovni aktivni so se sestajali po potrebi.

PREDMETNI AKTIVI	VODJA
Predmetni aktiv slovenščine	Olivija Cunja
Predmetni aktiv matematike	Zdravko Mutić
Predmetni aktiv angleščine	Mojca Selinšek

5 ORGANIZACIJA ŠOLE





Podaljšano bivanje	KNJIŽNIČNO – BIBLIOPEDAGOŠKA DELA
1. skupina	SVETOVALNA DELA
2. skupina	DRUGA STROKOVNA DELA
3. skupina	računalnikar – organizator informacijskih dejavnosti
4. skupina	laborant
	organizator prehrane
	spremljevalec gibalno oviranih otrok

Vodja notranje enote računovodsko–knjigovodsko ter upravno–kadrovska dela je opravljala **Kristina Plečko**.

Vodja notranje enote oskrbovalno–prehrabnega dela: **Samanta Mehmedović**

Vodja notranje enote čistilno–pralna dela: **Enisa Burič**.

Osnovnošolska dejavnost se je odvijala na Osnovni šoli Dekani za vse učence od 1. do 9. razreda, in sicer v dopoldanski izmeni. Pri Ortopedski bolnišnici Valdoltra sta delovala dva bolnišnična oddelka osnovne šole in tudi pri Splošni bolnišnici Izola sta delovala dva oddelka osnovne šole.

5.1 UPRAVNO-GOSPODARSKO PODROČJE

Zaposleni delavci na upravno-gospodarskem področju so bili:

Tajnik VIZ: Kristina Plečko

Računovodja: Orjana Trček (računovodja 1) in Kristina Plečko (računovodja 2)

Administrator in knjigovodja: Dunja Vitez

Kuharici: Samanta Mehmedović, Fikreta Šogolj

Kuharski pomočniki: Dorjana Stepančič, Marija Žuran, Radojka Cvijanović

Čistilke: Enisa Burič, Simona Kocjančič, Barbara Butala, Neva Klobučar, Snežana Kukolj, Zinaida Mujčić

Hišnik: Marjan Čermelj, Janko Likovič

Organizator šolske prehrane: Mitja Močnik

Računalnikar – organizator informacijskih dejavnosti: Borislav Đukič

PEDAGOŠKO-STROKOVNO PODROČJE

5.2.1 Učitelji

UČITELJ	RAZREDNIK	PREDMET, KI GA POUČUJE
Patricija Morato Rojc	1. A	1. razred: SLJ, MAT, SPO, LUM, ŠPO, GUM
Alenka Langus Kržič	1. B	1. razred: SLJ, MAT, SPO, LUM, ŠPO, GUM
Darja Mevlja	1. A, 1. B	drugi učitelj v 1. razredu, 3. razred: GUM
Sonja Rajh	2. A	2. razred: SLJ, MAT, SPO, GUM, LUM, ŠPO
Ivana Ranfl	2. B	2. razred: SLJ, MAT, SPO, GUM, LUM, ŠPO
Barbara Gajšek	3. A	3. razred: SLJ, MAT, SPO, LUM, ŠPO
Mirela Valentič	4. A	4. razred: SLJ, MAT, LUM, DRU, NIT
Tarcizija Kofol	4. B	4. razred: SLJ, MAT, LUM, DRU, NIT
Mojca Selinšek	5. A	5. A razred: SLJ, GOS, LUM, TJA 6. razred: TJA, GOS
Jaka Rožac	5. B	5. B razred: DRU, NIT, ŠPO, LUM 5. A razred: NIT 6. razred: TIT
Mojca Sever		5. B razred: SLJ, MAT, GOS Pomočnica ravnateljice
Karmen Hrvatini	6. A	5. razred: MAT, DRU 6. razred: MAT, ZGO, GEO 6. razred: MAT, ZGO, GEO
Nina Gaber	6. B	6. razred: LUM 7. razred: LUM 8. razred: LUM 9. razred: LUM OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI: LS 1, LS 2, LS 3 NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET: Umetnost
Andreja Smrdelj	7. A	6. razred: TIT 7. razred: TIT 8. razred: TIT, FIZ 9. razred: FIZ OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI: obdelava gradiv – les, obdelava gradiv – umetne mase, čebelarstvo
Nives Pernat	7. B	7. razred: SLJ 8. razred: SLJ, DKE 9. razred: SLJ
Monika Komel	8. A	6. B: SLJ 8. razred: SLJ 9. razred: SLJ OBVEZNI IZBIRNI PREDMET: italijanščina II bolnišnični oddelek Izola
Matjaž Muha	8. B	4. razred: ŠPO 8. razred: ŠPO podaljšano bivanje
David Rop	9. A	GUM (5. do 9. razred) OBVEZNI IZBIRNI PREDMET: ansambelska igra
Miran Sever	9. B	6. razred: ŠPO 7. razred: ŠPO 8. razred: ŠPO 9. razred: ŠPO OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI: šport za sprostitev, šport za zdravje, izbrani šport
Zdravko Mutić		7. razred: MAT 9. razred: MAT OBVEZNI IZBIRNI PREDMET: urejanje besedil NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET: računalništvo 5. – 6. razred

Anja Černe		7. razred: TJA 8. razred: TJA 9. razred: TJA
Borislav Đukić		8. razred: MAT računalnikar - organizator informacijske dejavnost
Elena Filipič		7. razred: ZGO, GEO 8. razred: ZGO, GEO 9. razred: ZGO, GEO
Mateja Mevlja		6. razred: NAR 7. razred: NAR 8. razred: BIO 9. razred: BIO 6. razred: GOS OBVEZNI IZBIRNI PREDMET: sodobna priprava hrane
Selina Lešek		7. razred: DKE
Olivija Cunja		6. A: SLJ 8. razred: SLJ 9. razred: SLJ Jutranje varstvo
Luka Žorž		4. razred: GUM podaljšano bivanje
Glendina Čurin		podaljšano bivanje bolnišnični oddelek Valdoltra
Tadeja Andrejašič		2. razred: GUM podaljšano bivanje
Anja Španič		1. razred N1A 2. razred TJA 3. razred TJA 4. razred TJA 5. b razred TJA Podaljšano bivanje
Vesna Maršič		8. razred: KEM 9. razred: KEM OBVEZNI IZBIRNI PREDMET: Poskusi v kemiji
Jasmina Pištan		6. razred: ŠPO 5. a razred: ŠPO 1.–3. razred: ŠPO (nadstandardni program) Bolnišnični oddelek Valdoltra
Debora Horjak Babič		Knjižničarka
Sanja Šavle		bolnišnični oddelek Izola, Valdoltra
Sonja Zavaloka		bolnišnični oddelek Valdoltra
Ana Vatovec		bolnišnični oddelek Izola
Iris Kos		nadstandardni program ITJ 1. – 3. razred NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET: Italijanščina (4. – 6. razred) OBVEZNA IZBIRNA PREDMETA Italijanščina I, III podaljšano bivanje
Sara Tavčar		učitelj dodatne strokovne pomoči – inkluzivni pedagog

5.2.2 Šolska svetovalna služba

V šolski svetovalni službi sta delali:

- psihologinja Janja Šopić
- pedagoginja Petra Miklavič

Učencem z učnimi težavami so nudili pomoč pedagoginja, psihologinja, inkluzivna pedagoginja, specialna in rehabilitacijska pedagoginja ter učitelji. Učno pomoč je izvajala tudi delavka preko javnih del do konca decembra 2023.

Podatki o skupnem številu učencev vključenih v individualno in skupinsko obliko pomoči:

razred in oddelek	št. učencev
1. a	1
1. b	1
2. a	2
2. b	/
3. a	4
4. a	5
4. b	1
5. a	2
5. b	2
6. a	2
6. b	2
7. a	2
7. b	3
8. a	2
8. b	2
9. a	/
9. b	/
skupaj	31

Učenci s posebnimi potrebami

Podatki o odločbah o usmeritvi v izobraževalni program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo za šolsko leto 2023/24:

opredelitev primanjkljajev	razred									skupaj
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	
otroci z govorno-jezikovnimi motnjami										
otroci s čustvenimi in vedenjskimi motnjami							1			1
otroci s primanjkljaji na posameznih p. učenja				3		4	3	1	2	13
otroci s težko izgubo sluha							1			1
otroci z več motnjami	1	2		1				5	2	11
dolgotrajno bolni otroci										
skupaj	1	2		4		4	5	6	4	26

Podatki o izvajalcih in številu ur dodatne strokovne pomoči v šolskem letu 2023/24:

izvajalec	število ur na dan 1. 9. 2023	spremembe med šolskim letom	skupaj na dan 24. 6. 2024
spec. in rehabilitacijski pedagog	19	5	24
inkluzivni pedagog	13	5	18
psiholog	1		1
socialni pedagog	5		5
pedagog		2	2
učitelj učne pomoči	11	5	16
skupaj	49	17	66

Šolanje

Podatki o vpisu otrok v prvi razred za šolsko leto 2024/25:

	dečki	deklice	število učencev
vpis	25	17	42
odložen vpis	/	1	1
zgodnejši vpis	/	/	/

Poklicna orientacija

Vsebine, ki so se izvedle v okviru poklicne orientacije v šolskem letu 2023/24:

razred	vsebina
7.	Delo z učenci: Moji interesi, uporabne spletne strani za spoznavanje poklicev.
8.	Delo z učenci: Ogled podjetja Titus in sodelovanje na Dnevu odprtih vrat Okrožnega sodišča v Kopru (v okviru dneva dejavnosti dne 26. 3. 2024). Spoznavanje sistema izobraževanja v RS, spoznavanje vrst srednješolskega izobraževanja in srednješolskih programov, omejitev vpisa in kriteriji za izbor, uporabne spletne strani za pridobivanje informacij (med razrednimi urami).
9.	Delo z učenci: - Dan dejavnosti (26. 10. 2023) in razredne ure: dejavniki odločanja za poklic, izobraževanje v RS, srednješolsko izobraževanje in programi, postopek vpisa v srednjo šolo, omejitev vpisa in merila v primeru omejitve vpisa, pregled uporabnih strani, štipendije, poklicni interesi (računalniški program Kam in kako), predstavitev srednjih šol - Šolski center Srečko Kosovel Sežana, Gimnazija, elektro in pomorska šola Piran ter Srednja ekonomsko poslovna šola Koper. - Individualni pogovori z učenci - Pomoč pri izpolnjevanju prijav za vpis v srednjo šolo - Sprotne informacije o stanju prijav in omejitvah vpisa
9.	Delo s starši - Roditeljski sestanek (Pomembne informacije v zvezi s prijavo za vpis v srednjo šolo za šolsko leto 2024/25 - 7. 11. 2023) - Individualni pogovori z učenci in starši

Podatki o prijavah za vpis v srednje šole za šolsko leto 2024/25:

	Vrsta srednješolskega izobraževanja	
--	-------------------------------------	--

Srednja šola	Srednje poklicno izobraževanje	Srednje strokovno izobraževanje	Splošno izobraževanje	Skupaj
Srednja ekonomsko-poslovna šola Koper	administrator 2	ekonomski tehnik 4	/	6
Gimnazija Koper	/	/	gimnazija 6 gimnazija (š) 1	7
Srednja šola Izola	/	predšolska vzgoja 1 kozmetični tehnik 1 zdravstvena nega 1	/	3
Šolski center Srečka Kosovela Sežana	/	aranžerski tehnik 1	gimnazija 4	5
Gimnazija, elektro in pomorska šola Piran	/	elektrotehnik 3 tehnik računalništva 2 logistični tehnik 1	/	6
Srednja tehniška šola Koper	avtoserviser 1 računalnikar 1 mehatronik operater 1 inštalater strojnih inštalacij 2	/	tehniška gimnazija 2	7
Skupaj				34

Logopedске obravnave

Logopedinja iz Centra za komunikacijo, sluh in govor Portorož je pregledala učence prvih razredov (Test za ugotavljanje razvitosti spretnosti pomembnih za opismenjevanje 1) in učence tretjih razredov (Narek za odkrivanje motenj na področju branja in pisanja).

Delo specialno-rehabilitacijskega pedagoga, inkluzivnega pedagoga in socialnega pedagoga

Delo so izvajale inkluzivni pedagoginji Sara Tavčar in Valentina Raseni, specialno-rehabilitacijski pedagoginji Suzana Germek in Eva Radosavljevič ter socialna pedagoginja Danijela Feher.

Neposredno delo z učenci je vključevalo:

- izdelava individualiziranega programa dodatne strokovne pomoči za vsakega učenca na osnovi njegove stopnje razvoja, težav in primanjkljajev z določitvijo oblike in načina dela z otrokom,
- sodelovanje v strokovni skupini, ki je zadolžena za pripravo, izvajanje in evalvacijo individualiziranega programa za vsakega učenca,
- sprotna priprava na delo z učenci,
- sistematična obravnava učencev,
- spremljanje in evalvacija učenčevega razvoja,
- priprava ustreznih didaktičnih, učnih pripomočkov, učil, ponazoril, delovnih listov za delo s posameznim učencem,
- sodelovanje pri pripravi in prilagajanju didaktično-metodičnih pristopov.

Neposredno delo z učenci je potekalo v individualni obliki, v paru ali manjši skupini.

Nadarjeni učenci

Nadarjeni učenci so se vključevali v ponujene interesne dejavnosti, obiskovali dodatni pouk in se udeležili različnih tekmovanj iz znanja, kjer so bili zelo uspešni.

Vzgojno delovanje šole

Z namenom uresničevanja vzgojnega načrta je šola samostojno ali v sodelovanju z zunanjimi ustanovami v šolskem letu 2023/2024 izvedla naslednje VZGOJNE DEJAVNOSTI:

PREVENTIVNE DEJAVNOSTI:

1. Program zdravstvene vzgoje za učence od 1. do 9. razreda (Referat za zdravstveno vzgojo Koper)

2. Delavnice za učence:

RAZRED	VSEBINA	IZVAJALEC
1. r	Čustveno-socialna pismenost, nenasilna komunikacija	Janja Šopić
2. r	Čustveno-socialna pismenost, nenasilna komunikacija	Janja Šopić
3. r	Program NEON – Varni brez medvrstniškega nasilja	Petra Miklavič, Patricija M. Rojc
4. r	Program NEON – Varni brez medvrstniškega nasilja	Petra Miklavič, Darja Mevlja
5. r	Vem, kaj jem (osveščanje o zdravi prehrani)	ZPS
5. r	Medvrstniško nasilje	Policija
6., 7., 8., 9. r	Za zdravje ženske	Tosama
8. r	Preprečevanje odvisnosti od psihoaktivnih snovi	Društvo Challenge
3. – 9. r	Regulacija čustev	Mojca Hrovat

VZGOJNI UKREPI

V šolskem letu 2023/24 so bili uporabljeni naslednji VZGOJNI UKREPI:

- pogovor z učencem,
- obveščanje staršev in povabilo v šolo na pogovor,
- opravičilo,
- odstranitev od pouka,
- refleksija o dogodku,
- priprava plakata na temo reševanje konfliktov in predstavitev le-tega sošolcem,
- vodenje beležke vedenja
- pomoč v jutranjem varstvu ali podaljšanem bivanju.

Za nekatere učence vzgojni ukrepi niso bili učinkoviti, zato jim je bil izrečen VZGOJNI OPOMIN.

V šolskem letu 2023/24 je bilo izrečenih 18 prvih vzgojnih opominov in 1 drugi vzgojni opomin. Izrečeni so bili zaradi ponavljajočih se istovrstnih lažjih kršitev, ponavljajočega motenja pouka, neprimernega in nasilnega vedenja nad sošolci, nespoštljivega vedenja do učiteljev, povzročanja materialne škode sošolcem in na šolskem inventarju, neopravičenega izostajanja od pouka, prinašanja in uporabe prepovedanih snovi.

5.2.3 Šolska knjižnica

1. CILJI KNJIŽNICE

Šolska knjižnica je izpolnila svoj glavni cilj, ko se je aktivno vključevala v celotno vzgojno-izobraževalno delo šole in se z njim prepletala. S svojim gradivom in pedagoškim delom je zadovoljevala informacijske potrebe učencev ter jih tako konstantno motivirala za branje in učenje. Prav tako je zadovoljevala potrebe pedagoških delavcev šole. Z medpredmetnimi povezavami pa se je vključevala v VIZ delo in na tak način izpolnjevala cilje knjižnično informacijskih znanj.

2. INTERNO BIBLIOTEKARSKO DELO

Nabava knjižnega gradiva

Z nakupom in darom smo fond knjižnice obogatili s 176 enotami knjižnega gradiva:

Lokacija - Vrsta dobave	Št. knjižnih enot	Št. neknjižnih enot
Knjižnica - nakup	96	0
Knjižnica - dar	80	0
Skupaj:	176	0

Odpisano gradivo

V šolskem letu 2023/24 je bilo **odpisanih 24 enot** knjižničnega gradiva. Gre za zastarelo ali poškodovano gradivo.

Strokovna obdelava knjižničnega gradiva

Vse knjižnično gradivo je obdelano po predpisih bibliotekarske stroke, kar zajema inventarizacijo knjižničnega gradiva v sistem COBISS, vsebinsko obdelavo in tehnično opremo gradiva.

Učbeniški sklad

Učbeniki iz učbeniškega sklada so po navodilih MIZŠ katalogizirani v sistem COBISS. Z današnjim dnem je v učbeniškem skladu **2.044 učbenikov**.

3. PEDAGOŠKO DELO

Bibliopedagoško delo - izposoja

V šolskem letu 2023/24 so si učenci izposodili **4.958 enot** knjižničnega gradiva, pedagoški delavci pa **1.130 enot**. Skupaj je bilo **izposojenih 6.088 enot** knjižničnega gradiva.

Knjižnično-informacijska znanja

Cilji in vsebine knjižničnih informacijskih znanj so se izvajali z učenci od 1. do 9. razreda pri individualnih obiskih knjižnice in pri skupnih oblikah dela. Skupinske oblike knjižnično-informacijskih znanj sem načrtovala in izvedla skupaj z učitelji razredniki oz. učitelji drugih predmetnih področij. V 17 oddelkih sem od načrtovanih 68 ur izpeljala **80 ur knjižnično informacijskih znanj**.

Zasledovali smo naslednje cilje:

- učenci se navajajo na knjižnično okolje in vzdušje knjižničnega prostora ter zavzemajo pozitiven odnos do knjižnice in njenega gradiva s posebnim poudarkom na vzgoji za knjigo, motivacijo za branje in estetsko uživanje;
- učenci z uporabo knjižničnega gradiva in drugih informacijskih virov spoznavajo probleme ter se učijo učinkovitih strategij njihovega reševanja;
- učenci razvijajo IKT spretnosti z izdelavo elektronskih prosojnic (PPT) v 5. in 7. razredu in uporabo Word-a v 6. razredu;
- učenci razvijajo različne spretnosti in sposobnosti, npr. komunikacijske, informacijske, raziskovalne (ustne predstavitve, seminarska naloga v 9. razredu).

Bralna značka

Bralna značka se začne *17. septembra*, na Dan zlatih knjig ter dan rojstva in smrti pisatelja Franceta Bevka. Vstop v bralno značko je bil letos pester in bogat. 15. 9. 2023 so bili vsi učenci 2. triletja povabljeni v Arenu Bonifika na motivacijski dogodek ob vstopu v novo bralno sezono. Na prireditvi »Eksplodizija besed za čarobni knjižni svet«, ki sta jo organizirali Osrednja knjižnica Srečka Vilharja Koper in knjigarna Libris pod pokroviteljstvom MOK, je učence zabaval pisatelj Primož Suhodolčan. 27. 9. 2023 smo na šolo povabili pisatelja in prevajalca Boštjana Gorenca Pižamo, ki je učence motiviral za branje. 5. 10. 2023 smo prvošolcem ob **vstopu v prvo bralno značko** svečano podarili darilno knjigo, ki jo je napisal pisatelj Marko Kravos, z naslovom *Hiša selivka*. Ta dan so prvošolci imeli kulturni dan, kjer so se seznanili z bralno značko kot izvirno vseslovensko prostočasno gibanje.

Za zaključek bralne značke je **Knjigarna Libris** učencem podarila čudovito predstavo – **glasbeno pravljico »Velikani Istre«**, ki jo je pripovedoval in z glasbilo spremljal igravec Andrej Fon. Pravljica je del knjige **»2 kozi in 3 istrske«**, ki jo je izdala **založba Škratelj**. Učencem 3. razreda je Ingrid Celestina, vodja knjigarne in antikvariata Libris, predstavila delo in namen antikvariata. S seboj je prinesla stare šolske predmete in stare knjige, da so jih lahko učenci videli in potipali. Srečali so se in tudi potežkali najdebelejšo knjigo, ki jo hranijo v antikvariatu. Gre za faksimile Dalmatinove Biblije. Učenci so z zanimanjem spremljali odlično pripravljeno predstavitev. V toku dneva so učenci seveda tudi brali. Po šoli in v razredih je vedno dovolj zanimivih kotičkov za branje. Dan smo zaključili tako, da so si učenci 2. in 3. razreda podelili bralne izkušnje. Učenci so pogumno in z velikim veseljem nastopali pred vrstniki, deklamirali so naučene pesmi in pripovedovali prebrane zgodbe.

Za učence od 4. do 9. razreda smo v sodelovanju s knjigarno Libris organizirali zaključek BZ za vse učence, ki so opravili BZ. S pisateljskim kombijem nas je prišel obiskat pisatelj Matjaž Pikalo.

Posebnega zaključka bralne značke so bili deležni vsi **Zlati bralci** MOK, ki so 21. 5. 2024 v kulturnem stičišču Libertas v Kopru bili deležni impro predstave Gledališki trening Gledališča Koper. Ob zaključku šolskega leta so Zlati bralci prejeli spominsko priznanje, Društvo Bralna značka Slovenije pa jim je v ta namen podarilo pesniško zbirko *Mali črv Oto in druga golazen*. Dogodek je organiziralo Društvo prijateljev mladine Koper. V tem šolskem letu smo imeli 8 zlatih bralcev.

Slovensko bralno značko sta opravili skoraj dve tretjini vseh učencev. Uspešno so učenci opravljal tudi angleško in italijansko bralno značko.

RAZRED	BZ SLO DEKLETA FANTJE SKUPAJ			BZ TJA	BZ ITO
1. A	7	9	16	/	/
1. B	6	9	15	/	/
2. A	10	8	18	/	/
2. B	8	9	17	/	/
3. A	12	13	25	3	6
4. A	2	6	8	3	2
4. B	4	11	15	2	1
5. A	2	11	13	9	4
5. B	5	7	12	2	1
6. A	7	3	10	8	6
6. B	4	6	10	6	3
7. A	1	4	5	5	2
7. B	3	/	3	3	1
8. A	1	3	4	1	/
8. B	6	1	7	2	/
9. A	5	1	6	/	/
9. B	2	2	4	1	1
Skupaj	85	103	188	45	27

Bralno tekmovanje

Tudi v šolskem letu 2022/23 smo organizirali šolsko bralno tekmovanje za učence 2. triletja. To je pristop k spodbujanju branja in izboljšanju bralnih navad, saj se po opažanjih in rezultatih raziskav ravno v tej starostni skupini otrokovo zanimanje za branje in posledično opravljanje bralne značke naglo zmanjšuje. Z bralnim tekmovanjem smo želeli ustvariti razredno klimo, ki bi bila pozitivno naravnana do branja, in pri tem vključiti čisto vse posameznike, tako izjemne bralce kot tudi tiste, ki imajo odpor do branja. Tako smo spodbujali medvrstniško kolegialnost, povezanost, sodelovanje ter timsko delo. Bralno tekmovanje se je začelo 17. septembra in zaključilo 24. marca 2023. Na zaključni prireditvi, 27. marca 2023, smo razglasili najbolj brane knjige v posameznih razredih in najboljše bralce. S ponosom smo nagradili dva učenca, ki sta prebrala vse knjige iz seznama in sta prejela poleg priznanja še knjižno in praktično nagrado. S priznanjem in knjižno nagrado smo nagradili tudi učence, ki so prebrali polovico ali več knjig iz seznama. Na bralnem tekmovanju 2022/23 je zmagal 5.B razred, pod mentorstvom učiteljice Mojce Stergar. Zmagovalni razred je za nagrado prejel celodnevno doživetje v Planici, in sicer so si učenci 30. 3. 2023 ogledali kvalifikacije nordijskega smučanja. Na izletu se jim je pridružil tudi drugo uvrščeni razred, to je 4.A razred pod mentorstvom učiteljice Tarcizije Kofol. Skupno so učenci 2. triletja za bralno tekmovanje prebrali 644 knjig, kar je 250 knjig več kot v lanskem šolskem letu.

Za učence 4. razredov smo organizirali **šolsko bralno tekmovanje**. To je pristop k spodbujanju branja in izboljšanju bralnih navad. Z bralnim tekmovanjem smo želeli ustvariti razredno klimo, ki bi bila pozitivno naravnana do branja, in pri tem vključiti čisto vse posameznike, tako izjemne bralce kot tudi tiste, ki imajo odpor do branja. Tako smo spodbujali medvrstniško kolegialnost, povezanost, sodelovanje ter timsko delo. Bralno tekmovanje se je začelo 17. septembra 2023 in zaključilo 8. februarja 2024. Zmagal je 4.B razred, pod mentorstvom učiteljice Tarcizije Kofol, ki je skupaj prebral 77 knjig, medtem ko je 4.A razred prebral 73 knjig. Zmagovalni razred je za nagrado prejel paket družabnih iger. S knjižno nagrado je bila nagrajena tudi najbralka, ki je prebrala vse knjige iz seznama.

Osrednja knjižnica Srečka Vilharja Koper je po več letih premora zopet organizirala **regijsko bralno tekmovanje »Berimo z Rovko Črkolovko«** za učence 5. in 6. razredov. Prijavili so se trije razredi: 5.a, 5.b in 6.b razred. Bralno tekmovanje se je začelo 20. 11. 2023 in se zaključilo 21. 3. 2024. Dosegli smo odlične rezultate: 5.a razred je dosegel 2. mesto v kategoriji petošolcev, 6.b pa prvo mesto v kategoriji šestšolcev. Imeli smo tudi tri »najbralce«, ki so prebrali vse knjige iz bralnih seznamov. Učenci 6.b razreda so bili nagrajeni z izletom v Center Noordung in Žičko kartuzijo.

Projekt »Rastem s knjigo«

To je nacionalni projekt spodbujanja bralne kulture, pri katerem vsak sedmošolec prejme izvirno slovensko mladinsko leposlovno delo. V tem šolskem letu je bila za sedmošolce izbrana knjiga »Modri otok«, ki jo je napisala **Irena Androjna**. Knjiga je izšla pri založbi Mladinska knjiga. V šoli smo spregovorili o projektu Rastem s knjigo in njegovem namenu. Sedmošolci so 26. aprila 2024 dobili knjigo v dar ob obisku Osrednje knjižnice Srečka Vilharja Koper – Oddelek za mlade bralce. Ogledali so si predstavitveni posnetek o knjigi in se pogovarjali o branju. Knjigo so učenci prebrali za domače branje.

Sodelovanje z vrtcema Dekani in Rižana

S pomočjo knjižničnega gradiva so vzgojiteljice Vrtca Dekani in Vrtca Rižana pripravile knjižne nahrbtnike za spodbujanje družinskega branja. V najstarejši skupini Vrtca Rižana pa smo iz gradiva šolske knjižnice naredili izbor za knjižni kotic skupine Muze in tako so si otroci tedensko izposojali po eno slikanico. Otroci in starši so bili nad tem sistemom izposoje navdušeni. Večkrat sta prišli na obisk v knjižnico skupini Polžki in Pikapolonice iz Vrtca

Dekani. V juniju pa sta knjižnico obiskali obe skupini bodočih prvošolcev. Predstavila sem jim knjižnični prostor in različne vrste gradiva.

Sodelovanje s pedagoškimi in drugimi delavci šole

Učitelji so šolsko knjižnico in knjižnično gradivo uporabljali za potrebe pouka in sodelovali pri izbiri nakupa strokovne literature. Zelo dobro je sodelovanje z učiteljicami 1. triletja, saj je v tem starostnem obdobju izposoja večja zaradi razrednih knjižnic in vodenega obiska učencev. Prav tako je sodelovanje dobro tudi z drugimi učitelji, s katerimi sodelujemo na več področjih, kot so bralna značka, bralno tekmovanje, projekt Rastem s knjigo, izdelava PPT v 5. in 7. razredu, izdelava knjige pravljic v 6. razredu in izdelava seminarske naloge v 9. razredu. Na pobude in potrebe učiteljev se vedno odzivam in sodelujem v VIZ procesu, učitelji pa se tudi radi volje odzovejo mojim pobudam.

Izobraževanje

Razen študijskih skupin sem se v tem šolskem letu udeležila strokovnega izobraževanja z naslovom Usposabljanje za mentorje prostovoljstva v osnovnih šolah in izobraževanja založbe Alma v Rimu z naslovom Umano artificiale; Come cambia l'insegnamento linguistico nell'era dell'IA e delle neuroscienze.

Sodelovanje z drugimi ustanovami

Strokovno sodelovanje je potekalo z Aktivom knjižničark osnovnih šol MOK, kjer obravnavamo skupno delovno področje. Prav tako je dobro sodelovanje z Oddelkom za mlade bralce pri Osrednji knjižnici Srečka Vilharja Koper in s knjigarno Libris. Sodelujemo tudi z Društvom bralna značka Slovenije, Javno agencijo za knjigo in Društvom prijateljev mladine Koper.

5.2.4 Organiziranost učencev

Skupnost učencev šole

V šolskem letu 2023/2024 sta bila mentorja SUŠ Sara Tavčar in Jaka Rožac.

Skupaj s predstavniki oddelčnih skupnosti smo razpravljali o njihovih interesih, željah, težavah in idejah. Skozi leto smo načrtovali različne aktivnosti, s katerimi smo učencem in učiteljem popestrili življenje na šoli. Začeli smo z organizacijo aktivnosti v Tednu otroka na temo Zakaji in zatoji radovednosti. Teden otroka smo obeležili s številnimi dejavnostmi: dan drugačnega učenja, sejem rabljenih knjig, medvrstniška druženja, igrače na obisku, aktivni odmori (nogometne tekme, odbojka med učitelji in učenci), briškoljada in karneval radovednosti. V mesecu decembru smo organizirali tudi mali glasbeni oder in med oddelčno obdarovanje, v mesecu februarju pa pustno rajanje na šolskem igrišču. Skozi leto smo organizirali tudi različne aktivne odmore, v mesecu maju in aprilu pa zbiralno akcijo starega papirja v kateri smo zbrali skoraj 7 ton papirja.

Šolski parlament

Mentorja šolskega parlamenta v šolskem letu 2023/2024 sta bila Sara Tavčar in Jaka Rožac.

Letošnja tema otroškega parlamenta je bila enaka lanski – Duševno zdravje otrok in mladih. V mesecu marcu so potekale intenzivne priprave na medobčinski Otroški parlament. S pomočjo učiteljev je nastala skupina učencev predmetne stopnje, ki je debatirala na šolskem Otroškem parlamentu. Z učenci smo se pogovarjali o duševnem

zdravju in jih spodbudili, da razmislijo o vplivu okolja na duševno zdravje, virih (po)moči in spremembah za krepitev razvoja.

Učenci so morali pripraviti tudi kratko predstavitev, s katero so se »potegovali« za mesto parlamentarca. Tri naše učenke so se nato udeležile 34. medobčinskega Otroškega parlamenta v Kopru. Tam so potekale tudi predstavitve kandidatov in volitve na katerih je kandidirala tudi naša učenka in suvereno zmagala ter postala **predsednica predsedstva medobčinskega Otroškega parlamenta. Tako je tudi letos imela naša šola ponovno predstavnika, ki je zastopal Občino Koper in se udeležila nacionalnega Otroškega parlamenta v prostorih Državnega zbora RS.**

6 VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO DELO

6.1 ŠTEVILO ODDELKOV IN UČENCEV NA DAN 1. 9. 2023

ODDELEK	RAZREDNIK	DEČKI	DEKLICE	SKUPAJ	VOZAČI
1.A	Patricija Morato Rojc	9	6	15	6
1. B	Alenka Langus Kržič	9	6	15	1
2. A	Sonja Rajh	7	10	17	13
2. B	Ivana Ranfl	9	8	17	10
3. A	Barbara Gajšek	13	13	26	12
SKUPAJ I. TRILETJE		47	43	90	42
4. A	Mirela Valentič	15	3	18	6
4. B	Tarcizija Kofol	13	4	17	12
5. A	Mojca Selinšek	13	5	18	11
5. B	Jaka Rožac	11	6	17	14
6. A	Karmen Hrvatin	13	9	22	13
6. B	Nina Gaber	10	11	21	10
SKUPAJ II. TRILETJE		75	38	113	66
7. A	Andreja Smrdelj	9	9	18	9
7. B	Nives Pernat	9	8	17	6
8. A	Monika Komel	12	7	19	8
8. B	Matjaž Muha	10	13	23	22
9. A	David Rop	10	8	18	10
9. B	Miran Sever	8	8	16	15
SKUPAJ III. TRILETJE		58	53	111	70
SKUPAJ		180	134	314	178

Vzgojno-izobraževalni proces je na šoli potekal v skladu s šolskim koledarjem za šolsko leto 2023/2024, ki ga je izdalo Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport.

6.2 OBVEZNI PROGRAM

6.2.1 Realizacija ur obveznega programa po predmetih

V tabeli je prikazano načrtovano letno število ur, ki ga za posamezni razred določa Predmetnik devetletne osnovne šole in realizirano število ur.

REALIZACIJA POUKA V 1. TRILETJU

	SLO	MAT	TJA	LUM	GUM	SPO	ŠPO	Σ	%
LDN	210	140	70	70	70	105	105	770	100
1. A	209	139	74	69	68	104	104	693	90,0
1.B	208	139	72	70	70	103	104	694	90,1
Σ	99,3	99,3	104,3	99,3	98,6	98,6	99,0	90,1	90,1

	SLO	MAT	TJA	LUM	GUM	SPO	ŠPO	Σ	%
LDN	245	140	70	70	70	105	105	805	100
2. A	242	140	67	67	67	103	103	789	98,0
2. B	244	139	67	67	69	105	105	796	98,9
Σ	99,2	99,6	95,7	95,7	97,1	99,0	99,0	98,4	98,4

	SLO	MAT	TJA	LUM	GUM	SPO	ŠPO	Σ	%
LDN	245	175	70	70	70	105	105	840	100
3. A	245	177	65	68	69	104	105	833	99,2
Σ	100,0	101,1	92,9	97,1	98,6	99,0	100,0	99,2	99,2

Realizacija obveznih predmetov v 1. triletju je **95,9%**.

REALIZACIJA POUKA V 2. TRILETJU

	SLO	MAT	TJA	LUM	GUM	DRU	NIT	ŠPO	Σ	%
LDN	175	175	70	70	52,5	70	105	105	822,5	100
4. A	174	173	67	68	56	68	103	101	810	98,5
4. B	175	174	65	69	50	70	105	102	810	98,4
Σ	99,7	99,1	94,3	97,9	101,0	98,6	99,0	96,7	98,5	98,5

	SLO	MAT	TJA	LUM	GUM	DRU	NIT	GOS	ŠPO	Σ	%
--	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	---

LDN	175	140	105	70	52,5	105	105	35	105	892,5	100
5. A	180	144	98	64	45	107	105	34	109	886	99,27
5. B	178	144	92	67	47	108	105	41	104	886	99,3
Σ	102,3	102,9	90,5	93,6	87,6	102,4	100,0	107,1	101,4	99,3	99,3

	SLO	MAT	TJA	LUM	GUM	GEO	ZGO	NAR	GOS	TIT	ŠPO	Σ	%
LDN	175	140	140	35	35	35	35	70	52,5	70	105	892,5	100
6. A	177	143	124	37	38	39	39	60	53	72	108	890	99,7
6. B	179	148	121	37	37	38	35	65	53	71	107	891	99,8
Σ	101,7	103,9	87,5	105,7	107,1	110,0	105,7	89,3	101,0	102,1	102,4	99,8	99,8

Realizacija obveznih predmetov v 2. triletju je **99,2 %**.

REALIZACIJA POUKA V 3. TRILETJU

	SLO	MAT	TJA	LUM	GUM	GEO	ZGO	DKE	NAR	TIT	ŠPO	Σ	%
LDN	140	140	140	35	35	70	70	35	105	35	70	875	100
7. A	146	142	138	35	34	65	66	37	93	39	69	864	98,7
7. B	150	143	135	34	37	67	65	35	91	37	70	864	98,7
Σ	105,7	101,8	97,5	98,6	101,4	94,3	93,6	102,9	87,6	108,6	99,3	98,7	98,7

	SLO	MAT	TJA	LUM	GUM	GEO	ZGO	DKE	TIT	ŠPO	FIZ	KEM	BIO	Σ	%
LDN	122	140	105	35	35	52,5	70	35	35	70	70	70	52,5	892	100
8. A	131	138	111	36	35	54	66	41	37	61	65	62	42	879	98,5
8. B	131	139	101	29	36	54	68	41	39	71	68	65	44	886	99,3
Σ	107,4	98,9	101,0	92,9	101,4	102,9	95,7	117,1	108,6	94,3	95,0	90,7	81,9	98,9	98,9

	SLO	MAT	TJA	LUM	GUM	GEO	ZGO	ŠPO	FIZ	KEM	BIO	Σ	%
LDN	144	128	96	32	32	64	64	64	64	64	64	816	100
9. A	164	128	91	36	31	68	70	68	65	67	66	854	104,7
9. B	161	133	101	35	35	65	69	71	61	64	59	854	104,7
Σ	112,8	102,0	100,0	110,9	103,1	103,9	108,6	108,6	98,4	102,3	97,7	104,7	104,7

Realizacija obveznih v 3. triletju je **100,7 %**.

Realizacija obveznih predmetov na Osnovni šoli Dekani v šolskem letu 2023/2024 je bila **98,6 %**

6.2.2 Realizacija ur oddelčne skupnosti

	4. A	4. B	5. A	5. B	6. A	6. B	7. A	7. B	8. A	8. B	9. A	9. B
LDN	17,5	17,5	17,5	17,5	17,5	17,5	17,5	17,5	17,5	17,5	16	16
Realizacija	18	20	17	17	20	19	18	18	21	17	17	17
%	102,9	114,3	97,1	97,1	114,3	108,6	102,9	102,9	120	97,1	106,3	106

Skupna realizacija ur oddelčne skupnosti v šolskem letu 2023/2024 je bila **105,8 %**.

6.2.3 Realizacija ur pri obveznih izbirnih predmetih

Za učence 7., 8. in 9. razreda smo izvajali pouk pri naslednjih **obveznih** izbirnih predmetih iz družboslovno-humanističnega sklopa in naravoslovno-tehničnega sklopa.

PREDMET	ŠTEVILO UČENCEV	RAZRED	LDN	REALIZACIJA	%
Šport za sprostitev	21	8. razred	35	32	91
Šport za zdravje	13	7. razred	35	34	97
Likovno snovanje I	16	7. razred	35	34	97,1
Likovno snovanje II	12	8. razred	35	38	108,6
Likovno snovanje III	15	9. razred	32	32	100
Klekljanje 2	3	8. razred	35	34	97,1
Izbrani šport	19	9. razred	32	32	100
Italijanščina 1	14	7. razred	70	68	97,1
Italijanščina 2	12	8. razred	70	69	98,6
Italijanščina 3	14	9. razred	66	71	107,6
Obdelava gradiv umetnih snovi	9	8. -9. razred	35	35	100
Obdelava gradiv – les	7	7. razred	35	35	100
Glasbeni projekt (IP – GLP)	8	8. -9. razred	35	35	100
Računalniška omrežja	8	8. razred	35	30	85,7

Sodobna priprava hrane	10	8. razred	35	34	97
Gledališki klub	5	7. -9. razred	35	36	102,8
Poskusi v kemiji	6 1	8. razred 9. razred	35 32	35 32	100 100
Ansambelska igra	8	7. razred 9. razred	35 32	31 31	96,8 88,5
Načini prehranjevanja	11	9. razred	32	32	100
Čebelarstvo	9	7. razred 9. razred	35	30	86
Logika	5	7. razred	35	34	97

Realizacija ur obveznih izbirnih predmetov je bila **97,7 %**.

6.2.4 Dnevi dejavnosti

1. razred

	VSEBINA	ČAS
KULTURNI DNEVI	Sprejem prvošolčkov	1. 9. 2023
	Gledališka predstava	2. 10. 2023
	Filmska predstava	22. 12. 2023
	Začetek bralne značke	5. 10. 2023
NARAVOSLOVNI DNEVI	Moje telo	22. 4. 2024
	Na kmetiji	19. 6. 2024
	Igrivo merjenje	17. 6. 2024
TEHNIŠKI DNEVI	Novoletni okraski	8. 12. 2023
	Izdelki iz papirja	13. 2. 2024
	Spretni prstki	30. 11. 2023
ŠPORTNI DNEVI	Jesenski pohod	27. 9. 2023
	Dejavnosti prilagajanja na vodo	3. 4. 2024
	Dejavnosti prilagajanja na vodo	4. 4. 2024
	Dejavnosti prilagajanja na vodo	5. 4. 2024
	Spomladanski pohod, orientacija	18. 6. 2024

2. razred

	VSEBINA	ČAS
KULTURNI DNEVI	Gledališka predstava	2.10.2023
	Filmska predstava	22.12.2023
	Slovenski književni junaki	9.2. 2024
	Zaključek bralne značke	23.4.2024

NARAVOSLOVNI DNEVI	Akvarij Piran	19.9.2023
	Kobilarna Lipica	20.6.2024
	Domači kraj	15.5.2024
TEHNIŠKI DNEVI	Varnost v prometu	10.10.2023
	Ročne spretnosti	11.12.2023
	Zmešam in ločim	14.6.2024
ŠPORTNI DNEVI	Vodne aktivnosti	10.4.2024
	Vodne aktivnosti	11.4.2024
	Vodne aktivnosti	12.4.2024
	Pohod	29.9.2023
	Orientacijski pohod	30.5.2024

3. razred

	VSEBINA	ČAS
KULTURNI DNEVI	Gledališka predstava	2.10.2023
	Filmska predstava	22.12.2023
	Pišem z roko	23.1.2024
	Zaključek bralne značke	23.4.2023
NARAVOSLOVNI DNEVI	Človeško telo	15.2.2024
	Živalski vrt	9.5.2024
	Ogled mesta Piran in obisk Pomorskega muzeja	13.6.2024
TEHNIŠKI DNEVI	Izdelek po načrtu	21.11.2023
	Praznično ustvarjanje	30.11.2023
	Dan zemlje	26.4.2024
ŠPORTNI DNEVI	Plavanje	4.3.2024
	Plavanje	5.3.2024
	Plavanje	6.3.2024
	Plavanje, pohod	7.3.2024
	Plavanje, pohod	8.3.2024

*šola v naravi

4. razred

	VSEBINA	ČAS
KULTURNI DNEVI	Orkester Peter in volk	12. 3. 2024
	Projekt Preteklost	13. 6. 2024
	Načini bivanja in dela pri nas nekoč	18. 6. 2024
NARAVOSLOVNI DNEVI	Planetarij	21. 9. 2024
	Tu sem doma	24. 1. 2024
	Projekt Voda	6. 5. 2024
TEHNIŠKI DNEVI	Drugačnost nas povezuje	15. 11. 2023
	Elektrika	28. 2. 2024
	Vozilo	23. 4. 2024
	Kviz Rdeči križ	14. 5. 2024
ŠPORTNI DNEVI	Plavanje	8. 9. 2023

	Šport na dlani	22. 9. 2023
	Atletika	11. 4. 2024
	Pohod	27. 5. 2024
	Naravne oblike gibanja	19. 6. 2024

V okviru pouka se je izvedel tudi ogled filmske predstave.

5. razred

	VSEBINA	ČAS
KULTURNI DNEVI	Ogled mesta Ljubljana (CŠOD)**	7. 2. 2024
	Zaplujmo v praznični čas	30. 11. 2023
	Po sledih preteklosti (Koper nekoč in danes)	21. 6. 2024
NARAVOSLOVNI DNEVI	Krajski park Strunjan (CŠOD)**	18. 10. 2023
	Kraški rob (CŠOD)**	5. 3. 2024
	Voda	15. 4. 2024
TEHNIŠKI DNEVI	Hiša eksperimentov	19. 6. 2024
	Planetarij	21. 9. 2023
	Luka Koper	5. 6. 2024
	Konstruktorske zbirke, gonila	18. 6. 2024
ŠPORTNI DNEVI	Kolesarski poligon	6. 6. 2024
	Alpsko smučanje	29. 1. - 2. 2. 2024
	Ogled mesta Ljubljana (CŠOD)**	7. 2. 2024
	Zaplujmo v praznični čas	30. 11. 2023
	Po sledih preteklosti (Koper nekoč in danes)	21. 6. 2024

**IZVAJALEC

V okviru pouka se bo izvedel tudi ogled gledališke in filmske predstave.

6. razred

	VSEBINA	ČAS
KULTURNI DNEVI	MUZEJ BISTRA	27. 5. 2024
	GLEDALIŠKA PREDSTAVA	12. 6. 2024
	POKRAJINSKI MUZEJ KOPER	17. 6. 2024
NARAVOSLOVNI DNEVI	PLANETARIJ	21. 9. 2023
	VARSTVO OKOLJA	5. 6. 2024
	SAJENJE RASTLIN	10. 6. 2024
TEHNIŠKI DNEVI	LJUDSKI INSTRUMENTI	6. 10. 2023
	IZDELAVA PAPIRJA	21. 3. 2024
	TISK	16. 4. 2024
ŠPORTNI DNEVI	ZIMSKE RADOSTI	6. 2. 2024
	ORIENTACIJA	11. 4. 2024
	PLAVANJE	25. 4. 2024
	POHOD	29. 5. 2024
	ŠPORTNE IGRE	20. 6. 2024

V okviru pouka se je izvedel tudi ogled filmske predstave.

7. razred

	VSEBINA	ČAS
KULTURNI DNEVI	Kulturno zgodovinske znamenitosti Kopra	7. 9. 2023
	Miši v operi	2.10. 2023
	Rastem s knjigo in gledališka predstava	26. 4. 2024
NARAVOSLOVNI DNEVI	Škocjanski zatok	26.10.2023
	Geografske značilnosti Bohinja	17. 6. 2024
	Bohinjsko jezero in slap Savica	18. 6. 2024
TEHNIŠKI DNEVI	Obisk srednje lesarske šole	2. 2. 2024
	Predstavitev organizma	12. 2. 2024
	Keramični izdelek	11. 6. 2024
	Gozd v okolici Bohinjskega jezera	19. 6. 2024
ŠPORTNI DNEVI	Zimske radosti	6. 2. 2024
	Atletika	11. 4. 2024
	Plavanje	24. 4. 2024
	Pohod	29.5.2024
	Športne igre	20. 6. 2024

V okviru pouka se je izvedel tudi ogled filmske predstave.

*ŠOLA V NARAVI

8. razred

	VSEBINA	ČAS
KULTURNI DNEVI	kulturni dan: Miši v operi	2. 10. 2023
	kulturni dan: Gledališka predstava in vzgoja	26. 4. 2024
	kulturni dan: Po Prešernovih stopinjah	20. 5. 2024
NARAVOSLOVNI DNEVI	naravoslovni dan: Konzerviranje	15. 9. 2023
	naravoslovni dan: Zdrav življenjski slog	7. 11. 2023
	naravoslovni dan: Gibala	7. 12. 2023
TEHNIŠKI DNEVI	tehniški dan: Urejanje šolske okolice, oljkarstvo	17. 10. 2023
	tehniški dan: Moj element	13. 5. 2024
	tehniški dan: Poklicna orientacija	26. 3. 2024
	tehniški dan: Pivka park vojaške zgodovine	23. 4. 2024
ŠPORTNI DNEVI	športni dan: Ples	20. 10. 2023
	športni dan: Zimske radosti	6. 2. 2024
	športni dan: Plavanje	22. 4. 2024
	športni dan: Pohod	14. 5. 2024
	športni dan: Športne igre	20. 6. 2024

V okviru pouka se je izvedel tudi ogled filmske predstave.

9. razred

	VSEBINA	ČAS
KULTURNI DNEVI	Cankarjeva Vrhnika in Trubarjeva Rašica	29. 9. 2023
	Miši v operi	2. 10. 2023
	Obisk Osrednje knjižnice Srečka Vilharja in gledališka predstava	26. 4. 2024

NARAVOSLOVNI DNEVI	Ljubljansko barje	5. 10. 2023
	Jedrska elektrarna Krško	17. 10. 2023
	Dolina Glinščice in Rižarna	8. 3. 2024
TEHNIŠKI DNEVI	Poklicna orientacija	26. 10. 2023
	Tehnopark Celje	15. 2. 2024
	Elektrotehnični izdelek	10. 6. 2024
	Izdelava odrske scene	13. 6. 2024
ŠPORTNI DNEVI	Zimske radosti	6. 2. 2024
	Orientacija	12. 4. 2024
	Plavanje	23. 4. 2024
	Pohod	14. 5. 2024
	Športne igre	12. 6. 2024

V okviru pouka se bo izvedel tudi ogled filmske predstave.

V primeru, da bo pouk potekal na daljavo, bomo temu prilagajali tudi dneve dejavnosti s spremembo vsebine.

6.2.5 Šola v naravi

Šola v naravi v šolskem letu 2023/2024:

RAZRED	VSEBINA	DATUM	IZVAJALEC
3. razred	Plavanje	4. 3. – 8. 3. 2024	Jasmina Pištan
5. razred	Alpsko smučanje-Areh	29.1.-3.2.2024	OŠ Dekani
7. razred	O Bohinjski okolici	17 .6. – 19. 6. 2024	CŠOD Bohinj

Realizacija obveznega programa na Osnovni šoli Dekani (predmeti po predmetniku, razredne ure, obvezni izbirni predmeti, dnevi dejavnosti) v šolskem letu 2023/2024 je bila 100,5%.

6.2.6 Diferenciacija pouka

Šola je v šolskem letu 2023/2024 izvajala naslednje oblike diferenciacije:

	MATEMATIKA	SLOVENŠČINA	ANGLEŠČINA
4. razred	notranja diferenciacija	notranja diferenciacija	notranja diferenciacija
5. razred	notranja diferenciacija	notranja diferenciacija	notranja diferenciacija
6. razred	notranja diferenciacija	notranja diferenciacija	notranja diferenciacija
7. razred	notranja diferenciacija	notranja diferenciacija	notranja diferenciacija
8. razred	notranja diferenciacija	heterogene skupine	notranja diferenciacija
9. razred	notranja diferenciacija	heterogene skupine	notranja diferenciacija

Fleksibilni predmetnik

V skladu z 29. členom Zakona o spremembah in dopolnitvah Zakona o osnovni šoli (Ur. l. RS, št. S, št. 81/06 – uradno prečiščeno besedilo, 102/07, 107/10, 87/11, 40/12 – ZUJF, 63/13 in 46/16 – ZOFVI-K)) smo v šolskem letu 2023/2024 drugače razporedili tedensko število ur pouka, kot ga predvideva predmetnik. Namen fleksibilnega

predmetnika je šoli in učencem prijaznejša organizacija dela, ki prispeva k dnevnim in tedenskim razbremenitvam učiteljev in učencev ter učinkovitejše udejanjanje ciljev osnovne šole.

Predmeti, ki so se izvajali v strnjeni obliki vsak teden:

RAZRED	PREDMET
1.–5. razred	LUM
1.–3. razred	SLJ
6. razred	TIT, SLJ, GOS
7. razred	NAR

Izbirni predmeti, ki se izvajajo dve ali več ur strnjeno (menjave urnika na 14 dni):

PREDMET	RAZRED
Šport za sprostitev	8. razred
Šport za zdravje	7. razred
Načini prehranjevanja	9. razred
Sodobna priprava hrane	8. razred
Likovno snovanje I	7. razred
Ansambelska igra	7.- 9. razred
Likovno snovanje II	8. razred
Likovno snovanje III	9. razred
Izbrani šport	9. razred
Računalniška omrežja	8. razred
Italijanščina 1	7. razred
Italijanščina 2	8. razred
Italijanščina 3	9. razred
Čebelarstvo	7.- 9. razred
Obdelava gradiv – les	7. razred
Obdelava gradiv – umetne mase	8. razred
	9. razred
Poskusi v kemiji	8. razred
	9. razred

6.2.7 Uspeh v šolskem letu po razredih in oddelkih (na dan 31. 8. 2024)

ODDELEK	ŠT. UČENCEV	POZITIVNI	% POZITIVNIH	NEGATIVNI (ŠTEV. UČENCEV, KI NE NAPREDUJEJO)
1.A	16	15	94	1
1.B	15	15	100	0
Skupaj 1. r.	31	30	97	1
2. A	18	18	100	0
2. B	18	17	94,4	1
Skupaj 2. r.	36	35	97	1
3. A	26	26	100	0
Skupaj 3. r.	26	26	100	0
4. A	18	18	100	0
4. B	17	17	100	0
Skupaj 4. r.	35	35	100	0
5. A	18	18	100	0
5. B	17	16	100	0
Skupaj 5. r.	35	34	100	0
Skupaj 1.–5. r.	163	160	98,8	2
6. A	20	17	85	0
6. B	21	21	100	0
Skupaj 6. r.	41	38	92,5	0
7. A	18	17	94,4	1
7. B	17	15	88,23	2
Skupaj 7. r.	35	32	91,3	3
8. A	19	17	89,4	0
8. B	23	21	91,3	2
Skupaj 8. r.	41	38	90,3	2
9. A	18	18	100	0
9. B	16	16	100	0
Skupaj 9. r.	34	34	100	0
Skupaj 6.–9. r.	151	142	93,52	5

Skupaj 1.–9. r.	314	302	95,3	5
-----------------	-----	-----	------	---

Število učencev s popravnimi izpiti

ODDELEK	ŠT. UČENCEV	ŠT. UČENCEV S POPRAVNIMI IZPITI NA DAN 24. 6. 2022	ŠT. UČENCEV, KI SO IMELI 2 IN VEČ POPRAVNA IZPITA	ŠT. UČENCEV, KI NISO IZDELALI RAZREDA NA DAN 31. 8. 2022
7. razred	35	4	3	3
8. razred	42	2	2	2
9. razred	39	2	1	0

6.2.8 Obisk učencev pri pouku

ODDELEK	% OBISKA
1. A	89
1. B	91,9
2. A	90,9
2. B	92,3
3. A	94,3
4. A	92,1
4. B	90,3
5. A	90,5
5. B	91,6
6. A	92,5
6. B	101,5
7. A	85,46
7. B	90,7
8. A	89,5
8. B	87,77
9. A	89,34
9. B	88,1
SKUPAJ	91,04

Obisk učencev pri pouku v šolskem letu 2023/2024 je bil **91,04**.

6.2.9 Nacionalno preverjanje znanja

6. RAZRED

MAT: Po podrobnem pregledu rezultatov sem ugotovila, da je večina učencev pristopilo k reševanju nalog resno. 7 učencev je zaradi neznanja oziroma neresnosti NPZ rešilo zelo slabo, kar zelo znižuje povprečje doseženih točk. Rezultati NPZ-jev so pokazali dejansko raven znanja učencev. Pri nekaterih učencih je bilo opaziti, da so pri reševanju nalog zelo površni. Pri večini nalog so bili postopki pri računanju pravilni. Zmotili so se pri šteju, poštevanji, narobe so odštevali. Velike težave imajo pri branju navodil, predvsem pri kompleksnih navodilih, ki zahtevajo izračun več stvari. V tem šolskem letu nismo poglobljeno obravnavali naloge pri katerih je bilo treba pretvarjati in računati s kotnimi enotami. Manj je bilo utrjevanja, zato so bili pri teh nalogah malo slabši rezultati. V naslednjem šolskem letu bomo od začetka šol. leta dalje reševali naloge iz NPZ-jev preteklih let. Na ta način se bodo učenci še boljše seznanili z različnimi tipi nalog. Še vedno bo poudarek na besedilnih nalogah in matematičnih problemih, kjer je potrebno pristopiti k reševanju z raziskovanjem problemov. Skozi celo šolsko leto bomo ves čas ponavljali že obravnavano snov in povezovali znanje.

SLJ: Nacionalni preizkus znanja iz slovenščine je od 41 pisalo 39 učencev 6. razreda OŠ Dekani. Povprečni dosežek pri slovenščini na šoli (41,7 %) je za 4,2 % nižji od povprečja v državi (45,9 %).

V primerjavi s prejšnjo generacijo šestošolcev OŠ Dekani je dosežek letošnjih šestošolcev za 4,2 % slabši, na ravni države pa je dosežek vseh šestošolcev slabši za 4,6 % od lanskega povprečja.

Letošnji povprečni dosežek učencev OŠ Dekani je glede na leto 2023 za 4,2 % slabši od državnega.

Dosežki učencev se gibajo med 2 % in 84%. 14 učencev je doseglo rezultat, ki je nad državnim povprečjem.

Najboljše rezultate so dosegli 4 učenci, čigar dosežki sodijo v modro območje.

TJA: Analiza dobljenih rezultatov kaže, da so učenci NPZ reševali slabše kot ostali šestošolci v državi. Povprečni dosežek pri angleščini na šoli je za 3,01 % nižji od povprečja v državi. Povprečni dosežek v 6.a je bil za 0,09 % višji od povprečja v državi. Povprečni dosežek v 6.b je bil za 5,81 % nižji od povprečja v državi. Najboljše se je v 6. a odrezala učenka, ki je dosegla 100%, za njo pa učenca z 96% in 94%. Najboljše se je v 6. b odrezal učenec, ki je dosegel 98%, za njim pa učenca z 96% in 92%. Najnižji rezultat je v 6. b dosegel učenec z 20%, v 6. a pa učenec z 10% (dva učenca). Dvajset šestošolcev (od štiridesetih) je doseglo rezultat nad državnim povprečjem 64,71%, dvajset učencev pa rezultat pod državnim povprečjem.

9. RAZRED

MAT: Povprečni dosežek je bil za 0,4 % nižji od povprečja v državi.

Analiza dobljenih rezultatov kaže, da so učenci večino nalog reševali približno enako kot ostali devetošolci po Sloveniji. Opravili smo 29 ur priprav na NPZ, kjer so učenci reševali naloge, ki so bile na NPZ-jih v preteklih letih. Spoznali so posamezne tipe nalog in jim naloge niso bile tuje. Veliko je bilo poudarka na besedilnih nalogah (natančno branje besedil, razumevanje problema, kritično preverjanje in natančen zapis – merske enote rezultata). Učence je težko motivirati, saj NPZ praktično nima nobene veljave pri vpisu v srednje šole in so tako pristopili k pripravam in k samemu reševanju nalog. Še naprej bomo delali v tej smeri, medtem ko je v nižjih razredih nujno potrebno usvojiti potrebne rutinske postopke (poštevanka, deljenje, množenje, računanje z racionalnimi števili).

SLJ: Nacionalni preizkus znanja iz slovenščine je od 34 pisalo 34 učencev 9. razreda OŠ Dekani. Povprečni dosežek pri slovenščini na šoli (47,8%) je za 8,6 % nižji od povprečja v državi (56,4%).

V primerjavi s prejšnjo generacijo devetošolcev OŠ Dekani je dosežek letošnjih devetošolcev za 9,8 % slabši, na ravni države pa je dosežek vseh devetošolcev za 3,5 % slabši od lanskega. Letošnji povprečni dosežek učencev OŠ Dekani je glede na leto 2023 za 8,6 % slabši od državnega, a še vedno boljši kot je bil v letih 2018–2022. Dosežki učencev se gibajo med 11 % in 91 %. V primerjavi z dosežki učencev na ravni države opazimo, da imamo na šoli večje število učencev z dosežki med 11 % in 60 %, medtem pa dosežkov na spodnjem in na zgornjem delu lestvice ni.

Rezultati so nekoliko slabši od državnih pri večini nalog, in sicer:

- pri nekaterih nalogah, ki preverjajo jezikovno pravilnost tvorbnega besedila,
- pri preverjanju recepcijske zmožnosti ob umetnostnem besedilu - branje, doživljanje, razumevanje, vrednotenje
- pri nekaterih nalogah, ki preverjajo znanje slovnice
- pri nekaterih nalogah, ki preverjajo literarnovedno znanje

Vseeno pa je nekaj nalog, kjer so bili rezultati nekoliko boljši v primerjavi z državnim povprečjem. S svojimi dosežki je 9 učencev preseglo državno povprečje. Najboljše rezultate je doseglo 5 učencev, od katerih rezultati 4 učencev sodijo v rdeče območje, rezultat ene učenke pa v modro. Primerjava statistično obdelanih dosežkov po posameznih postavkah glede na odstopanja od državnega povprečja pokaže, da letošnji devetošolci Osnovne šole Dekani pri večini postavk niso dosegali rezultatov, ki so usklajeni z državnimi, saj so pri večini nalog rezultati slabši, le pri nekaterih nalogah so ti nekoliko boljši.

ZGO: Nacionalni preizkus znanja iz zgodovine je od 34 pisalo 32 učencev 9. razreda OŠ Dekani. Povprečni dosežek pri zgodovini na šoli (43,6%) je za 3 % nižji od povprečja v državi (46,6%). V primerjavi s prejšnjimi nacionalnimi preizkusi znanja iz zgodovine na šoli je dosežek letošnjih devetošolcev bistveno nižji. (2013 / 4,8% nad državnim povprečjem, 2016 /10,6% nad državnim povprečjem) Dosežki učencev se gibajo med 14 % in 86%. V primerjavi z dosežki učencev na ravni države opazimo, da imamo na šoli več učencev na spodnjem delu lestvice, ki so dosegli 35 in manj odstotnih točk. Takih učencev je 9. Bistveno nad povprečjem je 6 učencev z dosežkom med 56 in 60 odstotnih točk in 1 učenec z dosežkom med 86 in 90 odstotnih točk. Od 32 učencev je 14 učencev doseglo rezultat nad državnim povprečjem. Dekleta obeh oddelkov so z dosežki presegla državno povprečje. Izjemno slab dosežek je bil pri fantih 9. a oddelka. Analiza dosežkov po posameznih postavkah/nalogah pokaže, da so učenci slabše reševali naloge najvišje taksonomske stopnje (samostojno reševanje problemov). Temu bo potrebno v bodoče posvetiti več pozornosti pri pouku. Mnogi učenci sami poudarijo, da rezultatov nacionalnega preverjanja iz tretjega predmeta ne rabijo za vpis za nadaljnje šolanje in zato ne pokažejo interesa, da bi zavzeto in resno pristopili k reševanju nalog. To je eden izmed možnih vzrokov za večje število učencev, ki niso dosegli državnega povprečja.

POSKUSNI NPZ 3. RAZRED:

MAT: V poskusnem preverjanju znanja iz matematike je sodelovalo 24 učencev in učenk OŠ Dekani. Povprečni dosežek šole je bil za 2,13 % nižji od povprečja v državi. Iz rezultatov lahko ugotovimo, da učencem največ težav povzroča razumevanje besedilnih nalog, pri katerih je potrebno natančno branje navodil in izbira ustrezne strategije reševanja. Učenci so površni in hitri, odraz tega je tudi rezultat. Tudi, ko jih opozorim, naj še enkrat preverijo rezultat, se jim to ne zdi potrebno. Učence je potrebno navajati in opozarjati na natančno branje navodil in podčrtovanje pomembnih podatkov. Rezultati so bili slabši tudi zato, ker so se nekatere naloge nanašale na izračun

iz prejšnje naloge ter zato, ker nekaterih snovi do takrat še nismo obravnavali. Možnih točk je bilo 40. 5 učencev je doseglo točke do 15, 10 učencev je doseglo točke do 20, 7 učencev točke med 20 in 30. Le dva učenca sta dosegla točke nad 30 in sicer 32 in 33. Nekatere naloge so bile naravnane tudi na to, da so učenci lahko logično sklepali, kar pa nekaterim učencem povzroča težave. V prihodnje se bomo trudili, da bodo učenci reševali več nalog z logičnim sklepanjem. Po rezultatih je vidno tudi, da so težave pri enostavnih nalogah, kjer morajo npr. pravilno pobarvati kvadratke glede na dan podatek, kjer pogosto spregledajo legendo. Nalogo 6.d.1 je pravilno rešilo le 8 % od 10.023 učencev, nalogo 6.d.2 pa 7 % od 10.023 učencev. Rezultati pri celotni 7. in 8. nalogi so slabi tudi zato, ker je veliko učencev ni uspelo rešiti zaradi pomanjkanja časa. Ugotavljam, da je potrebno še naprej uriti rutinske postopke (poštevanka, deljenje, množenje, računanje z naravnimi števili, besedilne in sestavljene naloge).

SLJ: Dosežek pri SLJ na šoli Dekani je bil za 4,1 % višji kot v državi, na kar smo ponosni, a vseeno menim, da nekateri tretješolci besedilo berejo nenatančno in hitro. Ne razumejo nekaterih navodil ter ne upoštevajo jezikovne pravilnosti. Pri nekaj učencih se je tudi zgodilo, da precej nalog sploh niso reševali. V prihodnje bomo dali večji poudarek na branju daljših besedil, predvsem na večkratnem branju istega besedila in pa bralnem razumevanju, iskanju podatkov v besedilih ter pri jezikovni pravilnosti. Velik poudarek je potreben tudi pri razumevanju navodil, saj bi v nekaterih primerih učenci nalogo uspešno rešili, a se je zataknilo pri razumevanju nekaterih besed v navodilu samem. Pomembno je poudarjati, da se navodilo prebere večkrat, počasi in da se učenci za vsak odsek navodila sproti vprašajo, ali so razumeli, kaj od njih naloga zahteva. Učenke in učence je potrebno spodbujati tudi k čim bolj natančnemu oblikovanju odgovorov, pri čemer naj bodo še posebej pozorni na jezikovno pravilnost. Nekaterim učencem je zmanjkalo časa za reševanje, drugi so bili zelo hitri, a površni. Ko sem jih opozorila, da imajo še veliko časa, da naj še enkrat pregledajo naloge, so bili zelo samozavestni in v prepričanju, da je vse prav.

6.3 RAZŠIRJENI PROGRAM

6.3.1 Neobvezni izbirni predmeti

V šolskem letu 2023/2024 je šola izvajala naslednje neobvezne izbirne predmete:

RAZRED	NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET	ŠTEVILO UR TEDENSKO	IZVAJALEC
1. razred	ANGLEŠČINA	2	Anja Španič
4. razred	ITALIJANŠČINA UMETNOST	2 1	Iris Kos Nina Gaber
5. razred	ITALIJANŠČINA UMETNOST	2 1	Iris Kos Nina Gaber
6. razred	ITALIJANŠČINA UMETNOST RAČUNALNIŠTVO	2 1 1	Iris Kos Nina Gaber Zdravko Mutić

Realizacija neobveznih izbirnih predmetov:

PREDMET	ŠTEVILO UČENCEV	RAZRED	LDN	REALIZACIJA	%
Angleščina	31	1. razred	140	146	104,3
Računalništvo	8	6. razred	35	34	97,1

Italijanščina	24	4. razred	70	72	103
	26	5. razred	70	72	103
	20	6. razred	70	67	96
Umetnost	6	4.-6. razred	35	32	91,4

Realizacija ur neobveznih izbirnih predmetov je bila **99,1 %**.

6.3.2 Realizacija ur dopolnilnega in dodatnega pouka

DOPOLNILNI POUK

RAZRED	Predvideno število ur po predmetu	REALIZACIJA DOPOLNILNEGA POUKA		PREDMETI, PRI KATERIH SE JE IZVAJAL DOPOLNILNI POUK	ŠT. VKLJUČENIH UČENCEV
		Št. ur	%		
1. A	17,5	18	103	SLJ, MAT	8
1. B	17,5	19	108,5	MAT, SLJ	11
2. A	17,5	24	137,1	MAT, SLJ, SPO	18
2. B	17,5	20	114,3	MAT, SLJ, SPO	18
3. A	17,5	19	108,6	MAT, SLJ	26
4. A	17	17	100	MAT, SLJ	12
4. B	18	17	94,4	MAT, SLJ, NIT, DRU	17
5. A	17,5	31	177,1	SLJ, MAT, TJA	15
5. B	17,5	18	102,9	MAT, SLJ	11
6. A	8,8	11	125,7	MAT	20
	8,8	8	91,4	TJA	20
	8,8	16	182,9	SLJ	20
6. B	8,8	8	91,4	MAT	30
	8,8	9	102,9	TJA	30
	8,8	33	377,1	SLJ	30
7. B	8,8	42	480	SLJ	17
	8,8	43	388,6	MAT	17
	8,8	15	171,4	TJA	3
7. A	8,8	15	171,4	TJA	1
	8,8	34	388,6	MAT	17

	8,8	42	480	SLO	17
8. A	8,8	31	354,3	MAT	19
	8,8	18	205,7	TJA	19
	8,8	21	240	SLJ	19
	8,8	14	160	TJA	4
8. B	8,8	31	354,3	MAT	16
	8,8	22	251,4	SLJ	7
	8,8	8	91,4	TJA	18
9. A	8,8	15	171,4	SLJ	18
	8,8	4	45,7	MAT	18
	17,5	19	120	SLJ	4
9. B	17,5	16	92	MAT	4
	17,5	15	85,7	TJA	4
Skupaj	394,8	673	190	MAT, SLJ, SPO, TJA,NIT, DRU	508

DODATNI POUK

RAZRED	REALIZACIJA DODATNEGA POUKA			PREDMETI, PRI KATERIH SE JE IZVAJAL DODATNI POUK	ŠT. VKLJUČENIH UČENCEV
	Predvideno število ur po predmetu	Realizirano št. ur	%		
1. A	17,5	18	103	MAT, SLJ	8
1.B	17,5	18	102,8	MAT, SLJ	15
2. A	17,5	13	74,3	MAT, SLJ, SPO	18
2. B	17,5	17	97,1	MAT, SLJ, SPO	18
3. A	17,5	16	91,4	MAT, SLJ	26
4. A	18	18	100	MAT, SLJ	17
4. B	17	17	100	MAT, SLJ	114
5. A	17,5	37	211,4	SLJ, MAT, TJA	15
5. B	17,5	9	51,4	MAT, SLJ	8
6. A	8,8	7	80	MAT	20
	8,8	8	91,4	TJA	20

	8,8	14	160	SLJ	20
6. B	8,8	8	91,4	TJA	30
	8,8	7	80	MAT	30
	8,8	1	11,4	SLJ	30
	8,8	2	22,9	MAT	5
7. A	8,8	24	274,3	SLJ	5
	8,8	24	274,3	SLJ	7
7. B	8,8	2	22,9	MAT	4
	8,8	1	11,4	MAT	19
8. A	8,8	0	0	TJA	19
	8,8	13	148,6	SLJ	19
	8,8	0	0	TJA	0
8. B	8,8	1	11,4	MAT	5
	8,8	12	137,1	SLJ	3
	8,8	4	45,7	TJA	18
9. A	8,8	3	34,3	MAT	18
	8,8	12	137,1	SLJ	18
	17,5	14	80	SLJ	3
9. B	17,5	7	40	MAT	3
	17,5	1	5,7	TJA	3
Skupaj	377,2	328	83,2	MAT, SLJ, SPO, TJA	538

6.3.3 Vključenost učencev v podaljšano bivanje

RAZRED	ŠTEVILO VKLJUČENIH UČENCEV
1. R	30
2. R	34
3. R	26
4. R	35
5. R	35
SKUPAJ	160

6.3.4 Vključenost učencev v jutranje varstvo

RAZRED	ŠTEVILO VKLJUČENIH UČENCEV
1. razred	15
2.-5. razred	10
SKUPAJ	25

6.3.5 Varstvo vozačev

ŠT. VKLJUČENIH UČENCEV	ŠT. SKUPIN	ŠT. UR TEDENSKO
183	5	27,5

6.3.6 Realizacija interesnih dejavnosti

DEJAVNOST	MENTOR	RAZRED
BRALNA ZNAČKA	Razredniki	1.– 5. razred
PLES	Iris Kos	4. - 6. razred
BRALNA ZNAČKA	Olivija Cunja, Nives Pernat Monika Komel Karmen Hrvatin	6.– 9. razred
ITALIJANSKA BRALNA ZNAČKA	Iris Kos Monika Komel	3.– 9. razred
ITALIJANSKO BRALNO TEKMOVANJE OXFORD (BTCO)	Iris KosMonika Komel	4. 9.razred
ANGLEŠKA BRALNA ZNAČKA	Anja Španić Mojca Selinšek, Anja Černe	2.– 9. razred
KOLESARSKI KROŽEK	Mirela Valentič Tarcizija Kofol	4. razre
KOLESARSKI KROŽEK	Monika Komel, David Rop	5. razred
OTROŠKI PEVSKI ZBOR	Tarcizija Kofol	2. - 5 . razred
MLADINSKI PEVSKI ZBOR	David Rop	6.– 9. razred
ROKOMET	zunanj sodelavec	2.– 5. razred
NOGOMET ZA DEKLICE	zunanj izvajalec	2.– 7. razred
KOŠARKA	zunanj izvajalec	1. do 5. razred
KUHARSKI KROŽEK	Mateja Mevlja	5. razred
ROBOTIKA	Borislav Đukić	4. – 9. razred
ORIGAMI	Borislav Đukić	4. – 9. razred
PLANINSTVO	Jasmina Pištan	1. – 9. razred
ČEBELARSTVO	Andreja Smrdelj, Jaka Rožac	4. – 9. razred

KLEKLJANJE IN ROČNE SPRETNOSTI	Jasmina Pištan	2. – 9. razred
ODBOJKA	Jasmina Pištan	5. – 9. razred
USTVARJAJMO SKUPAJ	Nina Gaber	3. – 5. razred
GLEDALIŠKI KROŽEK	Jaka Rožac	5. razred
STRIC JUSTI	Jaka Rožac	6. – 9. razred
BRALNI KLUB	Mojca Stergar	5. razred
VESELA ŠOLA	Mojca Stergar	4. – 9. razred
PROSTOVOLJSTVO	Debora Horjak Babič, Sara Tavčar, Darja Mevlja, Anja Španić	1.– 9. razred
USTVARJALNICA	Glendina Čurin	3. – 9. razred
HELP! ENGLISH FIRST AID	Glendina Čurin	4. – 9. razred
ZMOREM SAM	Patricija Morato Rojc	1. razred
FAIRYTALE FUN	Anja Španić	2.- 3.razred
RECIKLANDIJA	Alenka Langus Kržič	1. razred
GLEDALIŠKI KROŽEK	Darja Mevlja	1. razred
MLADI RAZISKOVALCI	Sonja Rajh	1. razred
IGRARIJE	Ivana Ranfl	2. razred
MEPI	Jasmina Pištan, Debora Horjak Babič in Miran Sever	9. razred
SRBSKI JEZIK	zunanj	1.-9. razred

Realizacija razširjenega programa (brez interesnih dejavnosti): 115,5%

6.3.7 Kulturne dejavnosti in prireditve

Izpeljali smo naslednje kulturne dejavnosti in prireditve: aktivnosti ob tednu otroka, proslavo ob dnevu samostojnosti in enotnosti ter proslavo ob dnevu državnosti, proslavo ob slovenskem kulturnem prazniku, pustno rajanje, komemoracijo ob dnevu spomina na mrtve, prireditev ob krajevnem prazniku in zaključno prireditev. Prireditve so bile izvedene v živo ali preko videoposnetka v odvisnosti od epidemioloških razmer..

Na zaključni prireditvi so bili javno pohvaljeni učenci, ki so dosegli vidnejše uspehe na področju znanja. Ob koncu šolskega leta smo na valeti podelili pohvalo ravnatelja z nagrado učenkama Tinkari Dirjec in Isabelli Robič.

6.3.8 Tekmovanja in priznanja

Na tekmovanjih so učenci dosegli naslednja priznanja:

TEKMOVANJE	ŠTEVILO PRIZNANJ		
	BRONASTO	SREBRNO	ZLATO
SLOVENŠČINA (CANKARJEVO PRIZNANJE)	4	/	/
TEKMOVANJE IZ SLOVENŠČINE - MEHURČKI	4	/	/
ANGLEŠČINA – 8. in 9. razred	4	1	/

ANGLEŠČINA – 6. razred	2	1	1
FIZIKA	1	/	/
KEMIJSKO TEKMOVANJE ZA PREGLOVO PRIZNANJE	/	/	/
ASTRONOMIJA	1	/	/
MATEMATIKA – MATEMATIČNI KENGURU	39	/	1
GEOGRAFIJA	2	/	/
VESELA ŠOLA	/	1	/
ČEBELARSTVO	2	2	3
EPI READING BAG – ANGLEŠČINA (1. ,2.RAZRED)	6	11	22
EPI READING BAG – ANGLEŠČINA (3.RAZRED)	/	4	9
STROGO ZAUPNO	/	/	2
LOGIČNA POŠAST	/	1	1
RAZVEDRILNA MATEMATIKA	3	/	/
HIPPO OLIMPIJADA	/	/	1
NOGOMET DEČKI	/	/	/
ODBOJKA DEKLICE	/	/	/
LOKOSTRELSTVO	/	/	/
PLANINSKA ORIENTACIJA	/	/	/
ATLETIKA	/	/	/
LIKOVNI SVET OTROK 2024	1	/	/
USTVARJALNI NATEČAJ »ŽUŽELKE«	/	1	/
GIMNASTIKA	/	/	/
KVIZ RDEČI KRIŽ	/	/	/
BOBER - MLADI BOBER	2	/	/
BERIMO Z ROVKO ČRKOLOVKO	/	/	1
TEKMOVANJE IZ ITALIJANSKEGA JEZIKA	3	1	1
BRALNEM TEKMOVANJU CENTRA OXFORD V ZNANJU ITALIJANŠČINE	26	/	/
RAČUNANJE JE IGRA	/	/	4
TEKMUJEM Z LILI IN BINETOM	2	/	/

6.3.9 Projekti

MEDNARODNI PROJEKTI

POMAHAJMO V SVET (SAY HELLO TO THE WORLD)

Med izvajanjem mednarodnega projekta Pomahajmo v svet (Say hello to the world) smo letos pridobili nove prijatelje iz Poljske. Preko celotnega šolskega leta smo se namreč povezovali in spoznavali z vrstniki iz kraja Sosnowiec, ne daleč od mesta Katowice ter Krakova. Komunicirali smo preko računalnika, si v aplikaciji My hello izmenjevali sporočila, slike, izdelke ter videe, preko običajne pošte pa tipične lokalne izdelke, prospekte naše države oz. kraja, novoletna voščila ipd.. Preko različnih dejavnosti smo našim novim prijateljem v angleškem ter tudi slovenskem jeziku predstavili sebe, svoje družine, šolo, mesto in našo državo. Enako so storili tudi oni. Učenci so tako na zelo zanimiv način, preko celega šolskega leta spoznali novo kulturo, drugačne običaje in primerjali način življenja otrok drugod. Za sodelovanje in spoznavanje so bili učenci zelo motivirani, z veseljem so nizali ideje za predstavitev in spodbujali naša povezovanja.

PROJEKT I-EARN

Letos smo drugič sodelovali v iEarn projektu Holiday Card Exchange (Izmenjava novoletnih voščilnic). Pripravili smo voščilnice na temo novoletnih lučk, vanje zapisali lepe želje in misli ter nekaj posebnosti o naši šoli in le-te preko elektronske in navadne pošte poslali različnim šolam v ZDA, na Tajsko, Poljsko in Litvo. Z učenci smo nato nestržno čakali voščila namenjena nam. V naslednjim mesecih je za nas po elektronski pošti prišlo kar nekaj voščil. Učence pa je najbolj navduševal poštar, ki nam je prinesel kar nekaj pisem, ki so za nas prispela iz omenjenih držav. Nekatera pisma so do nas potovala kar 3 mesece. Med poukom smo po prejemu vsake voščilnice nato z zanimanjem ogledovali in primerjali različne znamke, si ogledovali kako so izpolnjene pisemske ovojnice, iskali države na zemljevidu in računali kako daleč od nas so. Primerjali smo različne pisave, brali voščila in spoznavali, kako različne so šole po svetu, pa tudi kako se razlikujejo naša navade in praznovanje božiča ter novega leta.

ETWINNING

eTwinning je skupnost evropski šol. Gre za virtualno večjezično skupnost šol in vrtcev, ki omogoča hitro in varno vzpostavitev mednarodnih, virtualnih stikov z Evropo in širše. V letošnjem šolskem letu smo se petošolci povezali s šolami iz Tajske in Amerike. Med seboj smo si delili opise domačih krajev ter nekaj običajev in spoznali nekaj zanimivosti iz posameznega kraja. Gre za povezovanje v angleškem jeziku, kar je učencem omogočalo avtentično, mednarodno, izobraževalno izkušnjo in motivacijo za učenje v realnih življenjskih situacijah, obenem pa omogočala krepitev medkulturnih kompetenc kar iz domače učilnice.

ZDRAVA ŠOLA

V Slovensko mrežo zdravih šol smo vključeni že peto šolsko leto.

Učence je potrebno ves čas ozaveščati o zdravem načinu življenja. V sklopu zdrave prehrane so učenci sestavljali zdrav jedilnik za cel teden, izdelovali plakate in pogrinjke ter prehransko piramido iz časopisnega in revijalnega papirja, pisali recepte, primerjali angleško in slovensko ter italijansko kulturo prehranjevanja. Učenci v petem razredu so izvedli delavnice na temo Shema šolskega sadja. Učenci so aktivno spremljali šolski jedilnik in dajali pobude, predloge ter spodbujali k okušanju jedi, razvijali zavest o kulturi prehranjevanja in odgovornega ravnanja s hrano.

Na področju gibanja smo izvajali aktivne minute za zdravje, celoletne športne aktivnosti, aktivne odmore, imeli smo dejavnosti gibanje za sprostitev, kako aktivno preživljati prosti čas, socialne igre povezane z gibanjem, različne športne igre na igrišču med sprostitevno dejavnostjo, spomladanski pohod, plesanje na različno glasbo in športno medgeneracijsko sodelovanje.

Na področju **duševnega zdravja** smo izvajali preventivne delavnice po programu NEON za preprečevanje nasilja, delavnice o bontonu, medosebnih odnosih, skrbeli smo za psihosocialno ravnanje, delavnice pogovorov na temo prijatelj, kako si pomagati pri neprijetnih čustvih, kako se učinkovito spopadati s stresom, pripravili smo družabne igre za spodbujanje pozitivnih in zaupnih odnosov med učiteljem in učencem, igre in vaje za krepitev samopodobe. Učenci 2. razreda so izdelovali srca prijaznih besed. Na šoli so se izvajale tudi delavnice na temo Varnega in spodbudnega učnega okolja.

Izvedli smo delavnice o drogah in alkoholu v sodelovanju z zunanjo institucijo, ki skrbi za odvisnike in delavnico o škodljivosti e cigaret.

Pri skrbi za zdravo telo smo v sodelovanju z Rdečim križem izvedli delavnico prve pomoči pri poškodbah. V sodelovanju s šolsko zobozdravstveno službo smo velik pomen namenili zdravju zob in zobne higijene. Za zaposlene smo izvedli promocijo zdravja na delovnem mestu s poudarkom na dobrih medosebnih odnosih. Z učenci smo si ogledali kratke filme in ppt predstavitev kako biti varno na soncu in kako se zaščiti pred njim. Izdelovali smo plakate in ppt predstavitev o preventivi, različnih boleznih, poškodbah, cepljenju in osnovni higieni.

Skrbeli smo za urejeno okolico šole, pobirali odpadke, zbirali star papir in zamaške. Iz zamaškov so učenci izdelovali didaktične igre, iz papirja pa različne likovne izdelke.

PROGRAM NEON

»Varni brez med vrstniškega nasilja«

Program Neon- Varni brez nasilja je celostni program primarne preventive vrstniškega nasilja in spolnega nasilja na škodo otrok, mladostnic in mladostnikov. Osredotoča se na preprečevanje problema vrstniškega nasilja z glavnim sporočilom, da nasilje ni dopusten način ravnanja v medosebnih odnosih. Glavni cilj je krepiti varovalne dejavnike otrok, da bi se znali in zmogli zaščititi pred vrstniškim nasiljem tako v fizičnem kot spletnem okolju.

V šolskem letu 2023/2024 smo izvedli delavnice v 3. in 4. razredu. Vsebine delavnic v 3. razredu so bile povezane z vrstniškim nasiljem. Učenci so spoznavali pravice biti varni, močni in svobodni. Preko zgodbe so spoznavali razliko tožariti ali povedati o problemu. Z igro vlog so se preizkusili v doživljanju vrstniškega nasilja v šoli in doma ter pravilnega odzivanja. Razmišljali so tudi o varnih in ne varnih prostorih na šoli. Učenci so v delavnicah aktivno sodelovali.

Vsebine delavnic v 4. razredu so bile povezane s spletnim nasiljem ter spolnim nadlegovanjem na spletu. Učenci so spoznali definicijo spletnega nasilja, kako ravnati v primeru doživljanja spletnega nasilja in kako pomagati vrstnikom. Seznanili so se s pravili za oblikovanje varnega gesla ter nevarnosti pri klepetanju z neznanci po spletu. Učenci so v delavnicah aktivno sodelovali.

Program smo izvajale Darja Mevlja, Patricija Morato Rojc in Petra Miklavič.

PROJEKTI NA DRŽAVNI RAVNI

ZLATI SONČEK

Udeležili so se ga učenci prvega izobraževalnega obdobja. Učencem 3. razreda smo za uspešno opravljen troletni program podelili medalje za uspešno opravljen program oziroma diplomo za udeležbo za učence, ki niso opravili vseh nalog. Učenci 1. in 2. razreda so v letošnjem letu dobili samo knjižice.

MEPI – Mednarodno priznanje za mlade

Programa Mepi se je udeležilo 6 učencev. Do konca šolskega leta so zaključili z vsemi predvidenimi aktivnostmi programa. Na zaključni prireditvi smo učencem podelili bronasta priznanja MEPI. Zadnja bronasta priznanja za uspešno opravljen program smo podelili 2017. Učenci letnika 2009 so navdihnili s svojim delom tudi mlajše generacije za katere bomo v naslednjem šolskem letu ponovno ponudili program MEPI in MEPI pripravljavnice.

SOBIVANJE

Na naši šoli smo se letos prvič priključili projektu Sobivanje in na celotni razredni stopnji med poukom in v podaljšanem bivanju aktivnosti prilagajali prvemu projektu, Varno v vrtec in šolo. Učenci so v prvem delu projekta pri pouku in tudi pri v oddelku podaljšanega bivanja obnovili znanje o prometu, prometni varnosti v okolici šole ter na poti v šolo in iz nje. Sprehodili smo se po poteh v okolici šole ter opazovali in spoznavali prometne znake ter kako hodimo po pločniku in kako po manj varnih poteh (kadar ni pločnika). Ob obisku policista smo na prehodu za pešce prečkali zelo prometno cesto. Obnovili smo znanje, da se je treba vedno zelo dobro prepričati, da je cesta res prazna oz počakati, da se avtomobil ustavi, preden cesto prečkamo.

V ta namen smo na zunanjih površinah šole narisali ceste, križišča, parkirišča, prehod za pešce in prometne znake ter vadili pravilno prečkanje. Ugotovili smo tudi, da moramo kot pešci biti vidni v prometu, zato moramo nositi svetla

oblačila, odsevnike ali lučke. Pri likovni umetnosti smo na velike formate risali mesto, polno cest, križišč, prometnih znakov in izdelke razstavili. Učenci 6. razreda so pripravili tudi animacijo o varni poti v šolo.

V drugem delu projekta smo se pogovarjali o pomenu vidnosti v teh kratkih zimskih dneh, ko nekateri učenci hodijo v šolo in iz nje v bistvu v mraku ali temi. Ogledali smo si kako smo lahko kot pešci in kolesarji v prometu bolj vidni ter ugotavljali razlike, koliko hitreje nas vozniki opazijo, če uporabljamo svetla oblačila, svetila, kresničke itd.

Pri pouku in v podaljšanem bivanju so učenci v zadnjem sklopu projekta obnavljali znanje o varnosti v prometu. Ker so dnevi vse daljši in toplejši, se učenci veliko več vozijo s skiroji in kolesi, tako, da smo posebno pozornost tokrat namenili varnosti in vidnosti na kolesu in skiroju. V ta namen smo izdelali tudi plakat.

Učenci bi se v teh toplejših dneh seveda zelo radi tudi v šolo in iz nje vozili s kolesi ali skiroji, a to žal ne gre, saj še niso opravili kolesarskega izpita. Po cesti se lahko vozijo samo v spremstvu staršev ali druge odrasle osebe. Z učenci smo si vseeno ogledali katere poti v okolici šole in na šolskem dvorišču bi bile varne za vožnjo s kolesom in skirojem. Te poti so narisali na plakate. Naredili smo tudi različne plakate, ki označujejo, kaj mora imeti varno kolo ter, kaj moramo imeti na sebi, ko se vozimo s skirojem in kolesom.

V projekt Varno v vrtec in šolo smo se letos prvič vključili. Projekt je bil zelo zanimiv in aktualen. Predvsem nam je bilo všeč, da so se med seboj povezovali učenci po vertikalni, tako smo ob tem tudi tkali vezi in nova prijateljstva. Aktivnosti je bilo veliko, vendar so bile vse po našem mnenju smiselno izbrane. Učenci so pohvalili to, da objavljate vsebine na FB strani.

Projekt Spodbujamo prijateljstvo smo letos na šoli izvajali prvič. Izvajali smo ga v sklopu pouka in pouka podaljšanega bivanja. Vse dejavnosti so bile učencem zanimive in so z veseljem sodelovali. Pri učencih smo lahko opazili njihovo ustvarjalnost, zagnanost in povezanost, saj so vse dejavnosti temeljile na povezovanju in sodelovanju vseh učencev. V sklopu projekta smo izvedli pet nalog. Najprej smo oblikovali in snemali radijsko igro na temo prijateljstva. Učenci so bili zelo motivirani, saj je bilo to zanje nekaj čisto novega. V mesecu decembru smo predpraznične dni obogatili z adventno torbico, ki so jo učenci najprej skupinsko oblikovali. Nato je vsak na listek zapisal nalogo, s katero bi si lahko polepšali dan. Listke smo dali v torbico in nato vsakodnevno vlekli listke in izvajali naloge. Naslednja naloga je bila kreativni natečaj, pri katerem smo izdelovali plakate z najlepšimi trenutki v naših prijateljstvih. Izobešeni plakati so opominjali še ostale učence na šoli, kako pomembni so dobri medsebojni odnosi in prijateljstvo. V pomladnih mesecih smo v sklopu projekta izdelovali še video na temo kakšen je zanje pravi prijatelj in kaj jim je pri prijatelju najbolj všeč. Leto smo zaključili s pesniško ustvarjalnostjo in ustvarili čudovite pesmi na temo prijateljstva.

Gibalne aktivnosti smo izvajali v sklopu pouka matematike in pouka podaljšanega bivanja od mentorstvom Iris Kos in Mojce Sever. Učenci 5. b so veselo telovadili, pravijo da jim je pomagalo se razgibat pred in po pouku, saj veliko sedijo na stolih med poukom. Med izvajanjem ni bilo težav. 4.b in 4.a je aktivnosti izvajal v sklopu pouka športne vzgoje in podaljšanega bivanja pod mentorstvom Mirana Severja in Matjaža Muhe. Zdrave recepte smo izvajali in sestavljali med poukom gospodinjstva. Učenci 5.b so se zelo zabavali med kuhanjem. Za zdrave recepte so izhajali iz vsakodnevnih jedi. Te jedi so naredili "bolj zdrave". Naprimer so se odločili za bio izdelke in jih zamenjali za vsakodnevne. Sklenili so, da bodo tudi doma priporočili staršem, da lahko sprmeenijo sestavine in skuhamo enako dobre jedi.

Učenci so z veseljem sestavljali svoje recepte. Izhajali so iz vsakodnevnih jedi. Sestavine so zamenjali z bolj naravnimi in zdravimi sestavinami. Ob kuhanju so se tudi zabavali in povedali, da doma so že preizkusili vse recepte. Taka vaja menim, da je odlična priložnost, da mlajšim, ki so še nevešči v kuhanju predstavimo nov način kuhanja in kako so sestavine pomembne (in da ni samo ena sestavina, ampak imamo več vrst vsake,...)

ŠOLSKA SHEMA

Tekom šolskega leta smo v 5. A imeli veliko razrednih pogovorov, debat in izvedli precej dejavnosti namenjenih zdravi prehrani, dobrim prehranjevalnim navadam, pridelavi hrane, zdravemu življenju nasploh ipd.

Med letom smo se pri različnih učnih urah pogovarjali, pri likovni umetnosti pa nato tudi ustvarjali na temo zdrave prehrane. Ker imamo na šoli v letošnjem šolskem letu interni projekt na temo Jabolko, smo ustvarjali jabolka (v priponki), ter tudi drugo sadje. Več ur gospodinjstva smo namenili pripravi govornih nastopov na temo zdravega življenja, čigar velik del je tudi zdrava prehrana. Dva učenca sta samostojno pripravila powerpoint predstavitev in le-to predstavila pred razredom. Prav tako smo eno razredno uro namenili Šolski shemi sadja. Takrat smo ob PPT ponovili znanje o zdravi prehrani in rešili kviz, ter na koncu sestavili naš jedilnik. (v priponki). Pri oblikovanju so učenci skušali zadovoljiti kriterije zdrave prehrane, a hkrati vključiti jedi, ki jih imajo radi.

Ker imamo v razredu čebelarje bomo ob dnevu čebel, 20. 5., izkoristiti priložnost in podrobneje spoznavati čebele in dejstvo, kako prav te z opraševanjem pripomorejo k ohranjanju ravnovesja v naravi, omogočajo obstoj različnih živalskih in rastlinskih vrst ter posledično človeka. Cilj je, da bodo učenci ugotovili, da brez čebel na naših mizah ne bi imeli zdravih krožnikov, vse zelenjave in sadja ob katerem tako uživajo. Na temo čebel smo tudi likovno ustvarjali, ter tako obeležili Svetovni dan čebel.

SLOVENSKI TRADICIONALNI ZAJTRK

Projekt Tradicionalni slovenski zajtrk, ki ga priporoča Ministrstvo za zdravje, spodbuja zdrave prehranjevalne navade. Zajtrk je brez dvoma eden od ključnih obrokov vsakodnevne prehrane, ki nas oskrbi s potrebno energijo za umske kot tudi fizične vsakodnevne napore. Ker otroci pogosto opuščajo zajtrk, kar je še izrazitejše v najstniškem obdobju, ministrstvo za zdravje v projektu vidi priložnost za opozarjanje o pomenu rednega zajtrkovanja, kot tudi spodbudo k zajtrkovanju otrok kot tudi odraslih.

NACIONALNI NATEČAJ »JUNAKI NAŠEGA ČASA«

OŠ Dekani je bil 21. 5. 2024 v Kočevju na Slovesnem dnevu prostovoljstva, ki ga organizira Slovenska filantropija, potrjen naziv *JUNAKI NAŠEGA ČASA za aktivno spodbujanje učencev k prostovoljstvu in zagotavljanje mentorske podpore njihovem delu*. Naziv je poleg šole dobilo še 14 učencev, ki so čez celo šolsko leto opravljali prostovoljsko delo na tedenski ravni. Večinoma so učencem 1. triletja pomagali pri pisanju domačih nalog in pri učenju v podaljšanem bivanju ter se aktivno udeleževali spodnjih aktivnosti in tako skupno opravili 511 ur prostovoljskega dela.

Na ravni šole je skupaj 24 prostovoljcev opravilo spodnje prostovoljske aktivnosti:

- Nastop v Obalnem domu upokojencev Koper in Pediatričnem oddelku v splošni bolnišnici Izola
- Dobrodelna akcija Radia Capris - Hladilnik toplega srca
- Zbiralna akcija za Obalno zavetišče za zapuščene živali v Svetem Antonu
- Medgeneracijsko druženje ob družabnih igrah z varovanci Obalnega doma upokojencev Koper
- Medgeneracijsko druženje ob ustvarjanju (z babicami in dedki naših učencev ter upokojenci KS Dekani)
- Pravljичne urice v Vrtcu Rižana
- Dan za spremembe – urejanje okolice šole

Poleg mentorice in koordinatorice, Debole Horjak Babič, so prostovoljstvo koordinirale še Sara Tavčar, Darja Mevlja in Anja Španić. Neposredni mentorji v podaljšanem bivanju pa so bili učitelji: Patricija Morato Rojc, Alenka Langus Kržič, Sonja Rajh, Tadeja Andrejašič in Luka Žorž.

PIŠEM Z ROKO

Pri projektu Pišem z roko, ki smo ga izvajali skozi celo šolsko leto, smo sodelovali z učenci tretjih, četrtih in petih razredov Osnovne šole Dekani. Učence smo ozavestili o pomenu pisanja z roko, poudarili pomen individualnosti, razvijali razvoj fine motorike in mislili tiho ter pisali počasi. V okviru projekta smo izvajali različne dejavnosti: prepisovali in ustvarjali pesmi, pisali pustolovske in domišljajske zgodbe, pisali pisma, ustvarjali hišice z našimi mislimi, pisali lepe misli o sošolcih, okraševali svoje inicialke, ugotavljali zakaj radi pišemo z roko,...

V okviru projekta smo sodelovali v projektu Obdarimo babice in dedke, kjer smo pisali voščilnice za ostarele v domovih za upokojence, ter Šopek za babico, kjer smo za ostarele v domovih pisali lepe misli za 8. marec.

Petošolci so uživali v izdelavi voščilnic na temo Snežnih krogel (Snow globes), jih opremili z voščili v angleškem in slovenskem jeziku in s krajšim opisom naše šole ter jih poslali v različne države ZDA.

Vsakodnevno smo pisali zapiske v zvezke, pazili na lep in slovnično pravilen zapis.

Vsi učenci so z veseljem in uspešno sodelovali pri projektu Pišem z roko, tako, da je za našo šolo to postala stalnica.

RASTEM S KNJIGO

To je nacionalni projekt spodbujanja bralne kulture, pri katerem vsak sedmošolec prejme izvirno slovensko mladinsko leposlovno delo. Letos je bila izbrana knjiga pisatelja **Vinka Möderndorferja** z naslovom *Jaz sem Andrej*. V šoli smo spregovorili o projektu Rastem s knjigo in njegovemu namenu, predstavili smo pisatelja in si ogledali pisateljev predstavitveni posnetek o vsebini knjige. Sedmošolci so 25. aprila 2022 obiskali Osrednjo knjižnico Srečka Vilharja Koper – Oddelek za mlade bralce, kot je to v navadi vsako leto, kjer so zgoraj omenjeno knjigo dobili v dar. Knjigo so prebrali za domače branje in se o njej pogovarjali pri pouku. V knjižnici pa so bili deležni zanimivega predavanja in pogovora o pasteh na spletu in o uporabi spletnih aplikacij.

To je nacionalni projekt spodbujanja bralne kulture, pri katerem vsak sedmošolec prejme izvirno slovensko mladinsko leposlovno delo. V tem šolskem letu je bil za sedmošolce izbran strip z naslovom **Reformatorji v stripu ali kako smo Slovenci dobili prvo res dooolgo knjigo (in eno krajšo, ki je opisala, kako pišemo)**. Strip je narisal **Jaka Vukotič**, besedilo pa je napisal **Boštjan Gorenc**. Knjiga je izšla pri založbi Škratelj. V šoli smo spregovorili o projektu Rastem s knjigo in njegovemu namenu. Sedmošolci so 30. marca 2023 obiskali Osrednjo knjižnico Srečka Vilharja Koper – Oddelek za mlade bralce, kot je to v navadi vsako leto, kjer so zgoraj omenjeno knjigo dobili v dar. Ogledali so si predstavitveni posnetek o knjigi in reševali kviz o slovenski reformaciji. Knjigo so učenci prebrali za domače branje.

POVABIMO BESEDO

V šolskem letu 2023/24 smo se prijavili na program »Povabimo besedo 2024«, vendar nismo bili izbrani. Na šolo smo želeli povabiti pisateljico Ireno Androjna.

VARNO S SONCEM

Projekt Varno s soncem smo izvajali v mesecu maju in juniju v sklopu pouka in pouka podaljšanega bivanja. Učenci so se seznanili o škodljivih posledicah delovanja sončnih žarkov in ukrepih, s katerimi lahko nastanek teh posledic učinkovito preprečimo oz. zmanjšamo. Ob gradivu smo se veliko pogovarjali in delili svoje izkušnje, opazovali smo sence ob različnih urah, izdelali pokrivalo, oblikovali malo knjižico Varno s soncem, ki nas bo opominjala, kako se ustrezno zaščititi v poletnih dneh in z njeno pomočjo seznanili še druge družinske člane. Vsebine smo obravnavali tudi v angleškem jeziku in ob tem širili še besedni zaklad in znanje ob angleških pesmih ter pravljicah. S pridobljenim znanjem so učenci izdelali plakate tako v slovenščini kot angleščini ter jih izobesili na hodnikih. Igro na prostem smo predstavili v senco dreves in se zaščitili s pokrivalom in sončnimi očali ter na ta način osveščali še druge učence šole.

PROJEKTI NA RAVNI ŠOLE

GRADIMO PRIHODNOST

V okviru projekta je bilo učencem omogočeno več učnih izkušenj, pri katerih so bili aktivni soustvarjalci. Veliko smo delali na pozitivni samopodobi (povabili zunanje sodelavce in imeli delavnice na to temo), ozaveščanju čustev, zaupanju vase, medsebojnem zaupanju in zaupanju v razredu. Kot aktivni državljani smo izvedli razredne volitve

predstavnikov v šolski parlament, pri tem razvijali državljansko zavest, osmišljali posameznikove pravice in dolžnosti pri sooblikovanju družbenih procesov. Aktivno smo sodelovali na vseh šolskih prireditvah in proslavah. Sodelovali smo v bralnem tekmovanju med četrtima oddelkoma in zmagali, sodelovali na matematičnem tekmovanju, aktivno zbirali star papir in osvojili drugo mesto, velik poudarek smo dali na ekologijo in ozaveščanje o pravilnem ravnanju z odpadki. Izvajali smo celoletni projekt Pišem z roko.

Aktivno smo skrbeli za svoje zdravje in krepili ozaveščenost o pomembnosti zdravega načina življenja in upoštevanja vseh priporočil NIJZ. Se s pomočjo učenja uspešno soočali z izzivi, bili inovativni in ideje spreminjati v dejanja ter z zaupanjem ustvarjali dobre odnose ter gradili solidarno in strpno družbo. Sodelovali smo s strokovnimi delavci šole in s tehničkim osebjem ter z različnimi društvi in ustanovami (Rdeči križ, Zdravstveni in zobozdravstveni dom Koper, Društvo slepih in slabovidnih, Dom upokojencev, društvo EMPATIKO, DOPPS (Društvo za opazovanje in proučevanje ptic Slovenije), in se večkrat medvrstniško družili.

OH, TO JABOLKO

V projektu so sodelovali vsi oddelki šole, bolnišnična oddelka bolnice Izola in Valdoltra, vrtec Dekani. Izdelke na temo jabolko smo predstavili na razstavi v kulturnem domu v Hrastovljah. Na otvoritvi razstave je bil kulturni program s 5 točkami, ki so ga pripravili in izvedli učenci živeči v Dolu in Hrastovljah ob mentorstvu Jasmine Pištan. Razstavo smo otvorili 15. 5. 2024 in jo zaključili 24. 6. 2024. Potujoča razstava bo v novem šolskem letu dobila novo domovanje v ostalih vaških skupnostih našega šolskega okolja.

TABOR ZA NADARJENE

Tabor za nadarjene je potekal 17. in 18. maja na Slavniku. V Okviru tabora so nadarjeni učenci izvajali različne dejavnosti na prostem in v planinski koči.

MALA POZORNOST ZA VELIKO VESELJE

V mesecu decembru smo na ravni šole sodelovali v vseslovenskem medgeneracijskem projektu Mala pozornost za veliko veselje. Cilj projekta je bilo zbrati 21.000 voščil in prazničnih pisem za starostnike po vseh slovenskih domovih in centrih za starejše. Učenci naše šole so se prostovoljno odločili za izdelavo svoje voščilnice, ki so jo dopolnili s svojim zapisom.

ŠOPEK ZA BABICO

Sreča je nenavadnih oblik, barv, vonjav in velikosti. Sreča je vsemu srečen zapik od rojstva, pa do starosti. (Bina Štampe Žmavc) Na naši šoli smo v šolskem letu 2022/23 ponovno sodelovali v dobrodelnem projektu "Šopek za babico", ki so ga organizirali Prostovoljci brez meja v sodelovanju s Parkom Istra. V sklopu te dobrodelne akcije so učenci naše šole izdelali najrazličnejše izdelke in voščilnice z lepimi mislimi, s katerimi smo ob dnevu žena razveselili in obdarili starejše občanke v domovih starejših občanov na Obali. Otroci so ustvarili različne izdelke iz papirja ali drugega materiala, izdelali čestitke ali pa narisali risbe. V primeru, da so naredili čestitko, so vanjo napisali tudi posvetilo. Izdelali smo približno 150 voščil.

PROJEKT PASAVČEK

Šola Dekani je vaška šola, ki stoji ob prometni regionalni cesti, ki vodi v Koper, zato se nam je zdelo še toliko bolj pomembno, da so učenci ozaveščeni o varnosti v prometu.

Naš cilj je bil, da otroke in starše ozaveštimo o pomembnosti uporabe varnostnih pasov in otroških sedežev.

V letošnjem šolskem letu so v projektu sodelovali učenci od 1. - 3. razreda. V 3. a razredu je v projektu Pasavček sodelovalo 26 učencev, 13 deklic in 13 dečkov.

Pogovarjali smo se o cestah, ki vodijo v šolo, o gostoti prometa in vsak učenec je povedal, kako prihaja v šolo. Ugotovili smo, da je veliko tretješolcev doma iz vasi Dekani in večina jih v šolo prihaja in odhaja peš. To je sicer pohvalno, a smo kmalu ugotovili, da se ne zavedajo kako je pot po cesti, posebej, če ni pločnika, lahko nevarna. V Dekanih je namreč veliko ozkih cest med hišami, kjer se na posameznih delih dva avtomobila težko srečata, kaj

še, če je vmes kakšen pešec. Pogovorili smo se, da v tem primeru počakamo ali se umaknemo na varno tik ob rob ceste ali celo na kakšno dvorišče. Če je učencev več, ne hodijo po cesti eden zraven drugega, ampak eden za drugim in zelo pozorno spremljajo promet. Uporabiti morajo več čutov (vid za opazovanje prometa in sluh za poslušanje), saj včasih kakšen avto pripelje zelo tiho izza ovinka in ga niti ne slišimo.

K sreči je zadnja leta občina poskrbela, da je od šole do centra vasi speljana pešpot, kjer so učenci varni, saj ni prevozna za avtomobile. Učenci jo z veseljem uporabljajo.

Velik pomen smo dali tudi na vidnost v prometu in k uporabi predmetov, ki odbijajo svetlobo (kresničke, odsevniki na torbi, bundah, kapah, odsevne zapestnice...).

V razredu smo tudi letos naredili zanimiv poskus in sicer smo zatemnili razred, kolikor je bilo to mogoče in z ročno svetilko sem posvetila med otroke. Tisti, ki so imeli svetla, odsevna oblačila in odsevnike na torbah so bili zelo hitro vidni. Ostali, s temnimi oblačili pa zelo malo vidni. Ugotovili smo, da je podobno na cesti v mraku oz temi. Vozniki avtomobilov, avtobusov, motorjev itd prej opazijo otroka, ki ima na sebi kaj vidnega /odsevnega.

Razred smo okrasili z raznimi plakati Bodi viden, bodi previden...

Ogledali smo si tudi razne posnetke na youtube, ki govorilo o varni hoji v prometu, prečkanju ceste in uporabi otroškega varnostnega sedeža.

Ugotovili smo, da večina učencev uporablja že jahač, saj so že dovolj veliki.

Vsak učenec je narisal sebe v avtu, v avtosedežu in kako je pripasan. Naredili smo razstavo izdelkov v razredu.

Čeprav so učenci že v 3. razredu, jim je bila zelo všeč pesmica o Pasavčku, zato smo jo velikokrat predvajali, na koncu pa so se jo naučili tudi na pamet in jo peli tudi med odmori in na igrišču.

V marcu smo naredili tudi tabelo, v katero smo en teden vsak dan vpisovali ali so se učenci v šolo v avtu pripeljali pripasani ali ne. P – pripasan, N – nepripasan, P – v šolo sem prišel peš.

Prvi dan začetka beleženja pripasanosti ko sem učence vprašala, kdo je prišel v šolo z avtom in v otroškem sedežu, je kar nekaj učencev odgovorilo, da nimajo več otroškega sedeža in da niti niso pripasani, saj se vozijo v šolo le nekaj minut. Trije učenci so povedali, da sedijo že na prednjem sedežu avtomobila.

Skozi cel teden ugotovili pripasanosti smo, da so učenci bili nepripasani prvi dan, nato se je stanje izboljšalo. Zanimivost pa je, da je tabela nepripasanosti imela najslabše rezultate ravno zadnji dan, a kar nekaj teh učencev se v šolo vozi z avtobusom in tam se niso pripasali.

RAZREDNI PROJEKT BRALNO DREVO

V 3.a razredu smo v šolskem letu 2023/24 imeli razredni projekt BRALNO DREVO.

Na panoju smo imeli golo drevo, ki je s pripovedovanjem zgodb, pravljic, pesmi učencev...dobivalo listke in ozelenelo.

Največ knjig in sicer 11 je prebral in predstavil Jaka Hederić.

BRALNO TEKMOVANJE

V šolskem letu 2023/24 smo organizirali šolsko bralno tekmovanje, saj se zavedamo pomena branja za uspešen proces učenja. Učence na tak način spodbujamo k motiviranosti za branje in izboljšanju bralnih navad. Bralno tekmovanje se je začelo 17. septembra 2023 in zaključilo 8. februarja 2024. Tokrat sta v branju tekmovala oba četrta razreda. Na bralnem tekmovanju 2023/24 je zmagal 4.B razred, pod mentorstvom učiteljice Tarcizije Kofol, ki je skupaj prebral 77 knjig, medtem ko je 4.A razred prebral 73 knjig. Zmagovalni razred je za nagrado prejel štiri družabne igre. S knjižno nagrado je bila nagrajena tudi naj bralka, ki je prebrala vse knjige iz seznama.

BRALNO TEKMOVANJE BERIMO Z ROVKO ČRKOLOVKO

V šolskem letu 2023/24 je Osrednja knjižnica organizirala regijsko bralno tekmovanje za učence 5. in 6. razredov. Prijavili so se trije razredi: 5.a, 5.b in 6.b razred. Bralno tekmovanje se je začelo 20. 11. 2023 in se zaključilo 21. 3. 2024. Dosegli smo odlične rezultate: 5.a razred je dosegel 2. mesto v kategoriji petošolcev, 6.b pa prvo mesto v kategoriji šestošolcev. Imeli smo tudi tri »naj bralce«, ki so prebrali vse knjige iz bralnih seznamov. Učenci 6.b razreda so bili nagrajeni z izletom v Center Noordung in Žičko kartuzijo.

DOBRODELNI PROJEKTI

Na ravni šole smo v sklopu prostovoljstva izpeljali naslednje dobrodelne projekte:

Hladilnik toplega srca - Decembra 2023 smo se zopet pridružili dobrodelni akciji Radia Capris **Hladilnik toplega srca**. Učence smo spodbudili, da naredijo lepo gesto do sovrstnikov, torej otrok iz družin v stiski. Zbirali smo predvsem sladke dobrote za praznične dni, otroška oblačila in izdelke za otroško osebno higieno. Prostovoljci so osebno predali zbrane dobrote in na Radiu Capris podali tudi izjavo za javnost.

Zbiralna akcija za Obalno zavetišče za zapuščene živali – Konec januarja smo na šoli organizirali zbiralno akcijo za zapuščene živali v Obalnem zavetišču za zapuščene živali v Svetem Antonu. 14. 2. 2024 smo s tremi učenkami obiskali zavetišče in predali vso zbrano hrano, priboljške, odeje in igrače za zapuščene živali, ki so v zavetišču dobile varen dom. Z učenkami smo naredili tudi kratek sprehod z enim od psov.

6. NADSTANDARDNI PROGRAM

DEJAVNOST	MENTOR	RAZRED	ŠT. VKLJUČENIH UČENCEV	ŠT. UČENCEV, KI NISO BILI VKLJUČENI	ŠT. REALIZIRANIH UR	% REALIZIRANIH UR
ITALIJANŠČINA	Iris Kos	1.a	15	/	72	103
		1.b	15	/	74	106
		2.a	18	/	69	98,6
		2.b	18	/	69	98,6
		3.a	26	/	67	96
ŠPORT	Jasmina Pištan	1.a	15	/	37	35%
		1.b	15	/	32	31%
		2.a	18	/	38	36%
		3.a	18	1	38	36%
		3.b	26	/	52	50%

Izvajala se je nadstandardna dejavnost **jutranje varstvo** za učence 2.–5. razreda, ki je za starše plačljiva dejavnost.

RAZRED	ŠTEVILO VKLJUČENIH UČENCEV
2. A	2
3. A	2
3. B	2
4. A	1
4. B	1
5. A	1
5. B	1
SKUPAJ	10

Nadstandardni program poletnega počitniškega varstva je bil za šole MO Koper organiziran na OŠ Koper.

6.5 BOLNIŠNIČNI ODDELKI

Učitelji, ki so v šolskem letu 2023/2024 poučevali v bolnišničnih oddelkih:

	1. – 5. RAZRED	6. – 9. RAZRED
VALDOLTRA	Sonja Zavaloka	Glendina Čurin, Jasmina Pištan
IZOLA	Ana Vatovec	Sanja Šavle, Monika Komel

Vključeni učenci/dijaki v bolnišničnih oddelkih Izola in Valdoltra

OSNOVNA ŠOLA

Razred	Število učencev (sprejemov)	Od tega št. učencev, ki so bili sprejeti večkrat
1.	99	4
2.	77	4
3.	66	6
4.	65	2
5.	44	1
6.	53	1
7.	58	4
8.	71	6
9.	62	2
drugo*:		
SKUPAJ	595	30

SREDNJA ŠOLA

Letnik	Število dijakov (sprejemov)	Od tega št. dijakov, ki so bili sprejeti večkrat
1.	74	4
2.	57	8
3.	42	1
4.	10	0
drugo*:		
SKUPAJ	183	13

7 PEDAGOŠKA PRAKSA DIJAKOV IN ŠTUDENTOV

DIJAK/ŠTUDENT	VSEBINA PEDAGOŠKE PRAKSE	MENTOR
Kristina Vizintin	Tuji jezik angleščina	Anja Španič
Rebeka Marš	Drugi strokovni delavec	Patricija Morato Rojc
Veronika Garofolj	Razredni pouk	Ivana Ranfl
Darja Mevlja, Kaja Hrvatini	Inkluzivna pedagogika	Sara Tavčar
Igor Markovič	Računalništvo	Boris Đukić

8 SODELOVANJE S STARŠI

Šola se povezuje s starši, da bi dosegli skladnejše delovanje na vzgojno-izobraževalnem področju. Sodelovanje med šolo in starši poteka na naslednje načine:

- skupinsko in individualno reševanje vzgojne in učne problematike (razredniki, šolska svetovalna služba, posamezni učitelji),
- individualno reševanje socialne in zdravstvene problematike v sodelovanju z različnimi strokovnjaki (razredniki, šolska svetovalna služba),
- vključevanje staršev v delo šole (svet staršev in svet šole),
- vključevanje staršev v neposredni vzgojno-izobraževalni proces (dnevi dejavnosti, prvi šolski dan, zaključek šolskega leta),
- sodelovanje pri izvajanju vzgojnega načrta,
- roditeljski sestanki,
- govorilne ure,
- predavanja za starše.

Roditeljski sestanki v šolskem letu 2023/2024:

1. RODITELJSKI SESTANEK	torek, 29. 8. 2023	1. razred
	torek, 12. 9. 2023	2. – 9. razred
2. RODITELJSKI SESTANEK	torek, 6. 2. 2024	1. – 5. razred
	ponedeljek, 5. 2. 2024	6. – 9. razred

Govorilne ure

Govorilne ure so potekale po spodnjem razporedu. Učitelji imajo enkrat tedensko govorilne ure tudi v dopoldanskem času, ki so potekale po predhodni najavi staršev.

RAZPORED GOVORILNIH UR 16.30–18.00		
MESEC	DAN	RAZRED
OKTOBER	torek, 10. 10. 2023	1. -9- razred
NOVEMBER	torek, 7. 11. 2023	1. -9- razred
JANUAR	torek, 9. 1. 2024	1. -9- razred
MAREC	torek, 12. 3. 2024	1. -9- razred
APRIL	torek, 16. 4. 2024	1. -9- razred
MAJ	torek, 28. 5. 2024	1. -9- razred

9 SODELOVANJE Z LOKALNO SKUPNOSTJO IN KRAJEVNIMI SKUPNOSTMI

LOKALNA SKUPNOST, KRAJEVNA SKUPNOST	VSEBINA	DATUM
Društvo upokojencev KS Dekani	Medgeneracijsko druženje ob ustvarjalni delavnici Nastop učencev za dan žena	21. 11. 2023, 27. 2. 2024 7. 3. 2024
Vaška skupnost Hrastovlje in Dol	razstava	15.5. – 30.6.2024
Obalno zavetišče za zapuščene živali Koper	Obisk zavetišča s predajo zbrane hrane in pripomočkov	14. 2. 2024
Obalni dom upokojencev Koper	Nastop učencev z dramsko igro in pevski zbor Druženje z varovanci doma ob družabnih igrah	4. 12. 2023 14. 12. 2023 15. 2. 2024 28. 3. 2024
Prostovoljska pisarna Koper – Slovenska filantropija	Pot solidarnosti Veseli dan prostovoljstva – predstavitev prostovoljskih organizacij	5. 4. 2024 22. 5. 2024
DRUŠTVO SLEPIH IN SLABOVIDNIH KOPER	Drugačnost nas povezuje	15. 11. 2023
Krajevna skupnost Podgorje	Proslava v počastitev dneva spomina na mrtve – priprava in izvedba proslave	31. 10. 2023
Krajevna skupnost Dekani	Krajevni praznik, občī zbor upokojencev in občī zbor združenja za vrednote NOB – koordinacija organizacije nastopa učencev	Oktober, april, maj
KS DEKANI	Načini življenja in bivanja nekoč- muzej Olga Franca	18. 6. 2024
Park Istra	Obisk prostovoljcev, šopek za babice *opis spodaj	Nekajkrat v šolskem letu
Papirnica Libris	Sodelovanje z likovnimi izdelki	Ob obletnici mesta Koper
OBMOČNO ZDRUŽENJE RDEČEGA KRIŽA KOPER	Prireditev kaj vem o rdečem križu	14. 5. 2024
Libris d.o.o.	Razstava Mudina vrata Zaključek bralne značke za 1. triletje Zaključek bralne značke za 2. in 3. triletje	april 2024 23. 4. 2024 5. 6. 2024

Osrednja knjižnica Srečka Vilharja - Oddelek za mlade bralce - Oddelek za odrasle	Bralno tekmovanje Berimo z Rovko Črkolovko - Uvodni motivacijski nastop Zaključna prireditev bralnega tekmovanja Projekt Rastem s knjigo (7.R) Obisk študijskega in domoznanskega oddelka (9.R)	15. 9. 2024 2. 4. 2024 26. 4. 2024 26. 4. 2024
KS Dekani	Obeležje za krajevni praznik	6.10.2023
KS Črni Kal	Obeležje ob 80-letnici požiga vasi Gabrovica	25.5.2024
Društvo upokojencev KS Dekani	Medgeneracijsko druženje ob ustvarjalni delavnici Nastop učencev za dan žena	21. 11. 2023, 27. 2. 2024 7. 3. 2024
Dekani	Komemoracija ob dnevu spomina na mrtve	1. 11. 2023

10 ŠOLSKA PREHRANA

Vodja šolske prehrane v šolskem letu 2024/2025 je bil Mitja Močnik. Prijavljeno je bilo naslednje število obrokov:

VRSTA OBROKA	ŠT. OBROKOV/DAN	ŠT. OBROKOV, SUBVENCIONIRANIH S STRANI MIZŠ	ŠT. OBROKOV SUBVENCIONIRANIH S STRANI OBČINE
Malica	308	161	0
Zajtrk	11	0	0
Kosilo	307	95	4
Popoldanska malica	73	0	0

11 SPREMLJANJE URESNIČEVANJA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA

Realizacijo LDN smo spremljali preko celega šolskega leta, saj smo tako lahko načrtovali izpeljavo vseh načrtovanih dejavnosti. Delo so spremljali strokovni aktivisti, ki so sprotno analizirali delo, oblikovali mnenja in predloge za nadaljnje delo, pomočnica ravnateljice in ravnateljica, dobrodošle pa so bile tudi pobude staršev. Uresničevanje LDN je bilo sprotno spremljano preko zapisnikov strokovnih organov šole.

Za realizacijo delovnega načrta so bili odgovorni naslednji delavci šole:

USTANOVA	VSEBINA
Svet zavoda	• spremlja realizacijo LDN
Učiteljski zbor	• opravlja vzgojno-izobraževalni proces, oblikuje analize in smernice za nadaljnje delo
Ravnateljica šole	• odgovorna za pedagoško delo in organizacijo dela šole, za delo v skladu z veljavno zakonodajo
Administrator in knjigovodja	• odgovoren za ažurno administrativno delo ter pravičen obračun storitev
Tajnik VIZ	• odgovoren za kadrovske delo
Računovodja šole	• odgovoren za finančne zadeve
Tehnično osebje	• odgovorno za vzdrževanje šolskih prostorov

12 ZAKLJUČEK

Letni delovni načrt je dokument, s katerim zagotavljamo uresničevanje zakonsko predpisanega programa in nadstandardnih vsebin. V celoti smo realizirali obvezni in razširjeni program, saj je letos pouk potekal nemoteno in ni bil prekinjen zaradi navodil NIJZ.

Delovali smo skladno z vizijo našega zavoda in temeljnimi usmeritvami programa razvoja šole.

Največ pozornosti smo namenili kakovostnemu izvajanju obveznega programa in ponudbi dodatnih vsebin preko razširjenega programa, dodatnega programa MOK in različnih projektov. V dejavnosti smo vključevali vse deležnike: učence, strokovne delavce, starše in krajanje.

Z investicijami in nakupom dodatne opreme smo skrbeli za primerno opremljenost prostorov in tako nudili pogoje za kakovostno bivanje v šoli. Vseskozi se trudimo, da ohranjamo zdrav način življenja ter varno in spodbudno učno okolje za zdrav psihofizični razvoj učencev.

Posebej smo ponosni na uspešno sodelovanje s starši in krajanje, ki so se poleg utečenih načinov sodelovanja, udeležili tudi različnih prireditev in delavnic.

O vseh novostih, dosežkih in načrtih smo učence in starše obveščali preko dobro obiskane spletne strani.

Strokovni delavci so se redno udeleževali različnih izobraževanj in usposabljanj, kar pripomore k dvigu kvalitete vzgojno izobraževalnega procesa.

Trud, ki smo ga vsi udeleženi vlagali v napredek otrok, je viden tudi v dobrih učnih rezultatih, uspešnem vpisu devetošolcev v nadaljnje šolanje in velikem številu doseženih priznanj na tekmovanjih iz znanja.

Tudi v tem šolskem letu smo pridobili oz. ohranili naziv Strpna šola, na področju prostovoljstva pa so naši učenci postali Junaki našega časa. Dva naša učenca sta postala naj prostovoljca v MO Koper, naša mentorica pa je pridobila naziv naj mentor prostovoljcev v MOK.

S tako strategijo želimo nadaljevati tudi v bodoče: učence pripraviti na nadaljevanje šolanja in na življenje tako na učnem, kot tudi na socialnem področju, da bodo kos različnim izzivom, ki jih prinaša sodobna družba in čas, v katerem živimo. Istočasno pa želimo pri vseh negovati sočutje, strpnost in pozitivno naravnost preko različnih dejavnosti, ki jih načrtujemo za naslednje šolsko leto.

Ravnateljica
mag. Selina Lešek
s sodelavci

Štev. delov.: 6030-537/2024