



POROČILO O REALIZACIJI LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA 2021/2022

Dekani, september 2022

KAZALO

Vsebina

1 UVOD	4
2 PODATKI O ŠOLI V ŠOLSKEM LETU 2021/2022	5
3 PROSTORSKI, MATERIALNI IN KADROVSKI POGOJI	6
3.1 PROSTORSKI POGOJI	6
3.2 MATERIALNI POGOJI	6
3.3 KADROVSKI POGOJI	6
3.3.1 Sistemizacija MOK	7
3.3.2 Sistemizacija Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport	7
3.3.3 Sistemizacija – tržna dejavnost	9
3.3.4 Sistemizacija – ESS projekt	9
3.3.5 Javna dela	9
Skupaj vseh zaposlenih: 51,15	9
4 ORGANI ŠOLE	10
4.1 SVET ZAVODA	10
4.2 RAVNATELJ	11
4.3 SVET STARŠEV	12
4.4 STROKOVNI ORGANI ŠOLE	12
4.4.1 Razrednik	12
4.4.2 Oddelčni učiteljski zbor	13
4.4.3 Učiteljski zbor šole	13
4.4.4 Strokovni aktivni	15
5 ORGANIZACIJA ŠOLE	16
5.1 UPRAVNO-GOSPODARSKO PODROČJE	18
PEDAGOŠKO-STROKOVNO PODROČJE	19
5.2.1 Učitelji	19
5.2.2 Šolska svetovalna služba	22
5.2.4 Organiziranost učencev	32
6 VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO DELO	32
6.1 ŠTEVILO ODDELKOV IN UČENCEV NA DAN 1. 9. 2021	33
6.2 OBVEZNI PROGRAM	33
6.2.1 Realizacija ur obveznega programa po predmetih	34
6.2.2 Realizacija ur oddelčne skupnosti	36
6.2.3 Realizacija ur pri obveznih izbirnih predmetih	36
6.2.4 Dnevi dejavnosti	37
6.2.5 Šola v naravi	42
6.2.6 Diferenciacija pouka	43
6.2.7 Učni uspeh v šolskem letu po razredih in oddelkih (na dan 31. 8. 2021)	44

6.2.8 Obisk učencev pri pouku	45
6.2.9 Nacionalno preverjanje znanja	46
6.3 RAZŠIRJENI PROGRAM	48
6.3.1 Neobvezni izbirni predmeti	48
6.3.2 Realizacija ur dopolnilnega in dodatnega pouka	49
6.3.3 Vključenost učencev v podaljšano bivanje	52
6.3.4 Vključenost učencev v jutranje varstvo	53
6.3.5 Varstvo vozačev	53
6.3.6 Realizacija interesnih dejavnosti	53
Realizacija razširjenega programa (brez interesnih dejavnosti): 106,6%	54
6.3.7 Kulturne dejavnosti in prireditve	54
6.3.8 Tekmovanja in priznanja	54
6.3.9 Projekti	55
6. NADSTANDARDNI PROGRAM	59
6.5 BOLNIŠNIČNI ODDELKI	59
7 PEDAGOŠKA PRAKSA DIJAKOV IN ŠTUDENTOV	61
8 SODELOVANJE S STARŠI	61
9 SODELOVANJE Z LOKALNO SKUPNOSTJO IN KRAJEVNIMI SKUPNOSTMI	63
10 ŠOLSKA PREHRANA	64
11 SPREMLJANJE URESNIČEVANJA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA	65
12 ZAKLJUČEK	66

1 UVOD

Poročilo o vzgojno-izobraževalnem delu za šolsko leto 2021/2022 je pripravljeno na podlagi poročil, ki so povzeta iz šolske dokumentacije, zapisnikov dela strokovnih in drugih organov šole in drugih strokovnih služb na šoli. Pri pripravi poročila so sodelovale ravnateljica mag. Selina Lešek, pomočnica ravnateljice Mojca Stergar in učiteljica Iris Kos.

2 PODATKI O ŠOLI V ŠOLSLEM LETU 2021/2022

OSNOVNA ŠOLA DEKANI DEKANI 32 6271 DEKANI											
Ravnateljica: mag. Selina Lešek Pomočnica ravnateljice: Mojca Stergar	Telefonske številke Ravnateljica: 05 66 21 246 Administrator in knjigovodja (tajništvo): 05 66 21 240 Računovodja: 05 66 21 256 Tajnik VIZ: 05 66 21 244 Pedagoginja: 05 66 21 255 Psihologinja: 05 62 09 213 Kuhinja: 05 66 21 250 Zbornica: 05 66 21 258 Knjižnica: 05 66 21 252 Fax: 05 66 21 241										
E-pošta: info@os-dekani.si Spletno mesto: http://www.os-dekani.si Davčna številka: SI 18370071 Matična številka: 5083834000 Transakcijski račun: 01250-6030656216	Uradne ure tajništva (administrator in knjigovodja): <table border="1"><tr><td>Ponedeljek</td><td>7.00–9.00 in 14.00–15.00</td></tr><tr><td>Torek</td><td>7.00–9.00 in 14.00–15.00</td></tr><tr><td>Sreda</td><td>7.00–9.00 in 14.00–15.00</td></tr><tr><td>Četrtek</td><td>7.00–9.00 in 14.00–15.00</td></tr><tr><td>Petek</td><td>7.00–8.00</td></tr></table>	Ponedeljek	7.00–9.00 in 14.00–15.00	Torek	7.00–9.00 in 14.00–15.00	Sreda	7.00–9.00 in 14.00–15.00	Četrtek	7.00–9.00 in 14.00–15.00	Petek	7.00–8.00
Ponedeljek	7.00–9.00 in 14.00–15.00										
Torek	7.00–9.00 in 14.00–15.00										
Sreda	7.00–9.00 in 14.00–15.00										
Četrtek	7.00–9.00 in 14.00–15.00										
Petek	7.00–8.00										
ENOTE											
Bolnišnični oddelek pri Ortopedski bolnici Valdoitra	Bolnišnični oddelek pri Splošni bolnišnici Izola										
VRTEC PRI OŠ											
VRTEC DEKANI Dekani 32, 6271 Dekani Tel: 05 620 92 15 GSM: 040 986 447 Vodja enote: Magdalena Zonta Spletno mesto: http://www.vrtec.os-dekani.si/	VRTEC RIŽANA Rižana 2, 6271 Dekani Tel: 05 659 21 26 GSM: 031 724 470 Vodja enote: Miranda Ostić Spletno mesto: http://www.os-dekani.si/vrtec										

3 PROSTORSKI, MATERIALNI IN KADROVSKI POGOJI

Ustanovitelj Osnovne šole Dekani je Mestna občina Koper.

Šola je bila v šolskem letu 2021/2022 financirana iz treh virov:

- Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport,
- Mestne občine Koper in
- lastnih sredstev.

3.1 PROSTORSKI POGOJI

Na šoli imamo 16 učilnic, računalniško učilnico in telovadnico. Občasno smo za izvajanje pouka uporabljali tudi knjižnico. V šolskem letu 2021/2022 smo imeli 17 oddelkov. Oddelka 1. in enega 2. razreda sta pouk izvajala v prostorih nove stavbe, ki je zgrajena ob stari stavbi. Pouk dodatne strokovne pomoči in individualne in skupinske pomoči smo izvajali v treh učilnicah za učno pomoč.

3.2 MATERIALNI POGOJI

V šolskem letu 2021/2022 smo nabavili sledečo opremo:

- računalnike,
- računalniško opremo,
- dodatno opremo za kuhinjo,
- opremo za snemanje prireditev...

Investicijska dela:

- ureditev učilnice na prostem – v teku
- idejna zasnova celovite obnove vrtca Rižana ...

Vzdrževalna dela:

- pleskanje ter
- druga tekoča vzdrževalna dela.

3.3 KADROVSKI POGOJI

V skladu s soglasjem k sistemizaciji delovnih mest, ki sta ga izdala Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport ter Mestna občina Koper, so bili v šolskem letu 2021/2022 na šoli zaposleni:

3.3.1 Sistemizacija MOK

NAZIV DELOVNEGA MESTA	ŠTEVILO DELOVNIH MEST
Učitelj italijanščine	0,5
Učitelj športa od 1. do 5. razreda (oktober–maj)	0,35
SKUPAJ	0,85

3.3.2 Sistemizacija Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport

1.–5. RAZRED

NAZIV DELOVNEGA MESTA	ŠTEVILO DELOVNIH MEST
Učitelj razrednega pouka	9,64
– za dodatne skupine pri tečaju plavanja	0,05
Drugi strokovni delavec v 1. razredu	0,45
Učitelj dopolnilnega pouka – razredni pouk	0,20
Učitelj dodatnega pouka – razredni pouk	0,20
SKUPAJ	10,54

6.–9. RAZRED

NAZIV DELOVNEGA MESTA	ŠTEVILO DELOVNIH MEST
Učitelj slovenščine	1,79
Učitelj matematike	1,45
Učitelj angleščine	1,27
Učitelj likovne umetnosti	0,36
Učitelj glasbene umetnosti	0,36
Učitelj geografije	0,59
Učitelj zgodovine	0,64
Učitelj domovinske in državljske kulture in etike	0,18
Učitelj fizike	0,36
Učitelj kemije	0,36
Učitelj biologije	0,32
Učitelj naravoslovja	0,45
Učitelj gospodinjstva	0,27
Učitelj tehnike in tehnologije	0,55

Učitelj športa	1,05
Učitelj dopolnilnega pouka - predmetni pouk	0,18
Učitelj dodatnega pouka - predmetni pouk	0,18
SKUPAJ	10,36

DRUGO VZGOJNO–IZOBRAŽEVALNO DELO

NAZIV DELOVNEGA MESTA	ŠTEVILO DELOVNIH MEST
Učitelj v oddelkih podaljšanega bivanja	3,80
Strokovni delavec v jutranjem varstvu	0,29
Učitelj individualne in skupinske pomoči	0,39
Učitelj zborovskega petja	0,27
Učitelj int. dej. s področja umetnosti, tehnike in tehnologije	0,14
Učitelj int. dej. za pripravo in izvedbo kolesarskega izpita	0,04
Učitelj v bolnišničnih oddelkih	4
NIP – Prvi tuji j. – Angleščina	0,09
NIP – Drugi tuji j. – Italijanščina	0,18
NIP – Tehnika	0,05
NIP – Računalništvo	0,09
SKUPAJ	9,34

DRUGA DELA

NAZIV DELOVNEGA MESTA	ŠTEVILO DELOVNIH MEST
Ravnatelj	1
Pomočnik ravnatelja	1
Svetovalni delavec	1,35
Knjižničar	1
Računalnikar – organizator informacijskih dejavnosti	0,75
Organizator šolske prehrane	0,07
Laborant	0,55
Spremljevalec	1
Računovodja VI	1
Tajnik VIZ VI	1
Hišnik IV	1

Kuhar IV	1,05
Čistilec II	4,25
SKUPAJ	14,02

3.3.3 Sistemizacija – tržna dejavnost

NAZIV DELOVNEGA MESTA	ŠTEVILO DELOVNIH MEST
KUHARSKI POMOČNIK	2,48
KUHAR	0,5
ADMINISTRATOR IN KNJIGOVODJA	0,06
SKUPAJ	3,04

3.3.4 Sistemizacija – ESS projekt

NAZIV DELOVNEGA MESTA	ŠTEVILO DELOVNIH MEST
	/
SKUPAJ	/

3.3.5 Javna dela

NAZIV DELOVNEGA MESTA	ŠTEVILO DELOVNIH MEST
Informator	1
Učitelj učne pomoči	1
Izvajanje dejavnosti na področju športa, nadzor in skrb za urejenost športnih objektov – od 1.1. 2022	1
SKUPAJ	3

Skupaj vseh zaposlenih: **51,15**.

4 ORGANI ŠOLE

4.1 SVET ZAVODA

Svet zavoda se do izteka mandata članov sestaja v naslednji sestavi:
Svet zavoda ima štiriletni mandat. Sestavlja ga 11 članov, in sicer trije predstavniki ustanovitelja, pet predstavnikov delavcev ter trije predstavniki staršev, od tega eden iz vrtcev.

PREDSTAVNIKI DELAVCEV	Petra Miklavič – predsednica do 4. 12.2021 Monika Komel – predsednica od 5. 12. 2021
	Magdalena Zonta (predstavnica vrtca)
	Sonja Zavaloka do 4. 12. 2021 Jaka Rožac od 5. 12. 2021
	David Rop do 4. 12. 2021 Matjaž Muha od 5. 12. 2021
	Orjana Trček do 4. 12. 2021 Borislav Đukić od 5. 12. 2021
PREDSTAVNIKI STARŠEV	Marko Kovačič do 4. 12. 2021 Barbara Bajec od 5. 12. 2021
	2. Boštjan Kocjančič
	3. Andrej B. do 4. 12. 2021 Mirela Jerebica od 5. 12. 2021
PREDSTAVNIKI USTANOVITELJA	Ingrid Kocjančič
	Vesna Rebec
	Darija Krkoč do 4. 12. 2021 Samanta Furlanič od 5. 12. 2021

Svet zavoda se je v šolskem letu 2021/22 sestel na treh rednih sejah (29. 9. 2021, 8. 12. 2021 in 24. 2. 2022) ter dveh izrednih sejah (18. 3. – 22. 3. 2022 in 28. 4. – 3. 5. 2022). Vsebina sej je razvidna iz zapisnikov, dostopnih v tajništvu šole.

Mandat članov sveta zavoda: 5. 12. 2021 – 4. 12. 2026

4.2 RAVNATELJ

Naloge ravnatelja s področja organizacije dela so bile:

- upravno vodenje,
- finančno vodenje,
- organizacija vzgojno-izobraževalnega procesa,
- skrb za strokovno zasedbo delovnih mest,
- skrb za opremljenost šole.

Naloge ravnatelja kot pedagoškega vodje so bile:

- načrtovanje vzgojno-izobraževalnega dela,
- skrb za stalno strokovno spopolnjevanje delavcev,
- strokovno povezovanje z zunanjimi institucijami,
- spremljanje in koordiniranje dela,
- vrednotenje dela,
- spodbujanje k posodabljanju vzgojno-izobraževalnega dela.

Pomočnica ravnatelja je opravljala naloge v skladu s Pravilnikom o sistemizaciji OŠ Dekani in letnim delovnim načrtom šole in nadomeščala ravnateljico v njeni odsotnosti.

Hospitacije

Hospitacije ravnatelja

Program pedagoškega vodenja v šolskem letu 2021/2022:

- sprotno in tekoče spremljanje učno-vzgojnega dela, hospitacije pri urah pouka,
- po hospitaciji opravljen razgovor s posameznim učiteljem,
- skrb za pedagoško rast učiteljskega zbora in urejene, kvalitetne medsebojne odnose,
- priprave vsebin za seje učiteljskega zbora in obravnava vsebin, ki pripomorejo h kvaliteti učno-vzgojnega procesa,
- spodbujanje strokovnega izobraževanja in izpopolnjevanja strokovnih delavcev.

Cilji spremljanja in opazovanja pouka v šolskem letu 2021/2022:

- izboljšanje kakovosti izvajanja pouka oz. poučevanja
- spodbujanje vpeljevanja različnih oblik in metod dela,
- spodbujanje aktivnih metod dela z učenci,
- uskladiti potrebe posameznika s potrebami zavoda,
- navajanje učiteljev na sprotno urejanje dokumentacije,
- spodbujanje profesionalnega razvoja učitelja.

V šolskem letu 2021/2022 so bile hospitacije namenjene opazovanju RAZREDNE INTERAKCIJE. Opazovanje pouka je potekalo po v naprej določenih kriterijih, s katerimi so bili učitelji seznanjeni na seji učiteljskega zbora v mesecu avgustu.

Izvedli smo 16 hospitacij ravnateljice in 5 kolegialnih hospitacij.

4.3 SVET STARŠEV

Člani sveta staršev v šolskem letu 2021/2022 so bili:

RAZRED	PREDSTAVNIK
1. A	Katja Zankolič Hederič
2. A	Vesna Peršič Dirjec
2. B	Klara Rihter
3. A	Tatjana Kozlovič Jenko
3. B	Mirela Jerebica
4. A	Tatjana Čok
4. B	Boštjan Kocjančič
5. A	Barbara Bajec
5. B	Jana Metlika
6. A	Helena Brec Loredan
6. B	Matjaž Šturman
7. A	Marko Obad
7. B	Martina Stipančič
8. A	Tanja Šmon
8. B	Emina Korenika
9. A	Mirjam Rojc
9. B	Karmen Stepan

Sestali so se na štirih sejah, in sicer 21. 9. 2021, 16. 11. 2021, 9. 3. 2022 in 20. 5. 2022.

4.4 STROKOVNI ORGANI ŠOLE

4.4.1 Razrednik

Naloge razrednikov so bile:

- vodenje dela oddelčnega učiteljskega zbora,
- analiza učnih in vzgojnih rezultatov oddelka,
- skrb za reševanje učnih in vzgojnih problemov posameznih učencev,
- sodelovanje s starši,

- zbiranje in urejanje podatkov o učencih in sprotno vodenje predpisane dokumentacije,
- sodelovanje s šolsko svetovalno službo in vodstvom šole,
- odločanje o morebitnih vzgojnih ukrepih.

4.4.2 Oddelčni učiteljski zbor

Sestavljali so ga učitelji, ki so opravljali vzgojno-izobraževalno delo v posameznem oddelku in šolska svetovalna služba.

Naloge oddelčnih učiteljskih zborov so bile:

- obravnava vzgojno-izobraževalne problematike v oddelku,
- izvedba in spremljanje programov za učence s posebnimi potrebami,
- odločanje o vzgojnih ukrepih.

Oddelčni učiteljski zbori so se v šolskem letu sestajali ob različnih strokovnih vprašanjih, ob predstavitvah individualiziranih načrtov dodatne strokovne pomoči za učence s posebnimi potrebami, pri načrtovanju in analizi dela z učenci, ki so bili vključeni v individualno in skupinsko učno pomoč, pri reševanju posameznih problemov v oddelčnih skupnostih, pri načrtovanju vzgojnega dela za učence, ki so zaradi različnih težav potrebovali pomoč svetovalne službe in individualno vodenje, v procesu identifikacije nadarjenih učencev.

4.4.3 Učiteljski zbor šole

Naloge učiteljskega zbora so bile:

- obravnaval in odločal je o strokovnih vprašanjih, povezanih z vzgojno-izobraževalnim delom,
- obravnaval in podal mnenje o letnem delovnem načrtu in k poročilu o realizaciji letnega delovnega načrta za preteklo šolsko leto,
- evidentiranje in identifikacija nadarjenih učencev,
- podajanje mnenja o predlogu ravnatelja za napredovanje v nazive strokovnih delavcev,
- pregled učno-vzgojnega uspeha ob koncu ocenjevalnih obdobj,
- odločanje o vzgojnih ukrepih,
- odločanje o priznanjih in pohvalah, poročanje o učnem uspehu učencev in o predlogih za ponavljanje.

Seje učiteljskega zbora v šolskem letu 2021/2022:

ČAS IZVEDBE	VSEBINA	IZVAJALCI
23. 8. 2021	<ul style="list-style-type: none">● prva seja učiteljskega zbora (LDN, delovna obveza, urniki, analiza NPZ)	ravnateljica
30. 8. 2021	<ul style="list-style-type: none">● seja učiteljskega zbora (navodila in priprava na prvi šolski dan)	ravnateljica
3. 9. 2021	<ul style="list-style-type: none">● sestanek razrednikov (navodila za prvi roditeljski sestanek)	ravnateljica

september 2021	<ul style="list-style-type: none"> ● oddelčni učiteljski zbori (status učencev) 	razredniki
11. 11. 2021	<ul style="list-style-type: none"> ● seja učiteljskega zbora (tekoče zadeve) 	ravnateljica
14. 11. 2021 (na daljavo)	<ul style="list-style-type: none"> ● izvedba božično – novoletnega koncerta 	učitelji, mentorica SUŠ-a
29. 1. 2022	<ul style="list-style-type: none"> ● prva ocenjevalna konferenca 1.–9. razred ● pregled realizacije LDN 	ravnateljica
22. 3. 2022	<ul style="list-style-type: none"> ● seja učiteljskega zbora (izvedbeni načrt NPZ, poročilo o samoevalvaciji) 	ravnateljica
25. 4. 2022	<ul style="list-style-type: none"> ● seja učiteljskega zbora (navodila za LDN za šolsko leto 2022/2023, navodila za zaključno prireditev) 	ravnateljica
24. 5. 2022	<ul style="list-style-type: none"> ● seja učiteljskega zbora (plan dela do zaključka šolskega leta, analiza hospitacij, predlog LDN za šolsko leto 2022/2023, zaključna prireditev) 	ravnateljica, pomočnica ravnateljice
13. 6. 2022	<ul style="list-style-type: none"> ● ocenjevalna konferenca – 9. razred 	ravnateljica, učitelji
21. 6. 2022	<ul style="list-style-type: none"> ● ocenjevalna konferenca 1.–8. razred 	ravnateljica, učitelji
29. 6. 2022	<ul style="list-style-type: none"> ● seja učiteljskega zbora (popravni in predmetni izpiti, glasovanje o ponavljanju, navodila za delo do pričetka kolektivnega dopusta učiteljev, predlog delovne obveze za šolsko leto 2022/2023) 	ravnateljica, učitelji
6. 7. 2022	<ul style="list-style-type: none"> ● zaključna seja učiteljskega zbora 	ravnateljica
23. 8. 2022	<ul style="list-style-type: none"> ● prva seja učiteljskega zbora (delovna obveza, urniki, analiza NPZ) 	ravnateljica, učitelji
30. 8. 2022	<ul style="list-style-type: none"> ● seja učiteljskega zbora (navodila in priprava na prvi šolski dan) 	

Kolektivni dopust za učitelje: 7. 7. 2022–19. 8. 2022, razen za učitelje v bolnišničnih oddelkih.

Učiteljski zbor se je sestel tudi na treh izrednih sejah:

DATUM IZREDNE SEJE	VSEBINA
15. 11. 2021	<ul style="list-style-type: none"> ● organizacija pouka po priporočilih NIJZ
13. 1. 2022	<ul style="list-style-type: none"> ● obvestila MIZŠ potek pouka
30. 3. 2022	<ul style="list-style-type: none"> ● potek vzgojno-izobraževalnega dela od 1. do 9. 4. dalje

4.4.4 Strokovni aktivni

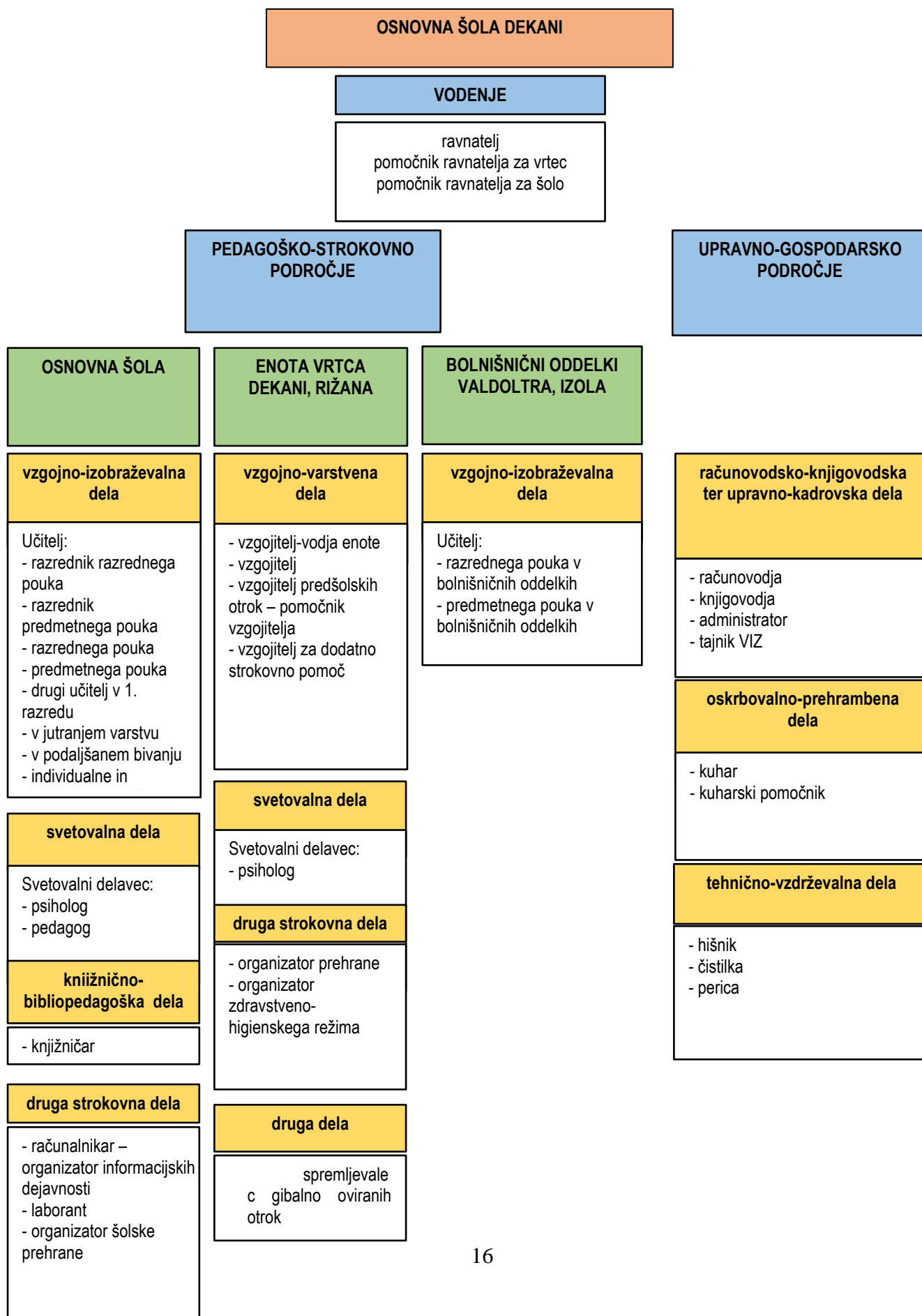
Organiziranih je bilo devet strokovnih aktivov:

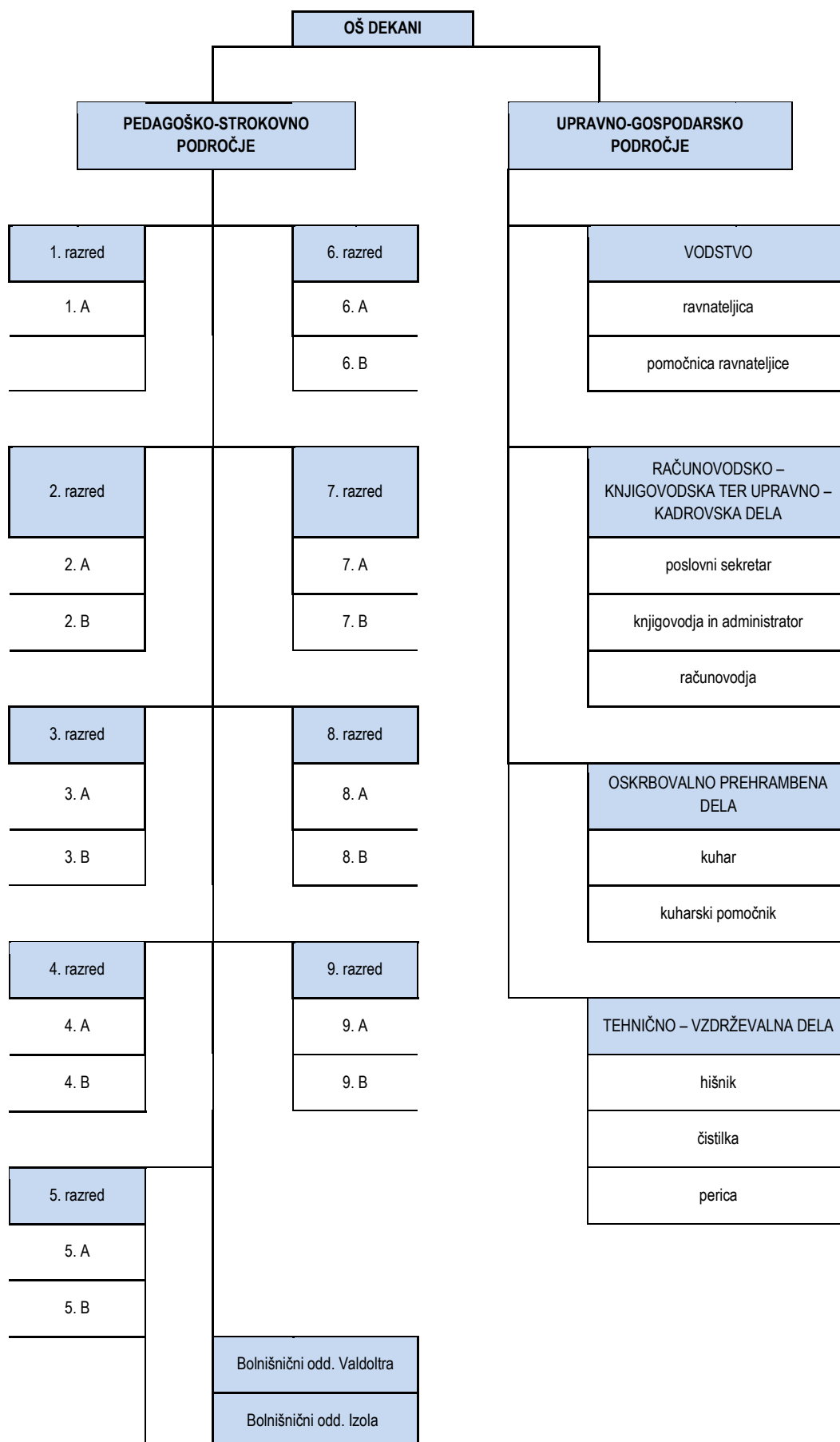
V šolskem letu 2021/2022 so delovali naslednji strokovni aktivni:

STROKOVNI AKTIVI	VODJA
Strokovni aktiv učiteljev 1. vzgojno-izobraževalnega obdobja	Alenka Langus Kržič
Strokovni aktiv učiteljev 4. in 5. razreda	Tarcizija Kofol
Strokovni aktiv učiteljev od 6. do 9. razreda	Matjaž Muha
Strokovni aktiv učiteljev podaljšanega bivanja	Iris Kos
Strokovni aktiv učiteljev bolnišničnih oddelkov	Monika Komel

Letni delovni načrti strokovnih aktivov so bili v celoti realizirani. Predmetni strokovni aktivni so se sestajali po potrebi.

5 ORGANIZACIJA ŠOLE





Podaljšano bivanje	KNJIŽNIČNO – BIBLIOPEDAGOŠKA DELA
1. skupina	SVETOVALNA DELA
2. skupina	DRUGA STROKOVNA DELA
3. skupina	računalnikar – organizator informacijskih dejavnosti
4. skupina	laborant
	organizator prehrane
	spremljevalec gibalno oviranih otrok

Vodja notranje enote računovodsko–knjigovodsko ter upravno–kadrovska dela je opravljala **Orjana Trček**.

Vodja notranje enote oskrbovalno–prehranskega dela: **Jernejka Slavec do 23. 9. 2021, Samanta Mehmedović od 24. 9. 2021.**

Vodja notranje enote čistilno–pralna dela: **Enisa Burič**.

Osnovnošolska dejavnost se je odvijala na Osnovni šoli Dekani za vse učence od 1. do 9. razreda, in sicer v dopoldanski izmeni. Pri Ortopedski bolnišnici Valdoltra sta delovala dva bolnišnična oddelka osnovne šole in tudi pri Splošni bolnišnici Izola sta delovala dva oddelka osnovne šole.

5.1 UPRAVNO-GOSPODARSKO PODROČJE

Zaposleni delavci na upravno-gospodarskem področju so bili:

Ravnateljica: mag. Selina Lešek

Pomočnica ravnateljice: Mojca Stergar

Tajnik VIZ: Kristina Plečko

Računovodja: Orjana Trček (računovodja 1) in Kristina Plečko (računovodja 2)

Administrator in knjigovodja: Dunja Vitez

Kuharici: Jernejka Slavec do 23. 9. 2021, Samanta Mehmedović od 24. 9. 2021, Fikreta Šogolj

Kuharski pomočniki: Dorjana Stepančič, Marija Žuran, Radojka Cvijanović

Čistilke: Enisa Burič, Simona Kocjančič, Barbara Butala, Neva Klobučar, Snežana Kukolj

Hišnik: Marjan Čermelj

Organizator šolske prehrane: Tina Benigar do 28. 2. 2022, Mitja Močnik od 1. 3. 2022

Računalnikar – organizator informacijskih dejavnosti: Borislav Đukič, Zdravko Mutič

PEDAGOŠKO-STROKOVNO PODROČJE

5.2.1 Učitelji

UČITELJ	RAZREDNIK	PREDMET, KI GA POUČUJE
Patricija Morato Rojc		drugi učitelj v 1. razredu
Alenka Langus Kržič	1. A	1. razred: SLJ, MAT, SPO, LUM, ŠPO, GUM
Ivana Ranfl	2. A	2. razred: SLJ, MAT, SPO, GUM, LUM, ŠPO
Luka Žorž	2. B	2. razred: SLJ, MAT, SPO, GUM, LUM, ŠPO
Barbara Gajšek	3. A	3. razred: SLJ, MAT, SPO, LUM, ŠPO
Tadeja Andrejašič	3. B	3. razred: SLJ, MAT, SPO, LUM, ŠPO
Mirela Valentič	4. A	4. razred: SLJ, MAT, LUM, DRU, NIT, ŠPO
Tarcizija Kofol	4. B	4. razred: SLJ, MAT, LUM, DRU, NIT, ŠPO
Jaka Rožac	5. A	5. A razred: DRU, NIT, ŠPO, LUM 5. B razred: NIT 6. razred: TIT
Mojca Stergar		5. A razred: SLJ, MAT, GOS Pomočnica ravnateljice
Mojca Selinšek	5. B	5. razred: SLJ, GOS, LUM, TJA
Karmen Hrvatinić	6. A	5. razred: MAT, DRU 6. razred: MAT, ZGO, GEO 6. razred: MAT, ZGO, GEO
Matjaž Muha	6. B	6. razred: ŠPO podaljšano bivanje
David Rop	7. A	GUM (4. do 9. razred) OBVEZNI IZBIRNI PREDMET: Glasbeni projekt
Miran Stergar	7. B	6. razred: ŠPO 7. razred: ŠPO 8. razred: ŠPO 9. razred: ŠPO OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI: šport za sprostitev, šport za zdravje, izbrani šport
Zdravko Mutić	8. A	7. razred: MAT 8. razred: MAT OBVEZNI IZBIRNI PREDMET: urejanje besedil NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET: računalništvo 4. – 6. razred
Anja Černe	8. B	7. razred: TJA 8. razred: TJA 9. razred: TJA
Borislav Đukić	9. A	9. razred: MAT računalnikar - organizator informacijske dejavnost
Monika Komel	9. B	8. razred: SLJ 9. razred: SLJ OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI: italijanščina I, II bolnišnični oddelek Valdoltra in Izola
Elena Filipič		7. razred: ZGO, GEO 8. razred: ZGO, GEO 9. razred: ZGO, GEO
Mateja Mevlja		6. razred: NAR 7. razred: NAR 8. razred: BIO 9. razred: BIO 6. razred: GOS OBVEZNI IZBIRNI PREDMET: načini prehranjevanja, sodobna priprava hrane
Andreja Smrdelj		6. razred: TIT 7. razred: TIT 8. razred: TIT, FIZ 9. razred: FIZ OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI: obdelava gradiv – les, obdelava gradiv – umetne mase, klekljanje NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET: tehnika 4. – 6. razred

Nives Pernat		7. razred: SLJ 8. razred: SLJ 9. razred: SLJ
Olivija Cunja		6. razred: SLJ 8. razred: SLJ OBVEZNI IZBIRNI PREDMET: Gledališki klub bolnišnični oddelek Valdoltra
Darja Mevlja		6. razred: GOS podaljšano bivanje
Glendina Čurin		podaljšano bivanje bolnišnični oddelek Valdoltra
Debora Oberžan		6. razred: LUM 7. razred: LUM 8. razred: LUM 9. razred: LUM OBVEZNA IZBIRNA PREDMETA: LS 2, LS 3
Leila Čaušević Muharemović		1. razred N1A 2. razred TJA 3. razred TJA 4. razred TJA 5. a razred TJA
Vesna Maršič		8. razred: KEM 9. razred: KEM OBVEZNI IZBIRNI PREDMET: Poskusi v kemiji
Jasmina Pištan		5. razred: ŠPO 8. razred: ŠPO 1.–3. razred: ŠPO (nadstandardni program) podaljšano bivanje OBVEZNI IZBIRNI PREDMET: Klekjanje
Marjan Ruter		7. razred: DKE 8. razred: DKE podaljšano bivanje
Debora Horjak Babič		knjižničarka
Sanja Šavle		bolnišnični oddelek Izola, Valdoltra
Sonja Zavaloka		bolnišnični oddelek Valdoltra
Ana Vivoda		bolnišnični oddelek Izola
Iris Kos		nadstandardni program ITJ 1. – 3. razred NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET: Italijanščina (4. – 6. razred) podaljšano bivanje
Sara Tavčar		učitelj dodatne strokovne pomoči – inkluzivni pedagog

5.2.2 Šolska svetovalna služba

V šolski svetovalni službi sta delali:

- psihologinja Janja Šopić
- pedagoginja Petra Miklavič

Učenci z učnimi težavami

Učencem z učnimi težavami so nudili pomoč pedagoginja, psihologinja in učitelji. Učno pomoč je izvajala tudi delavka preko javnih del.

Podatki o skupnem številu učencev vključenih v individualno in skupinsko obliko pomoči:

razred in oddelek	št. dečkov	št. deklic	skupaj
1.a	/	/	/
2.a	3	/	3
2.b	3	/	3
3.a	3	/	3
3.b	1	/	1
4.a	2	/	2
4.b	1	1	2
5.a	2	3	5
5.b	/	3	3
6.a	3	4	7
6.b	2	3	5
7.a	3	2	5
7.b	1	2	3
8.a	1	/	1
8.b	1	/	1
9.a	/	/	/
9.b	/	/	/
skupaj	26	18	44

Učenci s posebnimi potrebami

Podatki o odločbah o usmeritvi v izobraževalni program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo za šolsko leto 2021/22:

opredelitev primanjkljajev	razred									skupaj
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	
otroci z govorno-jezikovnimi motnjami									1	1
otroci s čustvenimi in vedenjskimi motnjami										
otroci s primanjkljaji na posameznih p. učenja				1	1	1		2	2	7
otroci s težko izgubo sluha					1					1
otroci z več motnjami		1	1			3	2	1	2	10
dolgotrajno bolni otroci							1			1
skupaj		1	1	1	2	4	3	3	5	20

Podatki o izvajalcih in številu ur dodatne strokovne pomoči v šolskem letu 2021/22:

izvajalec	število ur na dan 1. 9. 2021	spremembe med šolskim letom	skupaj na dan 24. 6. 2022
spec. in rehabilitacijski pedagog	17	+2	19
inkluzivni pedagog	16	+2	18
surdopedagog	1	/	1
psiholog	1	/	1
socialni pedagog	3	/	3
učitelj učne pomoči	15	+2	17
skupaj	53	+6	59

Šolanje

Podatki o vpisu otrok v prvi razred za šolsko leto 2022/23:

	dečki	deklice	število učencev
vpis	16	18	34
odložen vpis	4	1	5
zgodnejši vpis	/	1	1

Poklicna orientacija

Vsebine, ki so se izvedle v okviru poklicne orientacije v šolskem letu 2021/22:

razred	vsebina
7.	Delo z učenci: Dejavniki odločanja za srednjo šolo in poklic (interesi, osebnostne lastnosti, sposobnosti, spretnosti, znanja, zdravstvene omejitve, učne navade), kriteriji v primeru omejitev vpisa v srednjo šolo, predstavitev uporabnih spletnih strani (med razrednimi urami).
8.	Delo z učenci: Obisk podjetja Titus. Spoznavanje sistema izobraževanja v RS, spoznavanje vrst srednješolskega izobraževanja in srednješolskih programov, omejitev vpisa in kriteriji za izbor, uporabne spletne strani za pridobivanje informacij, spoznavanje lastnih poklicnih interesov, spoznavanje poklicev glede na interes učenca (v okviru dneva dejavnosti 29. 3. 2022).
9.	Delo z učenci: <ul style="list-style-type: none"> Dan dejavnosti (20. 10. 2021): Dejavniki odločanja, izobraževanje v RS, srednješolsko izobraževanje in programi, postopek vpisa v srednjo šolo, omejitev vpisa in merila v primeru omejitve vpisa, pregled uporabnih strani, štipendije, poklicni interesi (računalniški program Kam in kako), izpolnjevanje e-Vprašalnika o poklicni poti (zbiranje podatkov o namerah devetošolcev) Dan dejavnosti (23. 11. 2021): predstavitev srednjih šol - Šolski center Srečko Kosovel Sežana, Gimnazija, elektro in pomorska šola Piran ter Srednja ekonomsko poslovna šola Koper

<ul style="list-style-type: none"> • Individualni pogovori z učenci • Pomoč pri izpolnjevanju prijav za vpis v srednjo šolo • Sprotne informacije o stanju prijav in omejitvah vpisa <p>Delo s starši</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1. 12. 2021 – roditeljski sestanek (seznanitev z vsebinami poklicne orientacije) • Individualni pogovori z učenci in starši

Podatki o prijavah za vpis v srednje šole za šolsko leto 2022/23:

Srednja šola	Vrsta srednješolskega izobraževanja			Skupaj
	Srednje poklicno izobraževanje	Srednje strokovno izobraževanje	Splošno izobraževanje	
Srednja tehniška šola Koper	avtoserviser 1 računalnikar 3 frizer 1	strojni tehnik 1	/	6
Srednja ekonomsko-poslovna šola Koper	/	ekonomski tehnik 2	ekonomska gimnazija 1	3
Gimnazija Koper	/	/	gimnazija 2	2
Srednja šola Izola	/	predšolska vzgoja 3 gastronomija in turizem 2	/	5
Šolski center Srečka Kosovela Sežana	/	aranžerski tehnik 2 ekonomski tehnik 1	gimnazija 2	5
Gimnazija, elektro in pomorska šola Piran	/	elektrotehnik 5	gimnazija 1	6
Srednja gozdarska in lesarska šola Postojna	mizar 1	gozdarski tehnik 1	/	2
Srednja šola za farmacijo, kozmetiko in zdravstvo Ljubljana	/	farmacevtski tehnik 1	/	1
Skupaj	6	18	6	30

Logopedске obravnave

Logopedске obravnave je izvajala logopedinja Barbara Rot iz Centra za komunikacijo, sluh in govor Portorož. V logopedsko obravnavo so bili vključeni otroci z zaostankom v govornem razvoju, otroci z motnjami artikulacije, otroci s fonološkimi motnjami, otroci s kombiniranimi motnjami, otroci z motnjo branja in pisanja. Pregledani so bili učenci prvih razredov (Test za ugotavljanje razvitosti spretnosti, pomembnih za opismenjevanje1) in učenci tretjih razredov, ki so pisali narek za odkrivanje motenj na področju branja in pisanja.

Delo specialno-rehabilitacijskega pedagoga, inkluzivnega pedagoga in socialnega pedagoga

Delo so izvajale inkluzivne pedagoginje Sara Tavčar, Lea Badžim in Karin Kastelic, specialno-rehabilitacijski pedagoginji Suzana Germek in Eva Radosavljevič ter socialna pedagoginja Barbara Valič.

Neposredno delo z učenci je vključevalo:

- izdelava individualiziranega programa dodatne strokovne pomoči za vsakega učenca na osnovi njegove stopnje razvoja, težav in primanjkljajev z določitvijo oblike in načina dela z otrokom,
- sodelovanje v strokovni skupini, ki je zadolžena za pripravo, izvajanje in evalvacijo individualiziranega programa za vsakega učenca,
- sprotna priprava na delo z učenci,
- sistematična obravnava učencev,
- spremljanje in evalvacija učenčevega razvoja,
- priprava ustreznih didaktičnih, učnih pripomočkov, učil, ponazoril, delovnih listov za delo s posameznim učencem,
- sodelovanje pri pripravi in prilagajanju didaktično-metodičnih pristopov.

Neposredno delo z učenci je potekalo v individualni obliki, v paru ali manjši skupini.

Nadarjeni učenci

Nadarjeni učenci so se vključevali v ponujene interesne dejavnosti, obiskovali dodatni pouk in se udeležili tekmovanj iz znanja.

Vzgojno delovanje šole

Z namenom uresničevanja vzgojnega načrta je šola samostojno ali v sodelovanju z zunanjimi ustanovami v šolskem letu 2021/2022 izvedla naslednje VZGOJNE DEJAVNOSTI:

PREVENTIVNE DEJAVNOSTI:

1. Program zdravstvene vzgoje za učence od 1. do 9. razreda (Referat za zdravstveno vzgojo Koper)
2. V okviru dni dejavnosti:

RAZRED	VSEBINA	IZVAJALEC
2.	Varnost v prometu	učitelji
6.	Dodatki v prehrani	učitelji
7.	Prehrana	učitelji
8.	Zdrav življenjski slog	učitelji

3. Delavnice za učence:

RAZRRED	VSEBINA	IZVAJALEC
2. r	Čustva in meje (3 ure)	Društvo Center za psihoterapijo in psihosocialno pomoč Koper
3. r	Medsebojni odnosi, povezovalna komunikacija, čustva (2 uri)	Izobraževanja in delavnice Jaka Kovač
5., 6., 7. r	Nasilne zveze so brez veze (2 uri)	CDS Južna Primorska, Enota Koper
8. r	Preventivna delavnica na temo preprečevanja zasvojenosti z digitalnimi mediji (1 ura)	Center pomoči pri prekomerni rabi interneta Logout
9. r	Mladinske delavnice: Čustva, Kako z jezo?, Moja prihodnost – zame priložnost (3 ure)	Dnevni center Koper

Šola je vključena v Razvojno nalogo Varno in spodbudno učno okolje pod vodstvom Zavoda RS za šolstvo. Učitelji in drugi strokovni delavci so pod vodstvom šolskega tima za učence izvajali preventivne delavnice iz naslednjih vsebin: odnosi in počutje v razredu, čustva, nenasilna komunikacija, čuječnost.

VZGOJNI UKREPI

V šolskem letu 2021/22 so bili uporabljeni naslednji VZGOJNI UKREPI:

- pogovor z učencem,
- obveščanje staršev in povabilo v šolo na pogovor,
- opravičilo,
- odstranitev od pouka,
- refleksija o dogodku,
- priprava plakata na temo reševanje konfliktov in predstavitev le-tega sošolcem,
- povračilo škode,
- vodenje beležke vedenja.

Za nekatere učence vzgojni ukrepi niso bili učinkoviti, zato jim je bil izrečen VZGOJNI OPOMIN.

V šolskem letu 2021/22 so bili izrečeni 4 prvi vzgojni opomini. Izrečeni so bili zaradi ponavljajočega motenja pouka, neprimerne in nasilnega vedenja nad sošolci, ponavljajočega neopravičenega izostajanja od pouka.

5.2.3 Šolska knjižnica

CILJI KNJIŽNICE

Šolska knjižnica je izpolnila svoj glavni cilj, ko se je aktivno vključevala v celotno vzgojno-izobraževalno delo šole in se z njim prepletala. S svojim gradivom in pedagoškim delom je zadovoljevala informacijske potrebe učencev ter jih tako konstantno motivirala za branje in učenje. Prav tako je zadovoljevala potrebe pedagoških delavcev

šole. Z medpredmetnimi povezavami pa se je vključevala v VIZ delo in na tak način izpolnjevala cilje knjižnično informacijskih znanj.

INTERNO BIBLIOTEKARSKO DELO

Nabava knjižnega gradiva

Z nakupom in darom smo fond knjižnice obogatili s 115 enotami knjižnega gradiva:

Lokacija - Vrsta dobave	Št. knjižnih enot	Št. neknjižnih enot
Knjižnica - nakup	73	0
Knjižnica - dar	42	0
Skupaj:	115	0

Odpisano gradivo

V šolskem letu 2020/21 je bilo odpisanih 371 enot knjižničnega gradiva. Gre za zastarelo ali poškodovano gradivo.

Strokovna obdelava knjižničnega gradiva - Vnos v sistem COBISS

Vse knjižnično gradivo je obdelano po predpisih bibliotekarske stroke, kar zajema inventarizacijo knjižničnega gradiva, vsebinsko obdelavo in tehnično opremo gradiva. Še vedno je v teku vnos knjižničnega gradiva v sistem COBISS za Vrtec Rižana.

Učbeniški sklad

Učbeniki iz učbeniškega sklada so po navodilih MIZŠ katalogizirani v sistem COBISS. Z današnjim dnem je v učbeniškem skladu 2.572 učbenikov v vrednosti 38.934,40 eur.

PEDAGOŠKO DELO

Bibliopedagoško delo - izposoja

V preteklem šolskem letu so si učenci izposodili 4.902 enot knjižničnega gradiva, pedagoški delavci pa 1.020 enot. Skupaj je bilo izposojenih 5.922 enot knjižničnega gradiva, kar 318 enot več kot leto prej.

Knjižnično-informacijska znanja

Cilji in vsebine knjižničnih informacijskih znanj so se izvajali z učenci od 1. do 9. razreda pri individualnih obiskih knjižnice in pri skupnih oblikah dela. Skupinske oblike knjižnično- informacijskih znanj sem načrtovala in izvedla skupaj z učitelji razredniki oz. učitelji drugih predmetnih področij. V 17 oddelkih sem od načrtovanih 68 ur izpeljala 72 ur knjižnično informacijskih znanj.

Zasledovali smo naslednje cilje:

učenci se navajajo na knjižnično okolje in vzdušje knjižničnega prostora ter zavzemajo pozitiven odnos do knjižnice in njenega gradiva s posebnim poudarkom na vzgoji za knjigo, motivacijo za branje in estetsko uživanje; učenci z uporabo knjižničnega gradiva in drugih informacijskih virov spoznavajo probleme ter se učijo učinkovitih strategij njihovega reševanja;

učenci razvijajo različne spretnosti in sposobnosti, npr. komunikacijske, informacijske, raziskovalne;

učenci razvijajo IKT spretnosti z izdelavo elektronskih prosojnic (PPT) v 5. razredu in uporabo Word-a v 6. razredu.

Bralna značka

Bralno značko smo začeli 17. septembra, na Dan zlatih knjig ter dan rojstva in smrti pisatelja Franceta Bevka.

20. septembra 2021 smo prvošolcem ob vstopu v prvo bralno značko svečano podarili darilno knjigo z ugankami pesnika Miroslava Košute z naslovom Ponikalnice. Ta dan so prvošolci imeli kulturni dan, kjer so se seznanili z bralno značko kot izvirno vseslovensko prostočasno gibanje.

Srečanje s pisateljem Sebastijanom Pregljem v okviru projekta »Povabimo besedo 2021«, ki ga financira Društvo pisateljev Slovenije in Javna agencija za knjigo, se je zgodilo 3. septembra 2021. Učenci 4. in 5. razredov so se srečali s pisateljem Sebastijanom Pregljem. Avtorja priljubljenih knjig smo povabili z namenom, da učence še dodatno navdušimo za branje in opravljanje bralne značke. Pisatelj se je z učenci pogovarjal o tem, kako nastajajo njegove zgodbe in junaki, ki nastopajo v njih. Spregovoril je o zbirki o duhcu Babujanu in o zbirki Zgodbe s konca kamene dobe. Učenci so v pogovoru s pisateljem aktivno sodelovali, predvsem jih je pritegnilo življenje naših prednikov v kameni dobi.

17. septembra so se vsi učenci 3. triletja srečali s pisateljem Igorjem Karlovškom, s katerim smo se preko intervjuja pogovarjali o njegovih knjigah in knjižnih junakih ter o zanimivih dogodivščinah iz njegovega življenja, ki jih tudi vpleta v svoje zanimive in privlačne zgodbe. Vsi učenci so ob začetku bralne značke obiskali šolsko knjižnico in se seznanili s priporočilnimi seznamami in knjigami.

Za zaključek bralne značke so si učenci 1. triletja so si za zaključek bralne značke v Kopru ogledali glasbeno pravljico Škratje s Krasa. Učenci 2. razredov so ta dan obiskali tudi Oddelek za mlade bralce pri Osrednji knjižnici Srečka Kosovela, si ogledali njene prostore in se urili v iskanju knjig. Tretješolci pa so obiskali knjigarno in antikvariat Libris, kjer so imeli učno uro s predstavitvijo starih knjig in drugih predmetov. Zaključek bralne značke za učence od 4. do 9. razreda pa smo gostili gledališko skupino Društva za boljši svet, ki je odigrala igro z naslovom Korak za korakom - zdrava samopodoba in odraščanje.

Posebnega zaključka bralne značke so bili deležni vsi zlati bralci MOK, ki so si ogledali predstavo Lastnikov Humorja, ki je bila v Kopru 30. maja 2022. Dogodek je organiziralo Društvo prijateljev mladine Koper. V tem šolskem letu smo imeli 7 zlatih bralcev, ki so na zaključni prireditvi poleg pohval dobili tudi posebno knjižno nagrado z naslovom Kjer veter spi, delo pisatelja Damijana Šinigoja.

Slovensko bralno značko sta opravili skoraj dve tretjini vseh učencev. Uspešno so učenci opravljali tudi angleško in italijansko bralno značko.

RAZRED	BZ SLO DEKLETA FANTJE SKUPAJ	BZ TJA	BZ ITO

1. A	11	12	23	/	/
2. A	3	13	16	1	/
2. B	4	11	15	/	/
3. A	5	11	16	7	6
3. B	4	11	15	4	3
4. A	8	5	13	6	5
4. B	11	10	21	5	2
5. A	3	4	7	4	/
5. B	5	5	10	7	3
6. A	2	6	8	1	/
6. B	6	6	12	4	1
7. A	4	1	5	/	/
7. B	3	3	6	1	2
8. A	6	/	6	/	1
8. B	8	1	9	1	/
9. A	5	/	5	/	/
9. B	1	1	2	/	/
Skupaj	89	100	189	41	23

Bralno tekmovanje

V šolskem letu 2021/22 smo organizirali šolsko bralno tekmovanje za učence 2. triletja. To je pristop k spodbujanju branja in izboljšanju bralnih navad, saj se po opažanjih in rezultatih raziskav ravno v tej starostni skupini otrokovo zanimanje za branje in posledično opravljanje bralne značke naglo zmanjšuje. Z bralnim tekmovanjem smo želeli ustvariti razredno klimo, ki bi bila pozitivno naravnana do branja, in pri tem vključiti čisto vse posameznike, tako izjemne bralce kot tudi tiste, ki imajo odpor do branja. Na tak način smo želeli vključiti vse učence in spodbujati medvrstniško kolegialnost, povezanost, možnost sodelovanja ter timsko delo. Bralno tekmovanje se je začelo 17. septembra in zaključilo 2. aprila. Na zaključni prireditvi, ki je potekala 15. aprila 2022, smo razglasili najbolj brane knjige v posameznih razredih in najboljše bralce, ki so prejeli priznanje in knjižno nagrado. Zmagovalni razred je za nagrado obiskal mesto Piran, z ogledom obzidja, piranskih ulic in trgov ter obiskom akvarija. Skupno so učenci 2. triletja za bralno tekmovanje prebrali 391 knjig.

Projekt »Rastem s knjigo«

Vključeni učenci:

vsi učenci 7. A razreda	20
vsi učenci 7. B razreda	17

To je nacionalni projekt spodbujanja bralne kulture, pri katerem vsak sedmošolec prejme izvirno slovensko mladinsko leposlovno delo. Letos je bila izbrana knjiga pisatelja Vinka Möderndorferja z naslovom Jaz sem Andrej. V šoli smo spregovorili o projektu Rastem s knjigo in njegovemu namenu, predstavili smo pisatelja in si ogledali pisateljev predstavitveni posnetek o vsebini knjige. Sedmošolci so 25. aprila 2022 obiskali Osrednjo knjižnico Srečka Vilharja Koper – Oddelek za mlade bralce, kot je to v navadi vsako leto, kjer so zgoraj omenjeno knjigo dobili v dar. Knjigo so prebrali za domače branje in se o njej pogovarjali pri pouku. V knjižnici pa so bili deležni zanimivega predavanja in pogovora o pasteh na spletu in o uporabi spletnih aplikacij.

Sodelovanje z vrtcema Dekani in Rižana in projekt »Knjižni nahrbtnik«

V Vrtcu Dekani in Vrtcu Rižana smo tudi v tem šolskem letu pripravili knjižne nahrbtnike za spodbujanje družinskega branja.

Sodelovanje z Vrtcem Dekani je bilo v tem letu uspešno, saj je bila najstarejša skupina Pikapolonice v knjižnici na treh obiskih. Nekajkrat je bila na obisku in izposoji tudi skupina Čebelice. Skozi prebrane zgodbe smo obdelali knjižno in knjižnično vzgojo. V juniju pa sta knjižnico obiskali obe skupini predšolskih otrok, kjer sem jim predstavila knjižnični prostor in različne vrste gradiva.

Sodelovanje s pedagoškimi in drugimi delavci šole

Učitelji so šolsko knjižnico in knjižnično gradivo uporabljali za potrebe pouka in sodelovali pri izbiri nakupa strokovne literature. Zelo dobro je sodelovanje z učiteljicami 1. triletja, saj je v tem starostnem obdobju izposoja večja zaradi razrednih knjižnic in vodenega obiska učencev. Prav tako je sodelovanje dobro z učiteljicami slovenščine, s katerimi sodelujemo na več področjih, kot so bralna značka, bralno tekmovanje, projekt Rastem s knjigo, Projekt Povabimo besedo, izdelava knjige pravljic v 6. razredu. Zelo dobro je sodelovanje z informatikom Borislavom Đukićem, saj je v veliko podporo in vedno pripravljen sodelovati tako pri pedagoškem kot tudi pri internem bibliotekarskem delu. Na pobude in potrebe učiteljev se vedno odzovem in sodelujem v VIZ procesu, učitelji pa se tudi rade volje odzovejo mojim pobudam. Tako smo v mesecu marcu za učence pripravili pesniški natečaj in tako obeležili svetovni dan poezije – 21. marec.

Izobraževanje

Razen študijskih skupin sem se v tem šolskem letu udeležila strokovnega izobraževanja z naslovom Motiviranje najstnikov (zadnjega triletja OŠ in prvih dveh let srednje ali poklicne šole) za prostočasno branje.

Sodelovanje z drugimi ustanovami

Strokovno sodelovanje je potekalo z Aktivom knjižničark osnovnih šol MOK, kjer skupaj obravnavamo skupno delovno področje. Prav tako je dobro sodelovanje z Oddelkom za mlade bralce pri Osrednji knjižnici Srečka

Vilharja in s knjigarno Libris. Sodelujemo tudi z Društvom bralna značka Slovenije, Javno agencijo za knjigo in Društvom prijateljev mladine Koper.

5.2.4 Organiziranost učencev

Učenci oddelčne skupnosti so na začetku šolskega leta izvolili po dva predstavnika v skupnost učencev šole (predsednika in namestnika predsednika).

Skupnost učencev šole

Mentorja skupnosti učencev šole v šolskem letu 2021/2022 sta bila Petra Miklavič in Jaka Rožac. Predstavniki razrednih skupnosti so s svojimi predlogi prispevali k popestritvi dejavnosti za učence v Tednu otroka na temo "Razigran uživaj dan!" in ob zaključku šolskega leta pri izvedbi vodnih iger. Predstavnica 9. razreda se je v mesecu oktobru udeležila regijskega posveta za pripravo predlogov za Belo knjigo ZPMS o uresničevanju pravice otrok do participacije v sklopu projekta "Naše mnenje šteje".

Skupnost učencev šole je organizirala izvedbo oziroma predlagala sodelovanje v naslednjih skupnih akcijah:

- sodelovanje v vseslovenskem projektu Mala pozornost za veliko veselje (učenci so v šoli in doma skupno izdelali 200 voščilnic za starejše, ki bivajo po domovih in centrih po Sloveniji)
- izvedba šolske dobrodelne zbiralne akcije starega papirja (učenci so s pomočjo staršev in starih staršev v treh mesecih zbrali 12 ton papirja, z zbranimi sredstvi smo obogatili šolski sklad, 500 evrov pa smo donirali Dobrodelnemu društvu Palčica Pomagalčica)
- sodelovanje v akciji Slovenske karitas Pokloni zvezek (učenci so zbrali 110 zvezkov za socialno ogrožene otroke)

Šolski parlament

Mentorja šolskega parlamenta v šolskem letu 2021/2022 sta bila Petra Miklavič in Jaka Rožac.

Tema otroškega parlamenta je bila "Moja poklicna prihodnost". Učenci so se tekom šolskega leta v razrednih skupnostih pogovarjali o izzivih izbire poklica. V mesecu marcu smo izvedli otroški parlament na šolski ravni. Na razpravo smo povabili tudi dva zunanja gosta, ki sta predstavila svojo pot do poklica. V mesecu aprilu so se tri učenke naše šole udeležile 32. medobčinskega parlamenta, ki ga vsako leto organizira Društvo prijateljev mladine Koper. Ker so naše tri učenke zelo dejavno sodelovale na medobčinskem parlamentu, je bila ena izmed njih izbrana v delegacijo, ki se je 11. 4. 2022 udeležila nacionalnega otroškega parlamenta v Državnem zboru RS v Ljubljani.

6 VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO DELO

6.1 ŠTEVILO ODDELKOV IN UČENCEV NA DAN 1. 9. 2021

ODDELEK	RAZREDNIK	DEČKI	DEKLICE	SKUPAJ	VOZAČI
1. A	Alenka Langus Kržič	12	11	23	13
2. A	Ivana Ranfl	13	3	16	4
2. B	Luka Žorž	11	4	15	6
3. A	Tadeja Andrejašič	13	6	19	13
3. B	Barbara Gajšek	13	4	17	10
SKUPAJ I. TRILETJE		62	28	90	46
4. A	Mirela Valentič	12	10	22	14
4. B	Tarcizija Kofol	10	11	21	8
5. A	Jaka Rožac	8	6	14	9
5. B	Mojca Selinšek	8	8	16	5
6. A	Karmen Hrvatini	14	9	23	12
6. B	Matjaž Muha	12	11	23	13
SKUPAJ II. TRILETJE		64	55	119	61
7. A	David Rop	11	9	20	11
7. B	Miran Stergar	8	9	17	11
8. A	Zdravko Mutič	7	13	20	10
8. B	Anja černe	5	14	19	10
9. A	Boris Đukić	7	10	17	10
9. B	Monika Komel	7	6	13	9
SKUPAJ III. TRILETJE		45	61	106	61
SKUPAJ		171	144	315	168

Vzgojno-izobraževalni proces je na šoli potekal v skladu s šolskim koledarjem za šolsko leto 2021/2022, ki ga je izdalo Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport.

6.2 OBVEZNI PROGRAM

6.2.1 Realizacija ur obveznega programa po predmetih

V tabeli je prikazano načrtovano letno število ur, ki ga za posamezni razred določa Predmetnik devetletne osnovne šole in realizirano število ur.

REALIZACIJA POUKA V 1. TRILETJU

	SLO	MAT	TJA	LUM	GUM	SPO	ŠPO	Σ	%
LDN	210	140	70	70	105	105	70	770	210
1. A	210	140	72	70	106	106	70	770	210
Σ	100,0	100,0	102,9	100,0	101,0	101,0	100	100	100,6

	SLO	MAT	TJA	LUM	GUM	SPO	ŠPO	Σ	%
LDN	245	140	70	70	70	105	105	805	100
2. A	243	139	67	73	68	106	104	800	99,4
2. B	246	141	67	70	68	105	104	801	99,5
Σ	99,8	100,0	95,7	102,1	97,1	100,5	99,0	99,4	99,4

	SLO	MAT	TJA	LUM	GUM	SPO	ŠPO	Σ	%
LDN	245	175	70	70	70	105	105	840	100
3. A	242	177	72	71	68	105	103	838	99,8
3. B	245	177	67	70	70	105	105	839	99,9
Σ	99,4	101,1	99,3	100,7	98,6	100,0	99,0	99,8	99,8

Realizacija obveznih predmetov v 1. triletju je **99,9%**.

REALIZACIJA POUKA V 2. TRILETJU

	SLO	MAT	TJA	LUM	GUM	DRU	NIT	ŠPO	Σ	%
LDN	175	175	70	70	52,5	70	105	105	822,5	100
4. A	175	175	70	70	49	70	105	98,1	812,1	98,7
4. B	175	175	67	70	51	70	105	105	818	99
Σ	100,0	100,0	97,9	100,0	95,2	100,0	100,0	96,7	99,1	99,1

	SLO	MAT	TJA	LUM	GUM	DRU	NIT	GOS	ŠPO	Σ	%
LDN	175	140	105	70	52,5	105	105	35	105	1150	100
5. A	176	147	100	69	50	101	100	36	108	1144	99,5
5. B	173	140	103	68	51	104	103	37	110	889	99,6
Σ	99,7	102,5	96,7	97,9	96,2	97,6	96,7	104,3	103,8	99,5	99,5

	SLO	MAT	TJA	LUM	GUM	GEO	ZGO	NAR	GOS	TIT	ŠPO	Σ	%
LDN	175	140	140	35	35	35	35	70	52,5	70	105	892,5	100
6. A	175	138	136	38	37	36	35	70	51	70	112	898	100,6
6. B	173	138	132	36	34	37	35	70	53	72	109	889	99,6
Σ	99,4	98,6	95,7	105,7	101,4	104,3	100,0	100,0	99,0	101,4	105,2	100,1	100,1

Realizacija obveznih predmetov v 2. triletju je **99,6 %**.

REALIZACIJA POUKA V 3. TRILETJU

	SLO	MAT	TJA	LUM	GUM	GEO	ZGO	DKE	NAR	TIT	ŠPO	Σ	%
LDN	140	140	140	35	35	70	70	35	105	35	70	875	100
7. A	144	140	140	41	36	68	65	36	99	36	69	874	99,9
7. B	139	140	137	42	32	69	67	35	101	36	73	871	99,5
Σ	101,1	100,0	98,9	118,6	97,1	97,9	94,3	101,4	95,2	102,9	101,4	99,7	99,7

	SLO	MAT	TJA	LUM	GUM	GEO	ZGO	DKE	TIT	ŠPO	FIZ	KEM	BIO	Σ	%
LDN	122	140	105	35	35	52,5	70	35	35	70	70	70	52,5	892	100
8. A	127	139	103	33	33	53	68	36	36	80	66	67	50	891	99,9
8. B	131	144	105	38	32	51	67	34	36	76	66	67	47	894	100,2
Σ	105,7	101,1	99,0	101,4	92,9	99,0	96,4	100,0	102,9	111,4	94,3	95,7	92,4	100,1	100,1

	SLO	MAT	TJA	LUM	GUM	GEO	ZGO	ŠPO	FIZ	KEM	BIO	Σ	%
--	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	---

LDN	144	128	96	32	32	64	64	64	64	64	64	816	100
9. A	156	130	100	34	32	69	71	65	65	66	65	853	104,5
9. B	156	135	105	35	36	66	65	62	69	66	63	858	105,1
Σ	108,3	103,5	106,8	107,8	106,3	105,5	106,3	99,2	104,7	103,1	100,0	104,8	104,8

Realizacija obveznih v 3. triletju je **101,5 %**.

Realizacija obveznih predmetov na Osnovni šoli Dekani v šolskem letu 2021/2022 je bila **100,3%**

6.2.2 Realizacija ur oddelčne skupnosti

	4. A	4. B	5. A	5. B	6. A	6. B	7. A	7. B	8. A	8. B	9. A	9. B
LDN	17,5	17,5	17,5	17,5	17,5	17,5	17,5	17,5	17,5	17,5	16	16
Realizacija	18	18	20	18	18	21	22	22	20	18	18	18
%	102,9	102,9	114,3	102,8	102,9	120	125,7	125,7	114,3	102,9	112,5	112,5

Skupna realizacija ur oddelčne skupnosti v šolskem letu 2021/2022 je bila **111,6 %**.

6.2.3 Realizacija ur pri obveznih izbirnih predmetih

Za učence 7., 8. in 9. razreda smo izvajali pouk pri naslednjih **obveznih** izbirnih predmetih iz družboslovno-humanističnega sklopa in naravoslovno-tehničnega sklopa.

PREDMET	ŠTEVILO UČENCEV	RAZRED	LDN	REALIZACIJA	%
Šport za sprostitev	13	8. razred	35	31	88
Šport za zdravje	15	7. razred	35	37	106
Likovno snovanje I	37	7. razred	35	39	105,7
Likovno snovanje III	30	9 razred	32	35	107,8
Klekljanje 1	6	7. razred	35	38	108,5
Klekljanje 2	3	8. razred	35	33	94,2
Izbrani šport	17	9. razred	32	36	113
Italijanščina 1	18	7. razred	70	72	100
Italijanščina 2	16	8. razred	70	70	97,1
Obdelava gradiv umetne snovi	12	8. razred	35	34	97,1

		9. razred	35	34	
Obdelava gradiv – les	4	7. razred	35	32	91,4
Glasbeni projekt (IP – GLP)	8	8. -9. razred	35	35	100
Računalništvo - urejanje besedil	3	7. razred	35	34	97,1
Sodobna priprava hrane	15	8. razred	35	34	97
Gledališki klub	4	7. -8. razred	35	33	94,2
Poskusi v kemiji	8 13	8. razred 9. razred	35 32	36 33	103 103
Načini prehranjevanja	9	9. razred	32	32	100

Realizacija ur obveznih izbirnih predmetov je bila **99,8 %**.

6.2.4 Dnevi dejavnosti

1. razred

	VSEBINA	ČAS	ODGOVORNA OSEBA
KULTURNI DNEVI	Sprejem prvošolčkov v šolo	1. september	Alenka Langus Kržič, Patricija Morato Rojc
	Gledališka predstava	7. 10.	
	Filmska predstava	24. december	
	Začetek bralne značke	september	
NARAVOSLOVNI DNEVI	Moje telo	29. 3. 2022	
	Na kmetiji	11. 5. 2022	
	Igrivo merjenje	13.6. 2022	
TEHNIŠKI DNEVI	Novoletni okraski	3. 12.	
	Izdelki iz papirja	1. 3. 2022	
	Spretni prstki	19. 10.	
ŠPORTNI DNEVI	Jesenski pohod	8. 10.	
	Dejavnosti prilagajanja na vodo	14. 3. 2022	
	Dejavnosti prilagajanja na vodo	15. 3. 2022	
	Dejavnosti prilagajanja na vodo	16. 3. 2022	
	Spomladanski pohod, orientacija	5. 5. 2022	

2. razred

	VSEBINA	ČAS	ODGOVORNA OSEBA
KULTURNI DNEVI	Gledališka predstava	po ponudbi	
	Filmska predstava	24. 12. 2021	
	Slovenski književni junaki	2. a 9. 2.	

		2. b 10. 2.	Ivana Ranfl, Luka Žorž
	Zaključek bralne značke	22. 4. 2022	
NARAVOSLOVNI DNEVI	Obisk Kobilarne Lipica	13. 9. 2021	
	Varnost v prometu	13. 10.	
	Moj domači kraj	17. 5. 2022	
TEHNIŠKI DNEVI	V muzeju (virtualno)	1. 3. 2022	
	Ročne spretnosti	14. 12. 2021	
	Zmešam in ločim	21. 6. 2022	
ŠPORTNI DNEVI	Vodne aktivnosti	2. 3. 2022	
	Vodne aktivnosti (Mini olimpijada)	3. 3. 2022	
	Vodne aktivnosti	4. 3. 2022	
	Mini olimpijada	2. a – 1. 10. 2021	
	Pohod	2. b - 24. 3. 2022	
	Orientacijski pohod	13. 5. 2022	

3. razred

	VSEBINA	ČAS	ODGOVORNA OSEBA
KULTURNI DNEVI	Gledališka predstava	po dogovoru	Tadeja Andrejašič, Barbara Gajšek
	Filmska predstava	24. december	
	Pišem z roko	3. 12. 2021	
	Zaključek bralne značke	22. 4. 2022	
NARAVOSLOVNI DNEVI	Človeško telo	3. a 10. 9. 3. b 28. 9.	
	Spoznavamo življenjska okolja	3. 6. 2022	
	Obisk morske biološke postaje, ogled mesta Piran (Sečoveljske soline in mesto Piran)	10. 6. 2022	
TEHNIŠKI DNEVI	Izdelek po načrtu	26. 11. 2021	
	Praznično ustvarjanje	2. 12. 2021	
	Dan Zemlje	26. 4. 2022	
ŠPORTNI DNEVI *Šola v naravi	Plavanje, pohod* (Pohod)	29. 11. 2021 (marec)	
	Plavanje, orientacijski pohod* (Orientacijski pohod)	30. 11. 2021 (maj, junij)	
	Plavanje* (Plavalni tečaj ali Igre z žogo)	1. 12. 2021 (maj, junij)	
	Plavanje* Plavalni tečaj ali Mini olimpijada)	9. 2. 2022	
	Plavanje* (Plavalni tečaj ali Vodne igre)	10. 2. 2022	

*šola v naravi

4. razred

	VSEBINA	ČAS	ODGOVORNA OSEBA
--	---------	-----	-----------------

KULTURNI DNEVI	Ljudska pravljica	9. 2. 2022	Mirela Valentič, Tarcizija Kofol
	Načini bivanja in dela pri nas nekoč - Tonina hiša	23. 6. 2022	
	Projekt Preteklost	2. 6. 2022	
NARAVOSLOVNI DNEVI	Obdajajo nas različne snovi	14. 3. 2022	
	Tu sem doma	21. 1. 2022	
	Projekt Voda	26. 4. 2022	
TEHNIŠKI DNEVI	Elektrika	4. a – 15. 2. 4. b - 14. 2.	
	Izdelava vozila	4. a 14. 12. 2021 4. b 15. 12. 2021	
	Igrače naših prednikov 4. b Igrače naših dedkov in babic 4. a	30. 11. 2021 1. 12. 2021	
	Zgradbe iz sestavljanek *	12. 5. 2022	
ŠPORTNI DNEVI	Pohod/hoja, tek, kolesarstvo Družinski izlet v naravo	19. 1. 4. b 26. 1. 4. a	
	Naravne oblike gibanja/Gozdna pustolovščina *	21. 9. 4. b 17. 1. 4. a	
	Ljudski plesi	23. 12.	
	Atletika	13. 4. 2022	Mirela Valentič, Tarcizija Kofol
	Pohodništvo z gozdno atletiko	17. 6. 2022	

V okviru pouka se je izvedel tudi ogled filmske predstave.

5. razred

	VSEBINA	ČAS	ODGOVORNA OSEBA	
KULTURNI DNEVI	Ogled mesta Ljubljana (CŠOD)**	11. 1. 2022	Jaka Rožac, Mojca Selinšek	
	Muzej vojaške zgodovine v Pivki / filmska predstava	13. 10.		
	Po sledih preteklosti (Koper nekoč in danes)	13. 6. 2022		
NARAVOSLOVNI DNEVI	Krajski park Strunjan (CŠOD)**	25. 3. 2022		
	Kraški rob (CŠOD)**	8. 12. 2021		
	Voda	5. a – 3. 2. 5. b – 4. 3.		
TEHNIŠKI DNEVI	Izdelki iz papirja in lesa 5. a Izdelki iz papirja in lesa 5. a	30. 11. 2021 6. 12. 2021		
	Merjenje	23. 12. 2021		
	Luka Koper	14. 4. 2022		
	Konstruktivske zbirke, gonila	22. 6. 2022		
ŠPORTNI DNEVI	Kolesarski poligon	po dogovoru		David Rop
	Alpsko smučanje	12. 2.		Matjaž Muha, Jaka Rožac, Mojca Selinšek
	Alpsko smučanje	13. 2.		
	Alpsko smučanje	14. 2.		
	Alpsko smučanje	15. 2.		

--	--	--	--

**IZVAJALEC

V okviru pouka se bo izvedel tudi ogled gledališke in filmske predstave.

6. razred

	VSEBINA	ČAS	ODGOVORNA OSEBA
KULTURNI DNEVI	Spoznavajmo jezike	6. b – 30. 9. 2021 6. a – 13. 4. 2022	Anja Černe
	Gledališka predstava in obisk glasbene šole / Gledališka vzgoja	25. 4. 2022	Olivija Cunja in David Rop
	Pokrajinski muzej Koper in etnološka zbirka/ virtualni obisk muzeja	3. 9. 6.a 7. 9. 6.b	Karmen Hrvatini
NARAVOSLOVNI DNEVI	Energija	14. 1. 2022 6. b 25. 3. 2022 6. a	Mateja Mevlja
	Dodatki v prehrani	17. 5. 2022 6. a 27. 5. 2022 6. b	Mateja Mevlja
	Učna pot Movraž / orientacija	14. 6. 2022	Karmen Hrvatini
TEHNIŠKI DNEVI	Ljudski inštrumenti	5. 5. 2022	David Rop
	Izdelava knjige	30. 3. 6. a 31. 3. 6. b	Debora Horjak Babič
	Izdelava papirja	december	Andreja Smrdelj
	Razvijanje ročnih spretnosti	3. 6. 2022	Debora Oberžan / Jasmina Pištan
ŠPORTNI DNEVI	Plavanje	17. 3. 2022	Matjaž Muha
	Alpsko smučanje	12. 2.	Jasmina Pištan
	Alpsko smučanje	13. 2.	Miran Stergar
	Alpsko smučanje	14. 2.	Matjaž Muha (ŠVN)
	Alpsko smučanje	15. 2.	

V okviru pouka se je izvedel tudi ogled filmske predstave.

7. razred

	VSEBINA	ČAS	ODGOVORNA OSEBA
KULTURNI DNEVI	Ogled glasbenega filma	21. 1. 7. b	David Rop
	Kulturno-zgodovinske znamenitosti KP (pokrajinski muzej KP) / na daljavo je ista izvedba	7. a 16. 9. 7. b 17. 9.	Elena Filipič
	Rastem s knjigo in gledališka predstava	25. 4. 2022	Debora Horjak Babič in Nives Pernat
NARAVOSLOVNI DNEVI	CŠOD Vojsko / tudi na daljavo	20.–22. 6. 2022	Elena Filipič in Mateja Mevlja
	CŠOD Vojsko / tudi na daljavo	20.–22. 6. 2022	Elena Filipič in Mateja Mevlja

	Škocjanski zatok	14. 9. 2021	Mateja Mevlja
TEHNIŠKI DNEVI	Prehrana	22. 12. 2021	Mateja Mevlja
	CŠOD Vojsko/ tudi na daljavo	20.–22. 6. 2022	Elena Filipič in Mateja Mevlja
	Obisk Srednje Lesarske tehniške šole PO / izdelek iz lesa	7. 10. 2021 in 21. 10. 2021	Andreja Smrdelj
	Razvijanje ročnih spretnosti	3. 6. 2022	Debora Oberžan/ Jasmina Pištan
ŠPORTNI DNEVI	Golf	23.9.	Zdravko Mutič
	Plavanje	6. 5.2022	Miran Stergar
	Zimski	3. 2. – 7. A 5. 4. – 7. B	
	Pohod	25. 3. 2022	
	Športne igre/kolesarjenje	23. Junij	

V okviru pouka se je izvedel tudi ogled filmske predstave.

*ŠOLA V NARAVI

8. razred

	VSEBINA	ČAS	ODGOVORNA OSEBA
KULTURNI DNEVI	Ogled glasbenega filma	20. 1. 8. a 24. 1. 8. b	David Rop
	Po Prešernovih stopinjah	5. 11.	Nives Pernat
	Gledališka vzgoja	26. 1. 2022 8. b	Nives Pernat
NARAVOSLOVNI DNEVI	Konzerviranje	8. 9. – 8. a 9. 9. – 8. b	Mateja Mevlja
	Gibala	17. 11. – 8. a 19. 11. – 8. b	Mateja Mevlja
	Zdrav življenjski slog	8. a – 25. 4. 2022 8. b – 13. 5. 2022	Mateja Mevlja
TEHNIŠKI DNEVI	Moj element	21. 4. – 8. a 25. 4. – 8. b	Vesna Maršič
	Tangram	8. a – 16. 6. 8. b – 22. 6.	Boris Đukić
	Poklicna orientacija	29. 3. 2022	Petra Miklavič
	Motorji	8. a 14. 10. 8. b 15. 10.	Petra Mikalvič
ŠPORTNI DNEVI	Olimpijski izziv	8. b 30. 9. 8. a 14. 10.	Miran Stergar
	Ples	23. 12. 2021	Jasmina Pištan
	Zimski	8. b 25. 1. 2022 8. a 1. 2. 2022	Miran Stergar
	Pohod	25. 3. 2022	
	Športne igre/kolesarjenje	23. Junij	

V okviru pouka se je izvedel tudi ogled filmske predstave.

9. razred

	VSEBINA	ČAS	ODGOVORNA OSEBA
KULTURNI DNEVI	Ogled glasbenega filma	18. 1. – 9. a in b	David Rop
	Obisk Osrednje knjižnice Srečka Vilharja in poklicna orientacija	19. 10. – 9. a 20. 10. – 9. b	Petra Miklavič in Debora Horjak Babič
	Cankarjeva Vrhnika, Rašica, Velike Lašče	30. 9. 2021	Monika Komel
NARAVOSLOVNI DNEVI	Svet energije, Gen-i/tudi na daljavo	5. 10.	Elena Filipič
	Dolina Glinščice in Rižarna/tudi na daljavo	17. 2.	Elena Filipič
	Rakov Škocjan (CŠOD)/tudi na daljavo	31. 3.	Elena Filipič
TEHNIŠKI DNEVI	Predstavitve srednjih šol	23. 11. 2021	Mateja Mevlja Petra Miklavič
	Od alkohola do sladkorja/tudi na daljavo	3. 1. 2022 – 9. a 6. 1. 2022 – 9. b	Vesna Maršič
	Razvijanje ročnih spretnosti	15. 6. 2022	Boris Đukić in Monika Komel
	Izdelava odrske scene	14. 6. 2022	Boris Đukić in Monika Komel
ŠPORTNI DNEVI	Zimski športni dan	9. b 25. 1. 2022 9. a 5. 4. 2022	Miran Stergar Jasmina Pištan
	Orientacija	17. 5. 2022	
	Plavanje	19. 5. 2022	
	Pohod	25. 3. 2022	
	Odbojka na mivki	13. 6. 2022	

V okviru pouka se bo izvedel tudi ogled filmske predstave.

V primeru, da bo pouk potekal na daljavo, bomo temu prilagajali tudi dneve dejavnosti s spremembo vsebine.

6.2.5 Šola v naravi

Šola v naravi v šolskem letu 2021/2022:

RAZRED	VSEBINA	DATUM	IZVAJALEC
3. razred	Plavanje	29. 12. 2021 - 1. 12. 2021 9. 7. 2022 - 11. 2. 2022	CŠOD Debeli rtič
5. razred	Smučanje	14. 2. do 18. 2.	Matjaž Muha
6. razred	ALPSKO SMUČANJE	12. 2. 2022 – 16. 2. 2022	Matjaž Muha, Hotel Zarja, Areh, Pohorje
7. razred	VOJSKO	20. 6. – 22. 6. 2022	CŠOD VOJSKO

Realizacija obveznega programa na Osnovni šoli Dekani (predmeti po predmetniku, razredne ure, obvezni izbirni predmeti, dnevi dejavnosti) v šolskem letu 2021/2022 je bila 103,9%.

6.2.6 Diferenciacija pouka

Šola je v šolskem letu 2021/2022 izvajala naslednje oblike diferenciacije:

	MATEMATIKA	SLOVENŠČINA	ANGLEŠČINA
4. razred	notranja diferenciacija	notranja diferenciacija	notranja diferenciacija
5. razred	notranja diferenciacija	notranja diferenciacija	notranja diferenciacija
6. razred	notranja diferenciacija	notranja diferenciacija	notranja diferenciacija
7. razred	notranja diferenciacija	notranja diferenciacija	notranja diferenciacija
8. razred	notranja diferenciacija	notranja diferenciacija	notranja diferenciacija
9. razred	notranja diferenciacija	manjše heterogene skupine	notranja diferenciacija

Fleksibilni predmetnik

V skladu z 29. členom Zakona o spremembah in dopolnitvah Zakona o osnovni šoli (Ur. l. RS, št. S, št. 81/06 – uradno prečiščeno besedilo, 102/07, 107/10, 87/11, 40/12 – ZUJF, 63/13 in 46/16 – ZOFVI-K)) smo v šolskem letu 2021/2022 drugače razporedili tedensko število ur pouka, kot ga predvideva predmetnik. Namen fleksibilnega predmetnika je šoli in učencem prijaznejša organizacija dela, ki prispeva k dnevnim in tedenskim razbremenitvam učiteljev in učencev ter učinkovitejše udejanjanje ciljev osnovne šole.

Predmeti, ki so se izvajali v strnjeni obliki vsak teden:

RAZRED	PREDMET
1.–5. razred	LUM
1.–3. razred	SLJ
6. razred	TIT, SLJ, GOS

Izbirni predmeti, ki se izvajajo dve ali več ur strnjeno (menjave urnika na 14 dni):

PREDMET	RAZRED
Šport za sprostitev	8. razred
Šport za zdravje	7. razred
Načini prehranjevanja	9. razred
Sodobna priprava hrane	8. razred
Likovno snovanje I	7. razred

Likovno snovanje II	8 razred
Izbrani šport	9. razred
Italijanščina 1	7. razred
	8. razred
Italijanščina 3	9. razred
Obdelava gradiv – les	7. razred
Obdelava gradiv – kovine	7. razred
	8. razred
Poskusi v kemiji	8. razred

6.2.7 Učni uspeh v šolskem letu po razredih in oddelkih (na dan 31. 8. 2022)

ODDELEK	ŠT. UČENCEV	POZITIVNI	% POZITIVNIH	NEGATIVNI (ŠTEV. UČENCEV, KI NE NAPREDUJEJO)
1.A	23	23	100	0
Skupaj 1. r.	23	23	100	0
2. A	16	16	100	0
2. B	15	15	100	0
Skupaj 2. r.	31	31	100	0
3. A	19	19	100	0
3. B	17	17	100	0
Skupaj 3. r.	36	36	100	0
4. A	21	21	100	0
4. B	21	21	100	0
Skupaj 4. r.	42	42	100	0
5. A	14	13	93	1
5. B	18	18	100	0
Skupaj 5. r.	32	31	96,9	1
Skupaj 1.–5. r.	164	163	96,9	0
6. A	23	22	95,7	0
6. B	23	23	100	0
Skupaj 6. r.	46	45	95,7	0

7. A	20	19	95	1
7. B	17	16	94	1
Skupaj 7. r.	37	35	94,5	2
8. A	20	19	95	0
8. B	19	18	94,7	0
Skupaj 8. r.	39	37	94,85	0
9. A	17	11	65	1
9. B	13	12	92,3	0
Skupaj 9. r.	30	23	78,65	8
Skupaj 6.–9. r.	152	140	92,12	10
Skupaj 1.–9. r.	316	303	88,6	11

Število učencev s popravnimi izpiti

ODDELEK	ŠT. UČENCEV	ŠT. UČENCEV S POPRAVNIMI IZPITI NA DAN 24. 6. 2022	ŠT. UČENCEV, KI SO IMELI 2 IN VEČ POPRAVNA IZPITA	ŠT. UČENCEV, KI NISO IZDELALI RAZREDA NA DAN 31. 8. 2022
7. razred	37	4	2	2
8. razred	39	2	/	0
9. razred	30	7	2	1

6.2.8 Obisk učencev pri pouku

ODDELEK	% OBISKA
1. A	90,3
2. A	88
2. B	89,9
3. A	92,8
3. B	89,4
4. A	90,8
4. B	89,5
5. A	88,1

5. B	93
6. A	88,4
6. B	86,8
7. A	89,9
7. B	91,6
8. A	86,8
8. B	90
9. A	89,6
9. B	89,78
SKUPAJ	89,7

Obisk učencev pri pouku v šolskem letu 2021/2022 je bil **89,7%**.

6.2.9 Nacionalno preverjanje znanja

6. RAZRED

MAT: Nacionalnega preverjanja znanja se je udeležilo 41 učencev. Povprečni dosežek pri matematiki na šoli je za 5, 3 % nižji od povprečja v državi. Rezultati NPZ-jev so pokazali dejansko raven znanja učencev. Glede na to, da je bilo to leto posebno in je občasno delo potekalo na daljavo, so bili takšni rezultati pričakovani. Pri učencih smo opazili neresen pristop in površnost pri reševanju nalog. Postopki so bili večinoma pravilni, napake pa so se pojavljale pri osnovnih matematičnih operacijah (poštevanje, seštevanje, odštevanje). Veliko težav je še vedno pri reševanju besedilnih nalog, ki vsebujejo kompleksna navodila. V prihodnje bomo učence že od začetka leta navajali na tipe nalog, ki so običajni pri NPZ. Še vedno bo poudarek na besedilnih nalogah. Skozi celo šolsko leto bomo ves čas ponavljali že obravnavano snov in povezovali znanje.

SLJ: Na OŠ Dekani se je nacionalnega preverjanja znanja iz slovenščine udeležilo 42 učencev. Šolsko povprečje pri slovenščini je 42 %. Državno povprečje pri slovenščini je 50,1 %. Povprečni dosežek pri slovenščini na šoli je za 8.1 % nižji od povprečja v državi.

Glede na opravljeno analizo ugotavljamo, da je največji problem otrokom zapisati zaokroženo, povezano in pravopisno pravilno besedilo, ki se nanaša na prebrano besedilo. Mnogi tako nalogo enostavno izpustijo. Njihova šibka točka je katerikoli podatek iz besedila utemeljevati, še sploh v povedi.

Pri pouku slovenščine je torej potrebno poseben poudarek dati pisanju pravopisno in skladenjsko pravilno oblikovanih zaokroženih besedil, ravno tako pri bralni pismenosti in dopolnilnem pouku.

Poleg vsega obveznega dela pri pouku slovenščine je potrebno še naprej razvijati bralne sposobnosti in navade in spodbujati učence, da bi vsi prebrali knjige za domače branje, da bi v čim večjem številu prebrali knjige za bralno značko, da bi redno pisali domače naloge. Učitelji slovenščine se povezujejo s knjižničarko, da bi jim s skupnimi močmi čim bolj približali literaturo.

TJA: Nacionalni preizkus znanja iz angleščine je 41 učencev 6. razreda OŠ Dekani. Povprečni dosežek pri angleščini na šoli (60,4%) je za 3,1% nižji od povprečja v državi (63,5%). Primerjava statistično obdelanih dosežkov po posameznih postavkah glede na odstopanja od državnega povprečja pokaže, da so letošnji šestošolci Osnovne šole Dekani pri večini postavkah dosegali enake rezultate kot sovrstniki v državi. Manjše odstopanje je področju pisnega sporočanja.

9. RAZRED

MAT: Nacionalnega preverjanja znanja se je udeležilo 28 učencev. Povprečni dosežek pri matematiki na šoli je za 3,7 % nižji od povprečja v državi. Analiza rezultatov kaže, da so učenci večino nalog reševali približno enako kot ostali devetošolci po Sloveniji.

Veliko je bilo poudarka na besedilnih nalogah (natančno branje besedil, razumevanje problema, kritično preverjanje in natančen zapis – merske enote rezultata).

Učence je težko motivirati, saj NPZ praktično nima nobene veljave pri vpisu v srednje šole in so tako pristopili k pripravam in k samemu reševanju nalog.

Še naprej bomo delali v tej smeri, medtem ko je v nižjih razredih nujno potrebno usvojiti potrebne rutinske postopke (poštevanka, deljenje, množenje, računanje z racionalnimi števili).

SLJ: Na OŠ Dekani se je nacionalnega preverjanja znanja iz slovenščine udeležilo 29 učencev. Šolsko povprečje pri slovenščini je 40,60 %.

Povprečni dosežek pri slovenščini na šoli je za 8,5 % nižji od povprečja v državi.

Kot že nekaj zadnjih let je največji problem, ker učenci nimajo motivacije, da bi daljše besedilo sploh prebrali.

Učenci besedilo preletijo in rešujejo naloge po občutku. Tudi med poukom, če besedila ne preberemo na glas, se dogaja enako. Pri pregledu rešitev pa ugotavljamo, da so nastale napake zaradi nepoznavanja besedila kot celote.

Tako je težava pri utemeljevanju, analiziranju, vrednotenju, saj to ne počnejo izhajajoč iz besedila, ampak iz svojih lastnih občutkov oz. vedenja. Kljub temu se kaže rahel napredek v zmanjšanju razlik z državnim povprečjem.

Pri pouku slovenščine v vseh razredih je torej še naprej potrebno vztrajati, da se posveti večji poudarek doslednemu branju besedil v celoti (na glas) in šele nato reševanju nalog.

KEM: NPZ je pisalo 30 učencev. Dosegli so 11,4% slabši rezultat od državnega povprečja. Vzrok za slabše rezultate je zapiranje šol v času epidemije COVID – 19, saj so ti učenci imeli pouk na daljavo, ko so se obravnavale vsebine Povezovanja delcev in kemijskih reakcij, katera je najtežje razumljiva snov v 8. razredu. Tudi pogoste karantene v 9. razredu so pustile primanjkljaj v znanju kemije, predvsem pri problemskih nalogah, kjer je potrebno zanje analize in sinteze ter razumevanju zapisa kemijskih formul v organski kemiji.

Po besedah učencev, da NPZ-ji nimajo vpliva na nadaljnje šolanje in s tem se ne potrudijo pri pisanju le-tega ima kar znaten vpliv na njihove dosežke.

Večina učencev se je odločila za nadaljnje šolanje, kjer ni oz. zelo malo kemije je v predmetniku, zato jih rezultati niso zanimali. Še vedno obstaja dejstvo, da je kemija predmet, ki nekatere učence zelo zanima in privlači, druge pa sploh ne, nekakšne zlate sredine ni.

V bodoče bomo še vedno delali tako kot sedaj, le večji poudarek bo na kemijskih strukturah spojin, prostorsko zgradbo in kemijsko formulo spojin. Poleg tega bomo poskušali poglobiti znanje pri razumevanju zgradbe snovi na makroskopski ravni in povezovanju makroskopske z submikroskopsko ravno.

POSKUSNI NPZ 3. RAZRED:

Učenci so poskusno sodelovali pri predmetih MAT in SLJ.

Rezultati so pokazali, so učenci pri SLJ dosegli za 2,48% nižji rezultat od sovrstnikov, pri MAT pa za 4,26% boljši rezultat od državnega povprečja.

V primerjavi z lanskim šolskim letom ugotavljamo, da se odstopanja navzdol od državnega povprečja počasi zmanjšujejo. V lanskem letu smo naredili podroben načrt odpravljanja pomanjkljivosti v znanju, vključno s konkretnimi rešitvami za posamezni oddelek. Še vedno moramo veliko pozornosti namenjati obveščanju staršev in motivaciji učencev za reševanje NPZ.

6.3 RAZŠIRJENI PROGRAM

6.3.1 Neobvezni izbirni predmeti

V šolskem letu 2021/2022 je šola izvajala naslednje neobvezne izbirne predmete:

RAZRED	NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET	ŠTEVILO UR TEDENSKO	IZVAJALEC
1. razred	ANGLEŠČINA	2	Leila Čaušević Muharemović
4. razred	ITALIJANŠČINA TEHNIKA RAČUNALNIŠTVO ŠPORT UMETNOST	2 1 1 1 1	Iris Kos Andreja Smrdelj Zdravko Mutič Miran Stergar Debora Oberžan
5. razred	ITALIJANŠČINA TEHNIKA RAČUNALNIŠTVO ŠPORT UMETNOST	2 1 1 1 1	Iris Kos Andreja Smrdelj Zdravko Mutič Miran Stergar Debora Oberžan
6. razred	ITALIJANŠČINA TEHNIKA RAČUNALNIŠTVO ŠPORT UMETNOST	2 1 1 1 1	Iris Kos Andreja Smrdelj Zdravko Mutič Miran Stergar Debora Oberžan

Realizacija neobveznih izbirnih predmetov:

PREDMET	ŠTEVILO UČENCEV	RAZRED	LDN	REALIZACIJA	%
Angleščina	16	1. razred	70	70	100
Tehnika	18	4. -6. razred	35	34	97,1
NIP – šport	12	4. -6. razred	35	36	103
Računalništvo	10	4. razred	34	35	97,1

	4	5. razred	30	31	85,7
	9	6. razred	30	33	85,7
Italijanščina	21	4. razred	70	68	97,1
	13	5. razred	70	67	95,7
	19	6. razred	70	72	102,8
Umetnost	46	6. razred	35	35	100

Realizacija ur neobveznih izbirnih predmetov je bila **99,4 %**.

6.3.2 Realizacija ur dopolnilnega in dodatnega pouka

DOPOLNILNI POUK

RAZRED	Predvideno število ur po predmetu	REALIZACIJA DOPOLNILNEGA POUKA		PREDMETI, PRI KATERIH SE JE IZVAJAL DOPOLNILNI POUK	ŠT. VKLJUČENIH UČENCEV
		Št. ur	%		
1. A	17,5	17	97	MAT, SLJ	23
2. A	17,5	19	108,6	MAT, SLJ	16
2. B	17,5	18	102,9	MAT, SLJ	15
3. A	16	16	100	MAT, SLJ	18
3. B	17,5	17	97,1	MAT, SLJ	15
4. A	17,5	19	108,5	MAT, SLJ	18
4. B	17,5	16	91,5	MAT, SLJ	14
5. A	17,5	25	142,8	MAT	11
	17,5	18	102,8	SLJ	9
5. B	17,5	18	101,4	MAT, SLJ	6
6. A	8,8	12	91,4	MAT	23
	8,8	10	114,3	TJA	23
	8,8	20	228,6	SLJ	23
	6	3	50	NAR	23
6. B	8,8	10	114,3	TJA	6
	8,8	12	137,1	MAT	8
	8,8	20	228,6	SLJ	6

	3	2	66,7	NAR	1
	3	1	33,3	GOS	1
7. B	17,5	23	131	SLO	7
	17,5	31	177	MAT	5
	17,5	23	132	TJA	6
7. A	8,8	31	354,3	TJA	20
	3	1	33,3	GEO	20
	8,8	36	411,4	MAT	20
	3	3	100	MAR	20
	8,8	29	331,4	SLJ	20
8. A	8,8	13	148,6	TJA	4
	3,0	2	66,7	BIO	2
	8,8	27	308,6	MAT	12
	8,8	33	377,1	SLJ	6
	8,5	1	11,8	FIZ	6
8. B	8,8	13	148,6	TJA	4
	8,8	27	308,6	MAT	16
	8,8	33	377,1	SLJ	7
	8,5	2	23,5	FIZ	3
9. A	17,5	29	165,7	TJA	1
	6	7	116,7	BIO	4
	6	8	133,3	FIZ	9
	6	5	83,3	GEO	1
	17,5	38	217,1	MAT	17
	17,5	26	148,6	SLJ	3
9. B	8,8	35	400	TJA	2
	3	1	33,3	FIZ	3
	8,8	33	377,1	MAT	11
	8,8	15	171,4	SLJ	3
	4,5	1	22,2	ZGO	1

Skupaj	500	735	156,5	MAT, SLJ, TJA, FIZ, DKE, GEO, ZGO	492
--------	-----	-----	-------	--------------------------------------	-----

DODATNI POUK

RAZRED	REALIZACIJA DODATNEGA POUKA			PREDMETI, PRI KATERIH SE JE IZVAJAL DODATNI POUK	ŠT. VKLJUČENIH UČENCEV
	Predvideno število ur po predmetu	Realizirano št. ur	%		
1. A	17,5	20	114	MAT, SLJ	23
2. A	17,5	16	91,4	MAT, SLJ, SPO	16
2. B	17,5	20	114,3	MAT, SLJ	15
3. A	18	18	100	MAT, SLJ	13
3. B	17,5	15	85,7	MAT, SLJ	15
4. A	17,5	15	85,7	MAT, SLJ	14
4. B	17,5	17	97	MAT, SLJ	15
5. A	17,5	18	102,9	MAT, SLJ	9
5. B	17,5	13	74,3	MAT, SLJ	6
6. A	8,8	8	137,1	MAT	23
	8,8	5	57,1	TJA	23
	8,8	17	194,3	SLJ	23
6. B	8,8	5	57,1	TJA	5
	8,8	7	80	MAT	4
	8,8	17	194,3	SLJ	5
	3	0	0	NAR	0
	3	0	0	GOS	0
7. A	8,8	1	11,4	TJA	20
	3	0	0	GEO	20
	8,8	7	80	MAT	20
	3	0	0	MAR	20

	8,8	11	125,7	SLJ	20
7. B	17,5	12	69	SLO	3
	17,5	7	40	MAT	2
	17,5	1	6	TJA	5
8. A	8,8	2	22,9	TJA	5
	8,8	7	80	MAT	6
	8,8	2	22,9	SLJ	4
8. B	8,8	2	22,9	TJA	3
	8,8	7	80	MAT	5
	8,8	2	22,9	SLJ	3
	8,5	1	11,8	FIZ	3
	8,8	2	22,9	TJA	3
9. A	8	5	62,5	MAT	2
9. B	8,8	0	0	TJA	0
	3	1	33,3	FIZ	1
	8,8	5	57,1	MAT	1
	8,8	12	137,1	SLJ	4
	4,5	0	0	ZGO	0
Skupaj	413,7	298	63,9	MAT, SLJ, TJA, FIZ, KEM	359

6.3.3 Vključenost učencev v podaljšano bivanje

RAZRED	ŠTEVILO VKLJUČENIH UČENCEV
1. A	23
2. A	15
2. B	15
3. A	19
3. B	15
4. A	21
4. B	20
5. A	13
5. B	11

SKUPAJ	152
---------------	------------

6.3.4 Vključenost učencev v jutranje varstvo

RAZRED	ŠTEVILO VKLJUČENIH UČENCEV
1. razred	17
SKUPAJ	17

6.3.5 Varstvo vozačev

ŠT. VKLJUČENIH UČENCEV	ŠT. SKUPIN	ŠT. UR TEDENSKO
153	5	27,5

6.3.6 Realizacija interesnih dejavnosti

DEJAVNOST	MENTOR	RAZRED
KLJUNASTA FLAVTA 1	Tadeja Andrejašič	3. in 4. razred
KLJUNASTA FLAVTA 2	Tadeja Andrejašič	5. in 6. razred
GLASBENE URICE	Luka Žorž	1.- 2. razred
BRALNA ZNAČKA	razredniki	1.– 5. razred
PLES	Iris Kos	4. razred
BRALNA ZNAČKA	Olivija Cunja, Nives Pernat Monika Komel Karmen Hrvatin	6.– 9. razred
ITALIJANSKA BRALNA ZNAČKA	Iris Kos Monika Komel	3.–9. razred
ANGLEŠKA BRALNA ZNAČKA	Leila Čaušević Muharemović Mojca Selinšek, Anja Černe	2.–9. razred
KOLESARSKI KROŽEK	Mirela Valentič Tarcizija Kofol	4. razred
KOLESARSKI KROŽEK	Monika Komel, David Rop	5. razred
OTROŠKI PEVSKI ZBOR	David Rop	1. in 2. razred
MLADINSKI PEVSKI ZBOR	David Rop	3.–5. razred
ROKOMET	zunanjí sodelavec	1.–5. razred
NOGOMET ZA DEKLICE	zunanjí izvajalec	2.–7. razred

NOGOMET ZA DEČKE	zunanj izvajalec	
KOŠARKA	zunanj izvajalec	1. do 3. razred
KUHARSKI KROŽEK	Mateja Mevlja	5. razred
ROBOTIKA	Borislav Đukić	5. – 9. razred
PLANINSKI KROŽEK	Jasmina Pištan	1. – 9. razred
ČEBELARSTVO	Andreja Smrdelj, Jaka Rožac	4. – 9. razred
KLEKLJANJE IN ROČNE SPRETNOSTI	Jasmina Pištan Glendina Čurin	2. – 6. razred
USTVARJAJMO SKUPAJ	Debora Oberžan	3. – 5. razred
GLEDALIŠKI KROŽEK	Jaka Rožac	5. razred
BRALNI KLUB	Mojca Stergar	5. razred
ENAJSTA ŠOLA	Mojca Stergar	4. – 9. razred
PROSTOVOLJSTVO	Debora Horjak Babič	1.– 9. razred
NARAVA NA RECEPT	Glendina Čurin	4. – 5. razred
HELP! ENGLIS FIRST AID	Glendina Čurin	3. – 9. razred
FOLKLORA	Jasmina Pištan in David Rop	1.– 3. razred

Realizacija razširjenega programa (brez interesnih dejavnosti): 106,6%

6.3.7 Kulturne dejavnosti in prireditve

Izpeljali smo naslednje kulturne dejavnosti in prireditve: aktivnosti ob tednu otroka, proslavo ob dnevu samostojnosti in enotnosti ter proslavo ob dnevu državnosti, proslavo ob slovenskem kulturnem prazniku, pustno rajanje, komemoracijo ob dnevu spomina na mrtve, prireditev ob krajevnem prazniku in zaključno prireditev. Prireditve so bile izvedene v živo ali preko videoposnetka v odvisnosti od epidemioloških razmer..

Na zaključni prireditvi so bili javno pohvaljeni učenci, ki so dosegli vidnejše uspehe na področju znanja. Ob koncu šolskega leta smo na valeti podelili pohvalo ravnatelja z nagrado učenkama Tinkari Dirjec in Isabelli Robič.

6.3.8 Tekmovanja in priznanja

Na tekmovanjih so učenci dosegli naslednja priznanja:

TEKMOVANJE	ŠTEVILO PRIZNANJ		
	BRONASTO	SREBRNO	ZLATO
SLOVENŠČINA (CANKARJEVO PRIZNANJE)	12	/	/
ANGLEŠČINA – 8. in 9. razred	8	1	/
ZGODOVINA	7	/	/
KEMIJA	1	1	/
TEKMOVANJE V ZNANJU IZ SLADKORNE BOLEZNI	/	/	/

MATEMATIKA – MATEMATIČNI KENGURU	37	2	1
GEOGRAFIJA	1	/	/
VESELA ŠOLA	/	/	/
ČEBELARSTVO	/	4	/
RDEČI KRIŽ	/	/	/
CANKARJEVO TEKMOVANJE-MEHURČKI	6	/	/
NOGOMET DEČKI	/	/	/
NOGOMET DEKLICE	7	/	/
GIMNASTIKA – AKROBATIKA	/	/	/
GIMNASTIKA - MPP	/	/	/

6.3.9 Projekti

MEDNARODNI PROJEKTI

POMAHAJMO V SVET

Med izvajanjem mednarodnega projekta Pomahajmo v svet (Say hello to the world) smo letos pridobili nove prijatelje iz Litve. Preko celotnega šolskega leta smo se namreč povezovali in spoznavali z vrstniki iz kraja Plateliai, v Litvi. Komunicirali smo preko računalnika, si tako izmenjevali sporočila, slike, izdelke ter videe. Preko različnih dejavnosti smo našim novim prijateljem v angleškem jeziku predstavili sebe, svoje družine, šolo, mesto in našo državo. Enako so storili tudi oni. Učenci so tako na zelo zanimiv način, preko celega šolskega leta spoznali novo kulturo, drugačne običaje in primerjali način življenja otrok drugod. Za sodelovanje in spoznavanje so bili učenci zelo motivirani, z veseljem so nizali ideje za predstavitve in spodbujali naša povezovanja. Pridobili smo tudi naziv strpne šole in izobesili zastavo.

MOBAK

Projekt, ki ni bil del LDN-ja, kjer je šola sodelovala na mednarodnem testiranju motoričnih spretnosti učencev 1. in 2. razreda. Projekta so se udeležili vsi učenci omenjenih razredov, v vsakem oddelku je bil po en učenec, katerega starši niso dali soglasja za obdelavo zbranih podatkov. Učence smo testirali na začetku in koncu šolskega leta, test je bil sestavljen iz 8 motorično - koordinacijski nalog. Rezultati naših učencev bodo znani po obdelavi podatkov na državni in mednarodni ravni.

ZDRAVA ŠOLA

V Slovensko mrežo zdravih šol je naša šola vključena že tretje šolsko leto.

Na področju **duševnega zdravja** smo krepili dobre medsebojne odnose in medgeneracijsko sodelovanje, izvajali različne socialne igre, skrbeli za psihosocialno ravnovesje med zaposlenimi.

Člani tima razvojne naloge VSUO smo pripravili veliko okroglo rumeno sonce, v katerega so vsi zaposleni zapisovali, za kaj so hvaležni na delovnem mestu. "Sonce hvaležnosti" je potovalo od šolske zbornice, do zbornice obeh enot vrtca, šolskih bolnišničnih oddelkov, do hišnikov in kuharic ter administrativnega kadra. Za vsak šolski

oddelek in vrtčevske skupine smo pripravili sončne žarke na katere so otroci in strokovni delavci zapisali razmišljanja o hvaležnosti v vrtcu in šoli. "Sonce hvaležnosti" smo obesili v šolski jedilnici, slavnostno pa smo ga razkrili ob koncu aprilske delavnice (izobraževanja) za kolektiv na temo izbirnega modula "Psihološka odpornost, duševno in psihično blagostanje".

V juniju smo člani tima pripravljali scenarij za video "Gremo na počitnice", ki so si ga vsi učenci ogledali zadnji dan pouka. V video smo vključili otroke vseh skupin vrtca in vseh oddelkov šole.

Pri vsebinah, ki se nanašajo na gibanje, smo za učence od prvega do četrtega razreda organizirali štiri pohode in štiri pohode za učence od petega do devetega razreda. Na pohodih so učenci hodili in se orientirali ter v okviru planinske šole pridobivali številna teoretična znanja.

Na šoli ali na šolskem igrišču se je izvajal aktiven odmor z vajami za razgibanje in minuta za zdravje pred, med ali takoj po malici. V tem času je potekal tudi pogovor o tem, kaj vse lahko postorimo, da izboljšamo svoje zdravje. Skrbeli smo za urejeno okolico in zdravo prehrano, tako da smo primerjali italijansko in slovensko kuhinjo, se pogovarjali o kulturi prehranjevanja, protokolu zdravega in kulturnega prehranjevanja, pomenu zajtrka, pomenu uživanja lokalno pridelane hrane in vključevanju svežega sadja in zelenjave v vsak obrok ter pomenu pitja vode.

PROJEKTI NA DRŽAVNI RAVNI

ŠOLSKA SHEMA

Shema šolskega sadja in zelenjave je ukrep skupne kmetijske politike EU, ki šolarjem zagotavlja brezplačno sadje in zelenjavo. Vključuje različne izobraževalne dejavnosti za ozaveščanje o pomenu sadja in zelenjave v prehrani. Namen tega ukrepa je ustaviti trend zmanjševanja porabe sadja in zelenjave in hkrati omejiti naraščanje pojavnosti prekomerne telesne teže in debelosti pri otrocih. Slednja namreč povečuje tveganje za nastanek številnih bolezni sodobnega časa (sladkorna bolezen tipa 2, srčno-žilne bolezni, rak, osteoporoza, itd).

SLOVENSKI TRADICIONALNI ZAJTRK

Projekt Tradicionalni slovenski zajtrk, ki ga priporoča Ministrstvo za zdravje, spodbuja zdrave prehranjevalne navade. Zajtrk je brez dvoma eden od ključnih obrokov vsakodnevne prehrane, ki nas oskrbi s potrebno energijo za umske kot tudi fizične vsakodnevne napore. Ker otroci pogosto opuščajo zajtrk, kar je še izrazitejše v najstniškem obdobju, ministrstvo za zdravje v projektu vidi priložnost za opozarjanje o pomenu rednega zajtrkovanja, kot tudi spodbudo k zajtrkovanju otrok kot tudi odraslih.

PIŠEM Z ROKO

Vsak dan z roko nekaj napišemo. Redkokdaj pa pomislimo na širši pomen. Že prvi človek je imel v roki »pisalo« in »pisal«, torej zapis z roko je živ že več tisočletij, to ni nekaj od včeraj.

Tipkanje, drsanje in klikanje so vse pogostejši načini današnjega zapisovanja, komuniciranja. Ravno zato je pomembno, da tudi nove generacije ohranijo, občutijo in začutijo pomen držanja »pisala« v roki. Že tretje leto smo vključeni v ta tako pomemben projekt. Bili smo delavni in izvorni in nastali so čudoviti spomini zapisani na papir. Včasih je dovolj le ena črka in lahko vse spremeni na boljše!

V projektu so sodelovali učenci tretjih, četrth in petih razredov. Učenci tretjega a in b razreda so dali poudarek na lastnoročno pisanje, na lepomis in pravopis. Zbirali so lepe misli in podpise. Učenci so odgovorili tudi na anketni vprašalnik o osebni pisavi. Prepisovali besedila in pisali voščila sošolcem, dobronamerna pisma, opisovali dogodivščine in oblikovali tudi slastne recepte. Učenci četrth razredov so pisali domišljjske pravljice, zamešane pravljice, pesmi; pisali smo lepe misli in želje upokojujencem in celo v vasi Rakitovec, so se vaščani

podpisali in tako sodelovali pri našem projektu. Učenci petih razredov so pisali lepe misli in izdelovali voščilnice. Njihov pomemben del projekta je bila peka piškotov v oblikah poljubnih črk. Vsaka črka, vsaka pika, ki je v tem tednu nastala, je bila posebna in osebna. Vsak je nekaj napisal, nekaj prebral. Četudi se bo kakšen zapis izgubil ali zbledel, so otroci spoznali pomembnost pisanja. Pisanja z roko.

RASTEM S KNJIGO

To je nacionalni projekt spodbujanja bralne kulture, pri katerem vsak sedmošolec prejme izvirno slovensko mladinsko leposlovno delo. Letos je bila izbrana knjiga pisatelja **Vinka Möderndorferja** z naslovom *Jaz sem Andrej*. V šoli smo spregovorili o projektu Rastem s knjigo in njegovemu namenu, predstavili smo pisatelja in si ogledali pisateljev predstavitveni posnetek o vsebini knjige. Sedmošolci so 25. aprila 2022 obiskali Osrednjo knjižnico Srečka Vilharja Koper – Oddelek za mlade bralce, kot je to v navadi vsako leto, kjer so zgoraj omenjeno knjigo dobili v dar. Knjigo so prebrali za domače branje in se o njej pogovarjali pri pouku. V knjižnici pa so bili deležni zanimivega predavanja in pogovora o pasteh na spletu in o uporabi spletnih aplikacij.

POVABIMO BESEDO

Srečanje s pisateljem Sebastijanom Pregljem v okviru projekta »Povabimo besedo 2021«, ki ga financira Društvo pisateljev Slovenije in Javna agencija za knjigo, se je zgodilo 3. septembra 2021. Učenci dveh 4. razredov (43 učencev) in dveh 5. razredov (30 učencev) so se srečali s **pisateljem Sebastijanom Pregljem**. Avtorja priljubljenih knjig smo povabili z namenom, da učence še dodatno navdušimo za branje in opravljanje bralne značke. Pisatelj se je z učenci pogovarjal o tem, kako nastajajo njegove zgodbe in junaki, ki nastopajo v njih. Spregovoril je o zbirki o duhcu Babujanu in o zbirki Zgodbe s konca kamene dobe, ki je dobila že več **priznanj zlata hruška**, pred kratkim pa je pisatelj prejel tudi **nagrado večernica** za šesto knjigo iz omenjene zbirke. Učenci so v pogovoru s pisateljem aktivno sodelovali, predvsem jih je pritegnilo življenje naših prednikov v kameni dobi, ki je opisano v prej omenjeni zbirki. Srečanje s pisateljem smo zaključili z veselo novico o skorajšnjem izidu še zadnje knjige iz te zbirke.

VARNO S SONCEM

Projekt Varno s soncem smo izvajali v mesecu maju in juniju. Učenci so se seznanili o škodljivih posledicah delovanja sončnih žarkov in ukrepih, s katerimi lahko nastanek teh posledic učinkovito preprečimo oz. zmanjšamo. Ob gradivu smo se veliko pogovarjali in delili svoje izkušnje, izvedli smo dejavnost s sencami, izdelali malo knjižico Varno s soncem, ki nas bo opominjala, kako se ustrezno zaščitimo v poletnih dneh in z njeno pomočjo seznanili še druge družinske člane. Ob svetovnem dnevu sonca smo prebrali knjigo Skrivnosti sonca in ustvarjali naša sonca. Igra na prostem smo predstavili v senco dreves in se zaščitili s pokrivalom in sončnimi očali ter na ta način osveščali še druge učence šole.

PROJEKTI NA RAVNI ŠOLE

GRADIMO PRIHODNOST

V okviru projekta je bilo učencem omogočeno več učnih izkušenj, pri katerih so bili aktivni soustvarjalci. Interaktivno smo spoznavali poklice prihodnosti in sedanjosti. Veliko smo delali na pozitivni samopodobi, ozaveščanju čustev, zaupanju vase, medsebojnem zaupanju in zaupanju v razredu. Kot aktivni državljani smo izvedli razredne volitve

predstavnikov v šolski parlament, pri tem razvijali državljansko zavest, osmišljali posameznikove pravice in dolžnosti pri sooblikovanju družbenih procesov. Aktivno smo sodelovali na vseh šolskih prireditvah in proslavah. Aktivno smo skrbeli za svoje zdravje in krepili ozaveščenost o pomembnosti zdravega načina življenja in upoštevanja vseh priporočil NIJZ. Se s pomočjo učenja uspešno soočali z izzivi (delo na daljavo, preko spleta in videokonferenc), bili inovativni in ideje spreminjati v dejanja ter z zaupanjem ustvarjali dobre odnose ter gradili solidarno in strpno družbo.

PO POTEH ŠAKALOV

Projekt po poteh šakalov se je izvajal v šolskem letu 2021/22 za nadarjene učence in učence s povišanim interesom. Med šolskim letom smo 1x mesečno spoznavali lastnosti šakalov, kot živalske vrste. Aktivnosti smo zaključili z monitoringom šakalov v živo na terenu. Za terenske vaje smo sodelovali z Jako Kregarjem strokovnjakom iz Biološke fakultete Ljubljana. Projekta se je udeležilo 5 učencev iz 7.r in 1 učenka iz 9.r skupno 6 učencev. Skupno smo opravili 12 šolskih ur aktivnosti.

PROJEKTI NA RAVNI ŠOLE

PROSTOVOLJSTVO

Pod mentorstvom Deборе Horjak Babič: Hladilnik toplega srca – Radio Capris, Zbiralna akcija za Ukrajino – RKS, učne ure o prostovoljstvu – 6.-9. razred)

MALA POZORNOST ZA VELIKO VESELJE

V mesecu decembru smo na ravni šole sodelovali v vseslovenskem medgeneracijskem projektu Mala pozornost za veliko veselje. Cilj projekta je bilo zbrati 21.000 voščil in prazničnih pisem za starostnike po vseh slovenskih domovih in centrih za starejše. Učenci naše šole so se prostovoljno odločili za izdelavo svoje voščilnice, ki so jo dopolnili s svojim zapisom.

ŠOPEK ZA BABICO

V okviru projekta smo izdelali voščilnice in darilca za varovance Obalnega doma upokojenцев ob novem letu in veliki noči. Projekt je bil uspešen, saj smo dobili več zahval starostnikov.

DEŽELAK JUNAK

Sodelovali smo v dobrodelnem projektu Radia 1 in sprejeli Miho Deželaka pred šolo ter mu predali zbrana sredstva za pomoč otrokom iz socialno šibkejšega okolja.

PALČICA POMAGALČICA

Učenci so z zbiranjem odpadnega papirja zaslužili sredstva, ki smo jih namenili šolskemu skladu in dobrodelnemu društvu Palčica pomagalčica, ki so nas obiskali tudi na šoli.

6. NADSTANDARDNI PROGRAM

DEJAVNOST	MENTOR	RAZRED	ŠT. VKLJUČENIH UČENCEV	ŠT. UČENCEV, KI NISO BILI VKLJUČENI	ŠT. REALIZIRANIH UR	% REALIZIRANIH UR
ITALIJANŠČINA	Iris Kos	1.	23	/	70	100
		2.	31	/	68	97,1
		3.	36	2	69	98,5
ŠPORT	Jasmina Pištan	1.	23	/	38	95
		2.	31	/	33	110
		3.	36	/	33	110
		4.	43	/	17	85

Izvajala se je nadstandardna dejavnost **jutranje varstvo** za učence 2.–5. razreda, ki je za starše plačljiva dejavnost.

RAZRED	ŠTEVILO VKLJUČENIH UČENCEV
2. A	2
2. B	7
3. A	2
3. B	4
4. A	2
4. B	/
5. A	2
5. B	1
SKUPAJ	20

Nadstandardni program poletnega počitniškega varstva je bil za šole MO Koper organiziran na OŠ Koper.

6.5 BOLNIŠNIČNI ODDELKI

Učitelji, ki so v šolskem letu 2021/2022 poučevali v bolnišničnih oddelkih:

	I. in II. triada	III. triada
VALDOLTRA	Sonja Zavaloka	Glendina Čurin, Sanja Šavle
IZOLA	Ana Vivoda, Lara Grlica Dragone	Sanja Šavle, Monika Komel

Vključeni učenci/dijaki v bolnišničnih oddelkih Izola in Valdoltra

OSNOVNA ŠOLA

Razred	Število učencev (sprejemov)	Od tega št. učencev, ki so bili sprejeti večkrat
1.	86	1
2.	60	1
3.	56	2
4.	51	2
5.	57	2
6.	43	1
7.	68	4
8.	61	2
9.	68	1
drugo*:	4	1
SKUPAJ	554	17

SREDNJA ŠOLA

Letnik	Število dijakov (sprejemov)	Od tega št. dijakov, ki so bili sprejeti večkrat
1.	50	3
2.	45	2
3.	39	2
4.	4	0
drugo*:		
SKUPAJ	138	7

7 PEDAGOŠKA PRAKSA DIJAKOV IN ŠTUDENTOV

DUJAK/ŠTUDENT	VSEBINA PEDAGOŠKE PRAKSE	MENTOR
Rok Šutar	Razredni pouk	Alenka Langus Kržič
Katarina Rešek	Pedagogika	Janja Šopić, Ivana Ranfl
Nika Žigante	Razredni pouk	Eneja Rožanec
Mark Milinović	Računalništvo	Boris Đukić
Matteo Milinović	Računalništvo	Boris Đukić

8 SODELOVANJE S STARŠI

Šola se povezuje s starši, da bi dosegli skladnejše delovanje na vzgojno-izobraževalnem področju. Sodelovanje med šolo in starši poteka na naslednje načine:

- skupinsko in individualno reševanje vzgojne in učne problematike (razredniki, šolska svetovalna služba, posamezni učitelj),
- individualno reševanje socialne in zdravstvene problematike v sodelovanju z različnimi strokovnjaki (razredniki, šolska svetovalna služba),
- vključevanje staršev v delo šole (svet staršev in svet šole),
- vključevanje staršev v neposredni vzgojno-izobraževalni proces (dnevi dejavnosti, prvi šolski dan, zaključek šolskega leta),
- sodelovanje pri izvajanju vzgojnega načrta,
- roditeljski sestanki,
- govorilne ure,
- predavanja za starše.

Roditeljski sestanki v šolskem letu 2021/2022:

1. RODITELJSKI SESTANEK	30. 8. 2021	1. razred
1. RODITELJSKI SESTANEK	13. 9. 2021	2.–9. razred
2. RODITELJSKI SESTANEK	9. 2. 2022	1.–9. razred

Govorilne ure

Govorilne ure so potekale po spodnjem razporedu. Učitelji imajo enkrat tedensko govornilne ure tudi v dopoldanskem času, ki so potekale po predhodni najavi staršev.

RAZPORED GOVORILNIH UR 16.30–18.00	
OKTOBER	torek, 12. 10. 2021 sreda, 13. 10. 2021 četrtek, 14. 10. 2021
NOVEMBER	torek, 9. 11. 2021 sreda, 10. 11. 2021 četrtek, 11. 11. 2021
JANUAR	torek, 11. 1. 2022 sreda, 12. 1. 2022 četrtek, 13. 1. 2022
MAREC	torek, 15. 3. 2022 sreda, 16. 3. 2022 četrtek, 17. 3. 2022
APRIL	torek, 19. 4. 2022 sreda, 20. 4. 2022 četrtek, 21. 4. 2022
MAJ	torek, 24. 5. 2022 sreda, 25. 5. 2022 četrtek, 26. 5. 2022

9 SODELOVANJE Z LOKALNO SKUPNOSTJO IN KRAJEVNIMI SKUPNOSTMI

LOKALNA SKUPNOST, KRAJEVNA SKUPNOST	VSEBINA	DATUM
Dekani	<ul style="list-style-type: none"> • pohod na Tinjan • komemoracija ob krajevnem prazniku 	2. 10. 2021
KS Rakitovec	<ul style="list-style-type: none"> • Kulturna prireditev za čezmejno slovensko-hrvaško sodelovanje ter krepitev medsebojnih vezi. 	23. 4. 2022
KS Dekani	<ul style="list-style-type: none"> • Članek za zadnji številko Dekanskega lista, • lektoriranje zbornika ob 110. obletnici PGD Dekani 	Jesen 2021 Junij 2022
Črni Kal	<ul style="list-style-type: none"> • prireditev Gabrovica 	28. 5. 2021
Dekani	<ul style="list-style-type: none"> • komemoracija ob dnevu spomina na mrtve 	1. 11. 2021

10 ŠOLSKA PREHRANA

Vodja šolske prehrane v šolskem letu 2021/2022 je bila do 28. 2. 2022 Tina Benigar, od 1. 3. 2022 pa Mitja Močnik.
Prijavljeno je bilo naslednje število obrokov:

VRSTA OBROKA	ŠT. OBROKOV/DAN	ŠT. OBROKOV, SUBVENCIONIRANIH S STRANI MIZŠ	ŠT. OBROKOV SUBVENCIONIRANIH S STRANI OBČINE
Malica	310	162	0
Zajtrk	15	0	0
Kosilo	301	75	4
Popoldanska malica	52	0	0

11 SPREMLJANJE URESNIČEVANJA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA

Realizacijo LDN smo spremljali preko celega šolskega leta, saj smo tako lahko načrtovali izpeljavo vseh načrtovanih dejavnosti. Delo so spremljali strokovni aktivisti, ki so sprotno analizirali delo, oblikovali mnenja in predloge za nadaljnje delo, pomočnica ravnateljice in ravnateljica, dobrodošle pa so bile tudi pobude staršev. Uresničevanje LDN je bilo sprotno spremljano preko zapisnikov strokovnih organov šole.

Za realizacijo delovnega načrta so bili odgovorni naslednji delavci šole:

USTANOVA	VSEBINA
Svet zavoda	<ul style="list-style-type: none">● spremlja realizacijo LDN
Učiteljski zbor	<ul style="list-style-type: none">● opravlja vzgojno-izobraževalni proces, oblikuje analize in smernice za nadaljnje delo
Ravnateljica šole	<ul style="list-style-type: none">● odgovorna za pedagoško delo in organizacijo dela šole, za delo v skladu z veljavno zakonodajo
Administrator in knjigovodja	<ul style="list-style-type: none">● odgovoren za ažurno administrativno delo ter pravičen obračun storitev
Tajnik VIZ	<ul style="list-style-type: none">● odgovoren za kadrovske delo
Računovodja šole	<ul style="list-style-type: none">● odgovoren za finančne zadeve
Tehnično osebje	<ul style="list-style-type: none">● odgovorno za vzdrževanje šolskih prostorov

12 ZAKLJUČEK

Šolsko leto 2021-22 je bilo ponovno posebno, saj smo se konstantno prilagajali navodilom NIJZ in MIZŠ. Pouk in druge dejavnosti so pogosto prekinjale karantene celih oddelkov in pomanjkanje strokovnega in tehničnega kadra zaradi okužb z virusom COVID-19. Zaradi ukrepov je pouka potekal pod posebnimi pogoji (mehurčki, držanje socialne distance, uporaba mask, samotestiranje...), za posamezne oddelke je pouk potekal občasno na daljavo in le v zadnjem delu šolskega leta smo se vrnili v šolske klopi.

Učitelji in drugi strokovni delavci smo se dobro spoprijeli z nastalo situacijo in se sproti prilagajali navodilom. Strokovno izpopolnjevanje in izobraževanje v preteklosti je v veliki meri pripomogli, da so učitelji suvereno vodili pouk v živo in na daljavo.

Letošnje šolsko leto je minilo v iskanju in odpravljanju pomanjkljivosti v znanju, ki so posledica preteklih dveh let šolanja na daljavo. Ugotavljali smo tudi porast različnih stisk pri učencih in starših ter vzpostavili mehanizme pomoči. Naši učenci so se izkazali kot socialni in čuteči, saj so sodelovali pri več dobrodelnih projektih in tudi šoli pridobili naziv Strpna šola.

V prihodnjih letih se bomo osredotočili na postopen dvig kakovosti znanja in odpravljanje posledic epidemije COVID, ki je imela velik vpliv na šolajočo populacijo, seveda v odvisnosti od epidemioloških razmer.

Ravnateljica
mag. Selina Lešek
s sodelavci

Štev. delov.: