

# RAZVOJNI NAČRT

ZA OBDOBJE 2021/2022 - 2026/2027



Osnovna šola Dekani



Na osnovi 30. člena Zakona o zavodih, 48. in 49. člena Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja ter Odloka o ustanovitvi vzgojno – izobraževalnega zavoda OŠ Dekani je Svet zavoda OŠ Dekani na predlog ravnateljice na svoji redni seji dne 29. 9. 2021 sprejel naslednji

# **RAZVOJNI NAČRT OŠ DEKANI ZA OBDOBJE 2021/2022 – 2026/2027**

september 2021

## 1 UVOD



Razvojni načrt OŠ Dekani je dokument, ki določa usmeritve zavoda v obdobju njegove veljavnosti. Cilje smo oblikovali na osnovi vrednot, vizije, poslanstva, dosedanjih izkušenj pri delu, dosedanjih rezultatov šole, materialnih potreb za izvedbo vzgojno – izobraževalnega procesa ter potreb investicij v samo šolsko zgradbo in okolico.



## 2 IZHODIŠČA ZA PRIPRAVO RAZVOJNEGA NAČRTA

- Zakonski predpisi, ki urejajo življenje in delo v šoli in vrtcu,
- Vizija zavoda,
- Sodobni trendi razvoja v vzgoji in izobraževanju,
- Dosedanji rezultati šole in vrtca,
- Izkušnje in ugotovitve vseh vključenih v VIZ proces,
- Razpoložljiv obseg finančnih sredstev.

## 3 VIZIJA



### **Vizija šole:**

»Vzgojiti in izobraziti mlade ljudi v odgovorne osebnosti, ki bodo sposobne samostojno in ustvarjalno reševati vsakdanje probleme ter bodo spoštovale vrednote naše skupnosti.«

### **Vizija vrtca:**

»Otrokom želimo ponuditi prijetno in varno okolje, v katerem bo dovolj prostora za igro, domišljijo, sodelovanje, zaupanje ter drugačnost vseh oblik.«



## 4 VREDNOTE

Ključne vrednote, ki so naše vodilo in jim bomo tudi v prihodnje posvetili posebno pozornost, so:

- MEDSEBOJNO SPOŠTOVANJE IN STRPNOST,
- PRIJATELJSTVO (tudi medsebojna pomoč, solidarnost),
- ODGOVORNOST,
- ZNANJE in
- DELAVNOST.

## 5 IZVAJANJE RAZVOJNEGA NAČRTA - RAZVOJNI TIM



Izvajanje razvojnega načrta se uresničuje s podporo šolskega razvojnega tima, v katerem je ravnateljica in predstavniki vseh skupin zaposlenih ter se ga imenuje ob začetku izvajanja razvojnega načrta s sklepom ravnatelja.

Naloge razvojnega tima:

- a. spremljanje literature na področju pedagoškega dela,
- b. ustvarjanje strokovnih povezav znotraj kolektiva,
- c. ustvarjanje strokovnih povezav z univerzami in pristojnimi institucijami za šolstvo,
- d. organizacija in predstavitve novih didaktičnih pristopov,
- e. implementiranje novih didaktičnih pristopov s sodelavci,
- f. priprava strokovnih srečanj,
- g. priprava predlogov za materialno opremljenost šole (učila, didaktični materiali).

## 6 NAČRT DELA PO PODROČJIH

### ŠOLA

PODROČJE	CILJI	STANJE	DEJAVNOSTI	NOSILCI	IZVEDBA
IZOBRAŽEVANJE	Izboljšati status kulture	Obremenjenost učencev, veliko dejavnosti izven pouka.	Več krajših dejavnosti in manjših prireditev, ogledi filmskih in gledaliških predstav.	Strokovni delavci, zunanji sodelavci, učenci, starši	Skozi celo šolsko leto.
	Izboljšati bralno pismenost, bralno kulturo, bralno razumevanje in rezultate NPZ	Učenci berejo premalo, slaba tehnika branja, branje brez razumevanja.	Motivacija za opravljanje bralne značke, nagrade za bralce (značka, sladoled...), bralni nahrbtnik za spodbujanje branja v družini, tekmovanje v številu prebranih knjig, objavljenih prispevkov v glasilu, obogatitev knjižnega fonda, dodatne dejavnosti MO Koper.	Strokovni delavci, zunanji sodelavci, učenci, starši	Skozi celo šolsko leto.
	Izboljšati matematično pismenost in rezultate NPZ	Težave z osnovnimi matematičnimi pojmi, poštevanke, razumevanje besedilnih nalog.	Dodatne dejavnosti MO Koper, Pozitiven odnos do matematike, tekmovanja v poštevanke, hitrem računanju.	Strokovni delavci, zunanji sodelavci, učenci, starši	Skozi celo šolsko leto
	Razvijanje močnih področij	Premalo aktivnosti za nadarjene učence, dobri programi za učence z učnimi težavami	Delavnice za nadarjene, medvrstniška pomoč, svetovanje staršem in učencem s posebnimi potrebami, udeležba na tekmovanjih.	Strokovni delavci, zunanji sodelavci, učenci, starši	Skozi celo šolsko leto



	Komunikacija	Slabša splošna razgledanost, nižja zmožnost poslušanja in sprejemanja. Premalo interesnih dejavnosti za krepitev izražanja. Delavnice v okviru VSUO	Razredni debatni krožki, kvizi, Izdelava plakatov, referatov.	Strokovni delavci, zunanji sodelavci, učenci, starši,	Skozi celo šolsko leto
	Razvijanje e-kompetenc	Preveč časa za neproduktivno uporabo IKT, nevarna uporaba interneta, dobra opremljenost šole z IKT opremo.	Sodelovanje pri šolski spletni strani, uporaba spletnih učilnic,		Skozi celo šolsko leto
	Sodelovanje na vseh ravneh izobraževanja	Dobra povezanost strokovnih delavcev, izmenjava izkušenj, formalna in neformalna srečanja strokovnih delavcev	Hospitacije po vertikali, aktivna vloga posameznikov na srečanjih, medpredmetna usklajenost,		Skozi celo šolsko leto
VZGOJA	Skrb za zdravje	Motivirani strokovni delavci, skupina za zdravje na delovnem mestu	Izvajanje nalog znotraj izobraževalnega procesa, aktivni odmori, športna tekmovanja, sooblikovanje jedilnika, ŠVZ karton, poudarek na izboljšanju gibljivosti in znižanje telesne teže učencev.		Skozi celo šolsko leto

	Spoštovanje, komunikacija med zaposlenimi in vrstniki, medsebojna pomoč	Posamezniki z zglednim vedenjem, dober sistem dežurstev, nadzor in varovanje	Obravnava bontona, razvijanje odgovornosti do okolja, delavnice v okviru VSUO, navajanje na pozdravljanje, dosledno izrekanje vzgojnih opominov in analiza napredka.		Skozi celo šolsko leto
	Razvijanje pozitivne samopodobe, samostojnosti, odgovornosti	Pojav razvajanosti, narcisoidnosti, neustreznih vedenjskih vzorcev, dobro razvita odgovornost do okolja	Dosledno ukrepanje vseh zaposlenih, spodbujanje k samostojnosti in odgovornosti za lastna dejanja. Delavnice v okviru VSUO. Prihajanje v šolo brez spremstva, redno delanje domačih nalog, dosledno prinašanje šolskih potrebščin.		Skozi celo šolsko leto
	Prehrana, ekološka ozaveščenost	Hrana je kakovostna in raznolika, lep odnos kuharskega osebja, dostopnost hrane. Izbirčnost otrok, nepoznavanje vrst hrane, disciplina med malico in kosilom	Obravnava tematike na razrednih urah in šolskem parlamentu, prisotnost strokovnih delavcev v času prehranjevanja, sodelovanje pri pravih lepega vedenja, dosledno ugašanje luči, tradicionalni slovenski zajtrk, shema šolskega sadja, spoznavanje tradicionalnih jedi.		Skozi celo šolsko leto
ODNOSI MED ZAPOSLENIMI	Krepitev kolegialnega odnosa in sodelovanja z vrstcem.	Zelo dobra raven kvalitete odnosov med zaposlenimi, zunanji vplivi	Organizacija dela, da omogoča druženje, sproščanje, skupina za promocijo zdravja, izmenjava dobre prakse, skupni projekti. Udeležba zaposlenih na prireditvah,, neformalnih srečanjih, praznovanjih, timsko delo.	Vsi zaposleni v zavodu	Skozi celo šolsko leto

ODNOSI Z UČENCI	Vzgoja za enakopravnost, spoštljiv odnos do drugih učencev, Krepitev spoštovanja pravil in dogovorov.	Nedoslednost pri uveljavljanju pravil, ki so dobro zastavljena	Dosledno upoštevanje pravil, ponovno seznanjanje z njimi, redno obveščanje staršev ob odklonskem vedenju, zabeležke ob neupoštevanju pravil šolskega reda in vzgojnega načrta.	Vsi zaposleni v zavodu	Skozi celo šolsko leto
ODNOSI S STARŠI	Krepitev povezanosti in sodelovanja s starši. Spoštljiva medsebojna komunikacija.	Starši imajo interes in željo po sodelovanju s strokovnimi delavci, težave pri hujši vzgojni in učni problematiki, obojestranska komunikacija s previdnostjo in občutkom.	Aktivna vloga staršev pri dejavnostih šole, neformalni pogovori, krepitev pripadnosti šoli, spodbujanje neodzivnih staršev, različne oblike druženja, Navajanje na umirjeno komunikacijo.		Skozi celo šolsko leto
ODNOSI Z LOKALNO SKUPNOSTJO IN USTANOVITELJICO	Krepitev sodelovanja z vsemi KS, Sodelovanje ustanoviteljice pri prijavi na projekte in večjih investicijah.	Sodelovanje s KS je vzpostavljeno, zavod se odzove na povabilo za sodelovanje. Zapostavljenost nekaterih KS. MO Koper dobro sodeluje pri investicijah v zavodu.	Ponuditi sodelovanje tudi v bolj oddaljenih KS. Redno sodelovanje pri dejavnostih, ki jih organizira lokalno okolje, Podajanje predlogov ustanoviteljici in redno prijavljanje na razpisane projekte.	Vsi zaposleni v zavodu, učenci, starši, KS, MO Koper.	Skozi celo šolsko leto
RAZVOJ ZAPOSLENIH	Promocija zdravja	Dobri odnosi med zaposlenimi, pritiski in pričakovanja zunanjih deležnikov.	Sprostitutvene dejavnosti, rekreacija, družabna srečanja.	Skupina za promocijo zdravja, vsi zaposleni	Skozi celo šolsko leto

	Omogočanje stalnega strokovnega izobraževanja	Motiviranost za profesionalno in osebno rast, veliki finančni stroški, časovna stiska	Več izobraževanja na šoli, brezplačni seminarji, prenos znanja na sodelavce, kolegialne hospitacije	Strokovni delavci, vodstvo, zunanji sodelavci	Skozi celo šolsko leto
MATERIALNI IN PROSTORSKI POGOJI	Sprotno vzdrževanje vseh prostorov, investicije na področju šole in vrtca Rižana	Šola in vrtec imata optimalne pogoje, potrebna popolna prenova VR	Prenova avle in drugih skupnih prostorov v šoli, toaletni prostori uprava, izgradnja nadstreška, temeljita sanacija VR	Vodstvo, MO Koper	Šolske počitnice

## VRTEC

K zgoraj naštetim ciljem, ki se smiselno uporabljajo tudi za vrtec, dodatno želimo uresničiti še specifične

### Kratkoročni cilji:

- Prizadevanje za dobro komunikacijo in počutje med vsemi uporabniki vrtca. Strokovno sodelovati s šolo, predvsem s prvo triado, z izmenjavo izkušenj in primerov dobrih praks za razvijanje otrokovih potencialov.

### Dolgoročni cilji:

- Izvajanje dela po kurikulumu za vrtce, s poudarkom na dejavnostih s področja gibanja in narave.
- Priprava prijetnega in spodbudnega bivalnega okolja, kjer bodo otroci aktivni udeleženci vzgojno-izobraževalnega procesa, ki bodo z raziskovanjem, preizkušanjem in možnostjo izbire dejavnosti pridobivali nova znanja in spretnosti.
- Podpirati celostni razvoj vsakega posameznega otroka, ga pripravljati za življenje, mu pomagati pri socializaciji, ga spodbujati k raziskovanju in vedoželjnosti in mu ponujati različna znanja.  
Redna izmenjava primerov dobrih praks in sprotne izobraževanja strokovnih delavcev.  
Prizadevanje za dobro komunikacijo med vsemi deležniki.
- Urediti zunanje igralne površine in skrbeti za urejenost okolice.
- Sodelovati s šolo in z drugimi institucijami v projektih in dejavnostih.



## 7 ZAKLJUČEK

Razvoj šole je odvisen od strokovnega znanja, ustvarjalnosti, motiviranosti za delo, organizacijskih sposobnosti, odprtosti do rešitev in od skupne odgovornosti vseh, ki smo v vzgojno – izobraževalni proces vključeni. Naša skrb je usmerjena v razvoj, znanje, vzgojo in izobraževanje ter v vzdrževanje in ohranjanje dobrih medosebnih odnosov ter v povečanje ugleda šole. Tudi v prihodnje si bomo prizadevali, da bo v naši ustanovi prevladovalo spodbudno učno okolje, kjer:

- je zagotovljena varnost,
- posamezniki lahko izražajo svoja stališča,
- povratna informacija ni kritika, ampak analiza in usmeritev,
- prevladuje pozitivna komunikacija,
- vlada zaupanje, medsebojno spoštovanje in spoštovanje dogovorov,
- prevladuje skrb za urejeno okolje.

Ravnateljica OŠ Dekani  
mag. Selina Lešek  
s sodelavci

Razvojni načrt OŠ Dekani je bil sprejet na svetu zavoda dne 29. 9. 2021

Predsednica sveta zavoda OŠ Dekani

Petra Miklavič

Št. delov.:

