

POROČILO O REALIZACIJI
LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA

ZA ŠOLSKO LETO 2020/2021



DEKANI, september 2021

KAZALO

Vsebina

| | |
|--|-----------|
| 1 UVOD | 3 |
| 2 PODATKI O ŠOLI V ŠOLSLEM LETU 2020/2021 | 4 |
| 3 PROSTORSKI, MATERIALNI IN KADROVSKI POGOJI | 5 |
| 3.1 PROSTORSKI POGOJI | 5 |
| 3.2 MATERIALNI POGOJI | 5 |
| 3.3 KADROVSKI POGOJI | 6 |
| 3.3.1 Sistemizacija MOK | 6 |
| 3.3.2 Sistemizacija Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport | 6 |
| 3.3.3 Sistemizacija – tržna dejavnost | 8 |
| 3.3.4 Sistemizacija – ESS projekt | 8 |
| 3.3.5 Javna dela | 8 |
| 4 ORGANI ŠOLE | 10 |
| 4.1 SVET ZAVODA | 10 |
| 4.2 RAVNATELJ | 10 |
| 4.3 SVET STARŠEV | 12 |
| 4.4 STROKOVNI ORGANI ŠOLE | 13 |
| 4.4.1 Razrednik | 13 |
| 4.4.2 Oddelčni učiteljski zbor | 13 |
| 4.4.3 Učiteljski zbor šole | 13 |
| 4.4.4 Strokovni aktivni | 16 |
| 5 ORGANIZACIJA ŠOLE | 17 |
| 5.1 UPRAVNO-GOSPODARSKO PODROČJE | 19 |
| 5.2 PEDAGOŠKO-STROKOVNO PODROČJE | 20 |
| 5.2.1 Učitelji | 20 |
| 5.2.2 Šolska svetovalna služba | 22 |
| 5.2.4 Organiziranost učencev | 31 |
| 5.2.4 Organiziranost učencev | 31 |
| 6 VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO DELO | 32 |
| 6.1 ŠTEVILO ODDELKOV IN UČENCEV NA DAN 1. 9. 2020 | 32 |
| 6.2 OBVEZNI PROGRAM | 33 |
| 6.2.1 Realizacija ur obveznega programa po predmetih | 33 |
| 6.2.2 Realizacija ur oddelčne skupnosti | 35 |
| 6.2.3 Realizacija ur pri obveznih izbirnih predmetih | 35 |
| 6.2.4 Dnevi dejavnosti | 36 |
| 6.2.5 Šola v naravi | 42 |
| 6.2.6 Diferenciacija pouka | 42 |
| 6.2.7 Učni uspeh v šolskem letu po razredih in oddelkih (na dan 31. 8. 2021) | 44 |
| 6.2.8 Obisk učencev pri pouku | 45 |
| 6.2.9 Nacionalno preverjanje znanja | 46 |

| | |
|--|-----------|
| 6.3 RAZŠIRJENI PROGRAM | 48 |
| 6.3.1 Neobvezni izbirni predmeti | 48 |
| 6.3.2 Realizacija ur dopolnilnega in dodatnega pouka | 49 |
| 6.3.3 Vključenost učencev v podaljšano bivanje | 52 |
| 6.3.4 Vključenost učencev v jutranje varstvo | 53 |
| 6.3.5 Varstvo vozačev | 53 |
| 6.3.6 Realizacija interesnih dejavnosti | 53 |
| 6.3.7 Kulturne dejavnosti in prireditve | 54 |
| 6.3.8 Tekmovanja in priznanja | 54 |
| 6.3.9 Projekti | 55 |
| 6.4 NADSTANDARDNI PROGRAM | 58 |
| 6.5 BOLNIŠNIČNI ODDELKI | 59 |
| 7 PEDAGOŠKA PRAKSA DIJAKOV IN ŠTUDENTOV | 61 |
| 8 SODELOVANJE S STARŠI | 61 |
| 9 SODELOVANJE Z LOKALNO SKUPNOSTJO IN KRAJEVNIMI SKUPNOSTMI | 62 |
| 10 ŠOLSKA PREHRANA | 63 |
| 11 SPREMLJANJE URESNIČEVANJA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA | 64 |
| 12 ZAKLJUČEK | 65 |

1 UVOD

Poročilo o vzgojno-izobraževalnem delu za šolsko leto 2020/2021 je pripravljeno na podlagi poročil, ki so povzeta iz šolske dokumentacije, zapisnikov dela strokovnih in drugih organov šole in drugih strokovnih služb na šoli. Pri pripravi poročila so sodelovale ravnateljica mag. Selina Lešek, pomočnica ravnateljice Mojca Stergar in učiteljica Iris Kos.

2 PODATKI O ŠOLI V ŠOLSLEM LETU 2020/2021

| OSNOVNA ŠOLA DEKANI DEKANI 32 6271 DEKANI | | | | | | | | | | | |
|--|--|------------|--------------------------|-------|--------------------------|-------|--------------------------|---------|--------------------------|-------|-----------|
| <p>Ravnateljica: do 28. 2. 2021 v. d. ravnateljice Eneja Rožanec od 1. 3. 2021 mag. Selina Lešek</p> <p>Pomočnica ravnateljice: do 28. 2. 2021 Mojca Selinšek od 1. 3. 2021 Mojca Stergar</p> | <p>Telefonske številke Ravnateljica: 05 66 21 246 Administrator in knjigovodja (tajništvo): 05 66 21 240 Računovodja: 05 66 21 256 Tajnik VIZ: 05 66 21 244 Pedagoginja: 05 66 21 255 Psihologinja: 05 62 09 213 Kuhinja: 05 66 21 250 Zbornica: 05 66 21 258 Knjižnica: 05 66 21 252 Fax: 05 66 21 241</p> | | | | | | | | | | |
| <p>E-pošta: info@os-dekani.si Spletno mesto: http://www.os-dekani.si</p> <p>Davčna številka: SI 18370071</p> <p>Matična številka: 5083834000</p> <p>Transakcijski račun: 01250-6030656216</p> | <p>Uradne ure tajništva (administrator in knjigovodja):</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tbody> <tr> <td>Ponedeljek</td> <td>7.00–9.00 in 14.00–15.00</td> </tr> <tr> <td>Torek</td> <td>7.00–9.00 in 14.00–15.00</td> </tr> <tr> <td>Sreda</td> <td>7.00–9.00 in 14.00–15.00</td> </tr> <tr> <td>Četrtek</td> <td>7.00–9.00 in 14.00–15.00</td> </tr> <tr> <td>Petek</td> <td>7.00–8.00</td> </tr> </tbody> </table> | Ponedeljek | 7.00–9.00 in 14.00–15.00 | Torek | 7.00–9.00 in 14.00–15.00 | Sreda | 7.00–9.00 in 14.00–15.00 | Četrtek | 7.00–9.00 in 14.00–15.00 | Petek | 7.00–8.00 |
| Ponedeljek | 7.00–9.00 in 14.00–15.00 | | | | | | | | | | |
| Torek | 7.00–9.00 in 14.00–15.00 | | | | | | | | | | |
| Sreda | 7.00–9.00 in 14.00–15.00 | | | | | | | | | | |
| Četrtek | 7.00–9.00 in 14.00–15.00 | | | | | | | | | | |
| Petek | 7.00–8.00 | | | | | | | | | | |
| ENOTE | | | | | | | | | | | |
| Bolnišnični oddelek pri Ortopedski bolnici Valdoitra | Bolnišnični oddelek pri Splošni bolnišnici Izola | | | | | | | | | | |
| VRTEC PRI OŠ | | | | | | | | | | | |
| <p>VRTEC DEKANI Dekani 32, 6271 Dekani Tel: 05 620 92 15 GSM: 040 986 447 Vodja enote: Magdalena Zonta Spletno mesto: http://www.vrtec.os-dekani.si/</p> | <p>VRTEC RIŽANA Rižana 2, 6271 Dekani Tel: 05 659 21 26 GSM: 031 724 470 Vodja enote: Marija Tomić Spletno mesto: http://www.os-dekani.si/vrtec</p> | | | | | | | | | | |

3 PROSTORSKI, MATERIALNI IN KADROVSKI POGOJI

Ustanovitelj Osnovne šole Dekani je Mestna občina Koper.

Šola je bila v šolskem letu 2020/2021 financirana iz treh virov:

- Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport,
- Mestne občine Koper in
- lastnih sredstev.

3.1 PROSTORSKI POGOJI

Na šoli imamo 16 učilnic, računalniško učilnico in telovadnico. Občasno smo za izvajanje pouka uporabljali tudi knjižnico. V šolskem letu 2020/2021 smo imeli 18 oddelkov. Oddelka 1. razreda sta pouk izvajala v prostorih nove stavbe, ki je zgrajena ob stari stavbi. Pouk dodatne strokovne pomoči in individualne in skupinske pomoči smo izvajali v treh učilnicah za učno pomoč.

3.2 MATERIALNI POGOJI

V šolskem letu 2020/2021 smo nabavili sledečo opremo:

- računalniki,
- računalniška oprema,
- projektorji,
- projekcijsko platno,
- usmerjevalni trakovi s stebrički,
- garderobna stojala,
- opremo za kabinet 2. triade,
- opremo za kuhinjo,
- drobni material za kuhinjo,
- opremo za dve učilnici...

Investicijska dela:

- ureditev zunanjih travnatih površin,
- obnova centralne kuhinje,
- idejna zasnova notranje prenove skupnih površin...

Vzdrževalna dela:

- pleskanje ter
- druga tekoča vzdrževalna dela.

3.3 KADROVSKI POGOJI

V skladu s soglasjem k sistemizaciji delovnih mest, ki sta ga izdala Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport ter Mestna občina Koper, so bili v šolskem letu 2020/2021 na šoli zaposleni:

3.3.1 Sistemizacija MOK

| NAZIV DELOVNEGA MESTA | ŠTEVILO DELOVNIH MEST |
|--|-----------------------|
| Učitelj italijanščine | 0,5 |
| Učitelj športa od 1. do 5. razreda (oktober–maj) | 0,35 |
| SKUPAJ | 0,85 |

3.3.2 Sistemizacija Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport

1.–5. RAZRED

| NAZIV DELOVNEGA MESTA | ŠTEVILO DELOVNIH MEST |
|--|-----------------------|
| Učitelj razrednega pouka | 10,55 |
| – za dodatne skupine pri tečaju plavanja | 0,08 |
| Drugi strokovni delavec v 1. razredu | 0,91 |
| Učitelj dopolnilnega pouka – razredni pouk | 0,23 |
| Učitelj dodatnega pouka – razredni pouk | 0,23 |
| SKUPAJ | 12,0 |

6.–9. RAZRED

| NAZIV DELOVNEGA MESTA | ŠTEVILO DELOVNIH MEST |
|---|-----------------------|
| Učitelj slovenščine | 1,83 |
| Učitelj matematike | 1,45 |
| Učitelj angleščine | 1,27 |
| Učitelj likovne umetnosti | 0,38 |
| Učitelj glasbene umetnosti | 0,36 |
| Učitelj geografije | 0,59 |
| Učitelj zgodovine | 0,64 |
| Učitelj domovinske in državljske kulture in etike | 0,18 |
| Učitelj fizike | 0,36 |
| Učitelj kemije | 0,36 |

| | |
|---|--------------|
| Učitelj biologije | 0,32 |
| Učitelj naravoslovja | 0,45 |
| Učitelj gospodinjstva | 0,14 |
| Učitelj tehnike in tehnologije | 0,36 |
| Učitelj športa | 1,00 |
| Učitelj dopolnilnega pouka - predmetni pouk | 0,18 |
| Učitelj dodatnega pouka - predmetni pouk | 0,18 |
| SKUPAJ | 10,05 |

DRUGO VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO DELO

| NAZIV DELOVNEGA MESTA | ŠTEVILO DELOVNIH MEST |
|--|-----------------------|
| Učitelj v oddelkih podaljšanega bivanja | 4,20 |
| Strokovni delavec v jutranjem varstvu | 0,29 |
| Učitelj individualne in skupinske pomoči | 0,41 |
| Učitelj zborovskega petja | 0,27 |
| Učitelj int. dej. s področja umetnosti, tehnike in tehnologije | 0,14 |
| Učitelj int. dej. za pripravo in izvedbo kolesarskega izpita | 0,05 |
| Učitelj v bolnišničnih oddelkih | 4 |
| NIP – Prvi tuji j. – Angleščina | 0,18 |
| NIP – Drugi tuji j. – Italijanščina | 0,27 |
| NIP – Tehnika | 0,05 |
| NIP – Računalništvo | 0,05 |
| SKUPAJ | 9,91 |

DRUGA DELA

| NAZIV DELOVNEGA MESTA | ŠTEVILO DELOVNIH MEST |
|--|-----------------------|
| Ravnatelj | 1 |
| Pomočnik ravnatelja | 1 |
| Svetovalni delavec | 1,10 |
| Knjižničar | 1 |
| Računalnikar – organizator informacijskih dejavnosti | 0,75 |
| Organizator šolske prehrane | 0,08 |
| Laborant | 0,50 |

| | |
|----------------|--------------|
| Spremljevalec | 1 |
| Računovodja VI | 1 |
| Tajnik VIZ VI | 1 |
| Hišnik IV | 1 |
| Kuhar IV | 0,85 |
| Čistilec II | 4,50 |
| SKUPAJ | 13,78 |

3.3.3 Sistemizacija – tržna dejavnost

| NAZIV DELOVNEGA MESTA | ŠTEVILO DELOVNIH MEST |
|------------------------------|-----------------------|
| KUHARSKI POMOČNIK | 2,53 |
| KUHAR | 0,5 |
| ADMINISTRATOR IN KNJIGOVODJA | 0,06 |
| SKUPAJ | 3,09 |

3.3.4 Sistemizacija – ESS projekt

| NAZIV DELOVNEGA MESTA | ŠTEVILO DELOVNIH MEST |
|-----------------------|-----------------------|
| | / |
| SKUPAJ | / |

3.3.5 Javna dela

| NAZIV DELOVNEGA MESTA | ŠTEVILO DELOVNIH MEST |
|-----------------------|-----------------------|
| Informator | 1 |
| Učitelj učne pomoči | 1 |
| SKUPAJ | 2 |

Skupaj vseh zaposlenih: **51,68**

4 ORGANI ŠOLE

4.1 SVET ZAVODA

Svet zavoda se do izteka mandata članov (3. 12. 2022) sestaja v naslednji sestavi:
Svet zavoda ima štiriletni mandat. Sestavlja ga 11 članov, in sicer trije predstavniki ustanovitelja, pet predstavnikov delavcev ter trije predstavniki staršev, od tega eden iz vrtcev.

| | |
|-----------------------------------|---|
| PREDSTAVNIKI DELAVCEV | 1. Petra Miklavič – predsednica |
| | 2. do 28. 2. 2021 Selina Lešek od 1. 3. 2021 Magdalena Zonta |
| | 3. do 28. 2. 2021 Melita Mittendorfer od 1. 3. 2021 Sonja Zavaloka |
| | 4. David Rop |
| | 5. Orjana Trček |
| PREDSTAVNIKI STARŠEV | 1. Marko Kovačič |
| | 2. Boštjan Kocjančič |
| | 3. Andrej B. |
| PREDSTAVNIKI USTANOVITELJA | 1. Ingrid Kocjančič |
| | 2. Vesna Rebec |
| | 3. Darija Krkoč |

Svet zavoda se je v šolskem letu 2020/21 sestajal na dveh rednih sejah (23. 9. 2020 in 26. 2. 2021) ter desetih izrednih sejah (28. 10. 20, 11. 11. 20, 23. 11. 20, 15. 12. 20, 17. 3. 21, 13. 4. 21, 20. 4. 21, 12. 5. 21, 15. 6. 21)
Vsebina sej je razvidna iz zapisnikov, dostopnih v tajništvu šole.

Mandat članov sveta zavoda: 5. 12. 2017 – 4. 12. 2021

4.2 RAVNATELJ

Naloge ravnatelja s področja organizacije dela so bile:

- upravno vodenje,
- finančno vodenje,
- organizacija vzgojno-izobraževalnega procesa,
- skrb za strokovno zasedbo delovnih mest,
- skrb za opremljenost šole.

Naloge ravnatelja kot pedagoškega vodje so bile:

- načrtovanje vzgojno-izobraževalnega dela,
- skrb za stalno strokovno spopolnjevanje delavcev,
- strokovno povezovanje z zunanjimi institucijami,
- spremljanje in koordiniranje dela,
- vrednotenje dela,
- spodbujanje k posodabljanju vzgojno-izobraževalnega dela.

Pomočnica ravnatelja je opravljala naloge v skladu s Pravilnikom o sistemizaciji OŠ Dekani in letnim delovnim načrtom šole in nadomeščala ravnateljico v njeni odsotnosti.

Hospitacije

Hospitacije ravnatelja

V šolskem letu 2020/2021 so bile hospitacije namenjene opazovanju **problemskega pouka**.

Opazovanje pouka je potekalo po v naprej določenih kriterijih, s katerimi so bili učitelji seznanjeni na seji učiteljskega zbora v mesecu avgustu.

Problemski pouk je način učenja in poučevanja, pri katerem učenec samostojno ali v skupini z večjo ali manjšo pomočjo učitelja sam išče pot od problemske situacije do njene rešitve. Pri tem je sama pot prav tako ali pa še bolj pomembna kot rezultat, kajti novo znanje je pridobljeno z lastno miselno aktivnostjo ter po lastnih spoznavnih strukturah in sposobnostih (Strmčnik).

Ostali cilji spremljanja in opazovanja pouka v šolskem letu 2020/2021:

- izboljšanje kakovosti izvajanja pouka oz. poučevanja,
- spodbujanje vpeljevanja različnih oblik in metod dela,
- spodbujanje aktivnih metod dela z učenci,
- uskladiti potrebe posameznika s potrebami zavoda,
- navajanje učiteljev na sprotno urejanje dokumentacije.
- spodbujanje profesionalnega razvoja učitelja.

V.d. ravnateljice in ravnateljica sta izvedli 2 redni hospitaciji, 2 izredni hospitaciji in 7 hospitacij za strokovni izpit..

Po vseh opravljenih hospitacijah je bil opravljen individualni razgovor.

Zaradi posebnih razmer v času epidemije, niso bile izvedene vse hospitacije, kot je to bilo predvideno v načrtu.

4.3 SVET STARŠEV

Člani sveta staršev v šolskem letu 2020/2021 so bili:

| RAZRED | PREDSTAVNIK |
|--------|------------------------|
| 1. A | Vesna Peršič Dirjec |
| 1. B | Klara Rihter |
| 2. A | Tatjana Kozlovič Jenko |
| 2. B | Mirela Jerebica |
| 3. A | Tatjana Čok |
| 3. B | Boštjan Kocjančič |
| 4. A | Barbara Bajec |
| 4. B | Jana Metlika |
| 5. A | Helena Brec Loredan |
| 5. B | Matjaž Šturman |
| 6. A | Marko Obad |
| 6. B | Martina Stipančič |
| 7. A | Tanja Šmon |
| 7. B | Emina Korenika |
| 8. A | Mirjam Rojc |
| 8. B | Karmen Cah Stepan |
| 9. A | Denis Burič |
| 9. B | Trajka Kocjančič |

Sestali so se na štirih sejah, in sicer 22. 9. 2020, 4. 12. 2020, od 2. 2. do 5. 2. 2021 in 24. 5. 2021.

4.4 STROKOVNI ORGANI ŠOLE

4.4.1 Razrednik

Naloge razrednikov so bile:

- vodenje dela oddelčnega učiteljskega zbora,
- analiza učnih in vzgojnih rezultatov oddelka,
- skrb za reševanje učnih in vzgojnih problemov posameznih učencev,
- sodelovanje s starši,
- zbiranje in urejanje podatkov o učencih in sprotno vodenje predpisane dokumentacije,
- sodelovanje s šolsko svetovalno službo in vodstvom šole,
- odločanje o morebitnih vzgojnih ukrepih.

4.4.2 Oddelčni učiteljski zbor

Sestavljali so ga učitelji, ki so opravljali vzgojno-izobraževalno delo v posameznem oddelku in šolska svetovalna služba.

Naloge oddelčnih učiteljskih zborov so bile:

- obravnava vzgojno-izobraževalne problematike v oddelku,
- izvedba in spremljanje programov za učence s posebnimi potrebami,
- odločanje o vzgojnih ukrepih.

Oddelčni učiteljski zbori so se v šolskem letu sestajali ob različnih strokovnih vprašanjih, ob predstavitvah individualiziranih načrtov dodatne strokovne pomoči za učence s posebnimi potrebami, pri načrtovanju in analizi dela z učenci, ki so bili vključeni v individualno in skupinsko učno pomoč, pri reševanju posameznih problemov v oddelčnih skupnostih, pri načrtovanju vzgojnega dela za učence, ki so zaradi različnih težav potrebovali pomoč svetovalne službe in individualno vodenje, v procesu identifikacije nadarjenih učencev.

4.4.3 Učiteljski zbor šole

Naloge učiteljskega zbora so bile:

- obravnaval in odločal je o strokovnih vprašanjih, povezanih z vzgojno-izobraževalnim delom,
- obravnaval in podal mnenje o letnem delovnem načrtu in k poročilu o realizaciji letnega delovnega načrta za preteklo šolsko leto,
- evidentiranje in identifikacija nadarjenih učencev,
- podajanje mnenja o predlogu ravnatelja za napredovanje v nazive strokovnih delavcev,
- pregled učno-vzgojnega uspeha ob koncu ocenjevalnih obdobj,
- odločanje o vzgojnih ukrepih,
- odločanje o priznanjih in pohvalah, poročanje o učnem uspehu učencev in o predlogih za ponavljanje.

Seje učiteljskega zbora v šolskem letu 2020/2021:

| ČAS IZVEDBE | VSEBINA | IZVAJALCI |
|----------------|---|---|
| 24. 8. 2020 | <ul style="list-style-type: none"> seja učiteljskega zbora (LDN, delovna obveza, urniki) | ravnateljica |
| 28. 8. 2020 | <ul style="list-style-type: none"> seja učiteljskega zbora (navodila in priprava na prvi šolski dan, analiza NPZ) | ravnateljica |
| 2. 9. 2020 | <ul style="list-style-type: none"> sestaneek razrednikov (navodila za prvi roditeljski sestaneek) | ravnateljica |
| september 2020 | <ul style="list-style-type: none"> oddelčni učiteljski zbori (status učencev) | razredniki |
| 5. 11. 2020 | <ul style="list-style-type: none"> seja učiteljskega zbora (tekoče zadeve) | ravnateljica |
| 10. 11. 2020 | <ul style="list-style-type: none"> seja učiteljskega zbora (organizacija božično – novoletnega koncerta) | učitelji, mentorica SUŠ-a |
| 27. 1. 2021 | <ul style="list-style-type: none"> prva ocenjevalna konferenca 1.–5. razred pregled realizacije LDN | ravnateljica |
| 28. 1. 2021 | <ul style="list-style-type: none"> prva ocenjevalna konferenca 6.–9. razred pregled realizacije LDN | ravnateljica |
| 11. 3. 2021 | <ul style="list-style-type: none"> seja učiteljskega zbora (izvedbeni načrt NPZ, izrek vzgojnega opomina, organizacija dela in pouka) | ravnateljica |
| 21. 4. 2021 | <ul style="list-style-type: none"> seja učiteljskega zbora (predlog delovne obveze učiteljev za šolsko leto 2021/2022, navodila za LDN za šolsko leto 2021/2022, NPZ izvedbeni načrt, napredovanje v naziv) | ravnateljica |
| 2. 6. 2021 | <ul style="list-style-type: none"> seja učiteljskega zbora (plan dela do zaključka šolskega leta, predlog delovne obveze za šolsko leto 2021/2022, predlog LDN za šolsko leto 2021/2022, zaključna prireditve) | ravnateljica, pomočnica ravnateljice |
| 10. 6. 2021 | <ul style="list-style-type: none"> ocenjevalna konferenca – 9. razred | ravnateljica, učitelji |
| 17. 6. 2021 | <ul style="list-style-type: none"> ocenjevalna konferenca 1.–4. razred | ravnateljica, učitelji |
| 21. 6. 2021 | <ul style="list-style-type: none"> ocenjevalna konferenca 5.–8. razred | ravnateljica, učitelji |
| 22. 6. 2021 | <ul style="list-style-type: none"> popravni in predmetni izpiti glasovanje o ponavljanju | ravnateljica, učitelji |

| | | |
|-------------|--|------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> ● navodila za delo do pričetka kolektivnega dopusta učiteljev | |
| 1. 7. 2021 | <ul style="list-style-type: none"> ● zaključna seja učiteljskega zbora | ravnateljica |
| 23. 8. 2021 | <ul style="list-style-type: none"> ● prva seja učiteljskega zbora (delovna obveza, urniki, analiza NPZ) | ravnateljica, učitelji |
| 26. 8. 2021 | <ul style="list-style-type: none"> ● seja učiteljskega zbora (navodila in priprava na prvi šolski dan) | |

Kolektivni dopust za učitelje: 5. 7. 2021–20. 8. 2021, razen za učitelje v bolnišničnih oddelkih.

Učiteljski zbor se je sestel tudi na enajstih izrednih sejah:

| DATUM IZREDNE SEJE | VSEBINA |
|--------------------|--|
| 25. 9. 2020 | <ul style="list-style-type: none"> ● organizacija pouka po priporočilih NIJZ |
| 16. 10. 2020 | <ul style="list-style-type: none"> ● organizacija pouka na daljavo |
| 2. 11. 2020 | <ul style="list-style-type: none"> ● potek vzgojno-izobraževalnega dela od 9. 11. dalje |
| 6. 11. 2020 | <ul style="list-style-type: none"> ● dopolnitve organizacije vzgojno-izobraževalnega dela od 9. 11. dalje |
| 12. 11. 2020 | <ul style="list-style-type: none"> ● poročanje o delu na daljavo in vzgojno izobraževalno delo od 16. 11. dalje |
| 25. 11. 2020 | <ul style="list-style-type: none"> ● glasovanje o napredovanju delavca v naziv |
| 27. 11. 2020 | <ul style="list-style-type: none"> ● potek vzgojno-izobraževalnega dela od 30. 11. dalje |
| 10. 12. 2020 | <ul style="list-style-type: none"> ● potek vzgojno-izobraževalnega dela od 14. 12. dalje |
| 23. 12. 2020 | <ul style="list-style-type: none"> ● potek vzgojno-izobraževalnega dela od 4. 1. dalje |
| 21. 1. 2021 | <ul style="list-style-type: none"> ● glasovanje o napredovanju delavca v naziv |
| 30. 3. 2021 | <ul style="list-style-type: none"> ● potek vzgojno-izobraževalnega dela od 1.- 9. 4. 2021 |

4.4.4 Strokovni aktivni

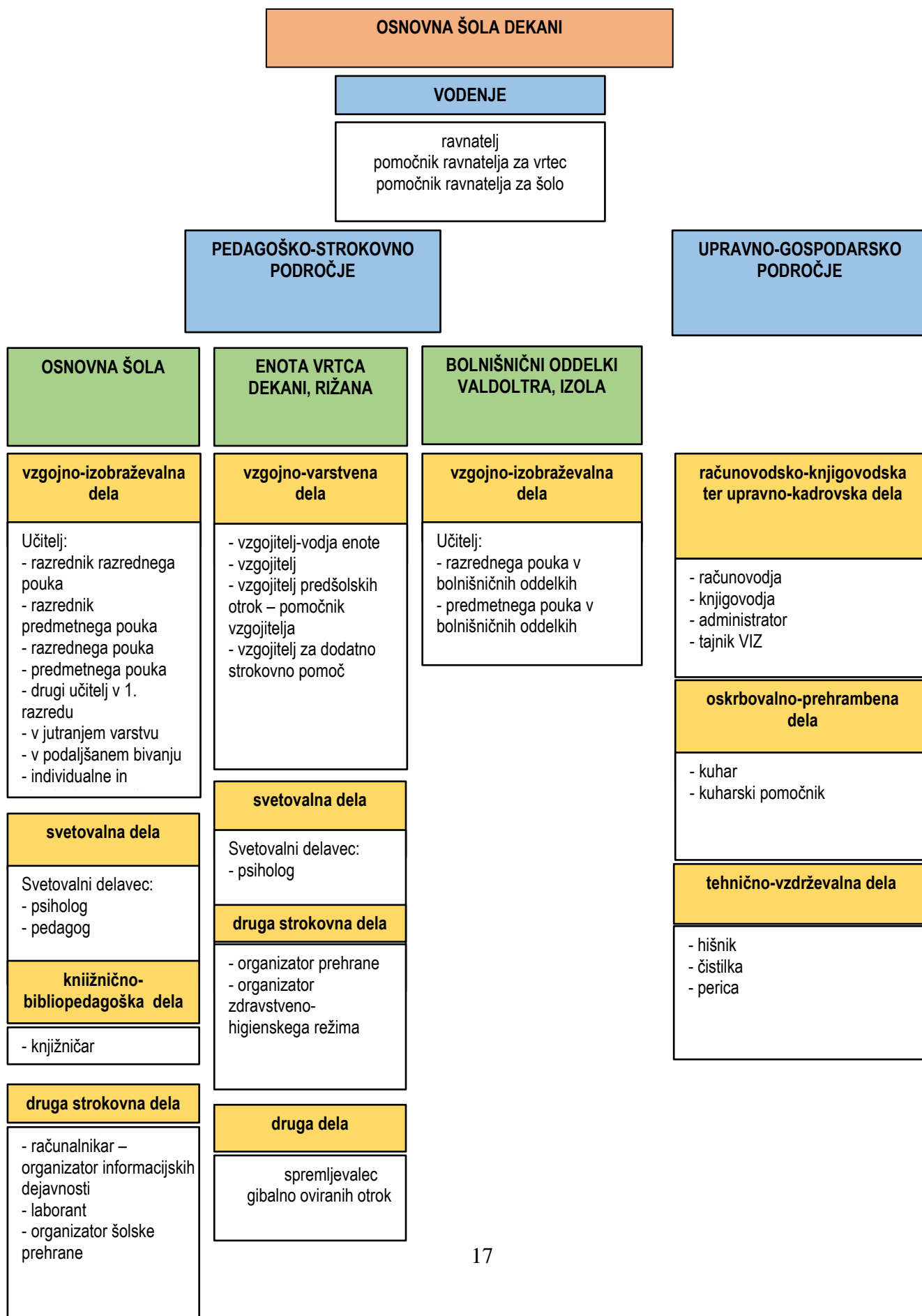
Organiziranih je bilo devet strokovnih aktivov:

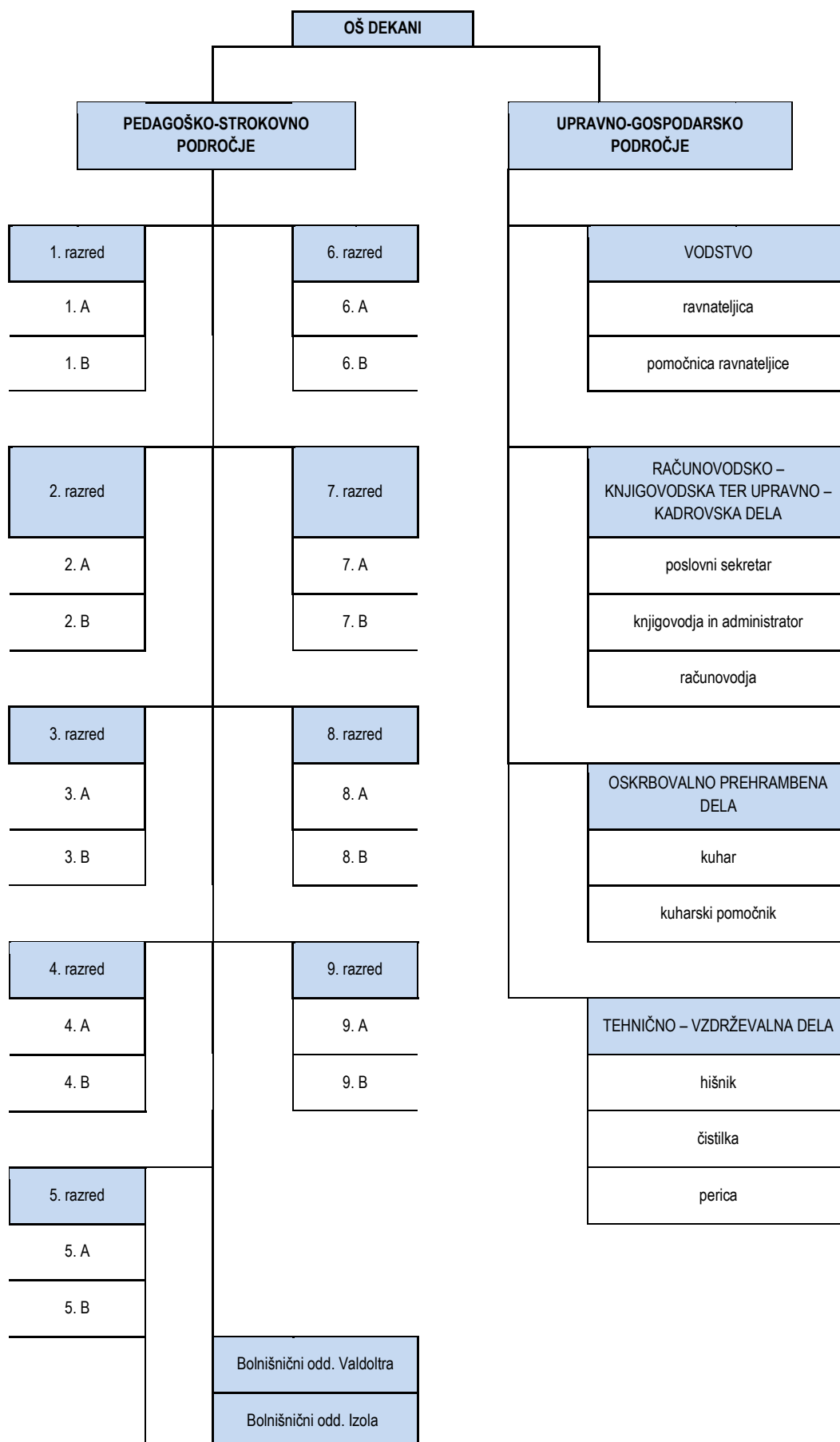
V šolskem letu 2020/2021 so delovali naslednji strokovni aktivni:

| STROKOVNI AKTIVI | VODJA |
|--|----------------|
| Strokovni aktiv učiteljev 1. vzgojno-izobraževalnega obdobja | Darja Mevlja |
| Strokovni aktiv učiteljev 4. in 5. razreda | Jaka Rožac |
| Strokovni aktiv učiteljev od 6. do 9. razreda | Jasmina Pištan |
| Strokovni aktiv učiteljev podaljšanega bivanja | Matjaž Muha |
| Strokovni aktiv učiteljev bolnišničnih oddelkov | Sanja Šavle |

Letni delovni načrti strokovnih aktivov so bili v celoti realizirani. Predmetni strokovni aktivni so se sestajali po potrebi.

5 ORGANIZACIJA ŠOLE





| | |
|--------------------|--|
| Podaljšano bivanje | KNJIŽNIČNO – BIBLIOPEDAGOŠKA DELA |
| 1. skupina | SVETOVALNA DELA |
| 2. skupina | DRUGA STROKOVNA DELA |
| 3. skupina | računalnikar – organizator informacijskih dejavnosti |
| 4. skupina | laborant |
| | organizator prehrane |
| | spremljevalec gibalno oviranih otrok |

Vodja notranje enote računovodsko–knjigovodsko ter upravno–kadrovska dela je opravljala **Orjana Trček**.

Vodja notranje enote oskrbovalno–prehranskega dela: **Jernejka Slavec**.

Vodja notranje enote čistilno–pralna dela: **Enisa Burič**.

Osnovnošolska dejavnost se je odvijala na Osnovni šoli Dekani za vse učence od 1. do 9. razreda, in sicer v dopoldanski izmeni. Pri Ortopedski bolnišnici Valdoltra sta delovala dva bolnišnična oddelka osnovne šole in tudi pri Splošni bolnišnici Izola sta delovala dva oddelka osnovne šole.

5.1 UPRAVNO-GOSPODARSKO PODROČJE

Zaposleni delavci na upravno-gospodarskem področju so bili:

Ravnateljica: do 28. 2. 2021 v. d. ravnateljica Eneja Rožanec, od 1. 3. 2021 mag. Selina Lešek

Pomočnica ravnateljice: do 28. 2. 2021 Mojca Selinšek, od 1. 3. 2021 Mojca Stergar

Tajnik VIZ: Kristina Plečko

Računovodja: Orjana Trček (računovodja 1) in Kristina Plečko (računovodja 2)

Administrator in knjigovodja: Dunja Vitez

Kuharici: Jernejka Slavec, Samanta Mehmedovič

Kuharski pomočniki: Dorjana Stepančič, Marija Žuran, Fikreta Šogolj, Radojka Cvijanović

Čistilke: Enisa Burič, Simona Kocjančič, Barbara Butala, Neva Klobučar, Snežana Kukulj

Hišnik: Marjan Čermelj

Organizator šolske prehrane: do 7. 11. 2021 Zala Rožanec, od 8. 11. 2021 Ramajla Karajković

Računalnikar – organizator informacijskih dejavnosti: Borislav Đukič, Zdravko Mutič

5.2 PEDAGOŠKO-STROKOVNO PODROČJE

5.2.1 Učitelji

| UČITELJ | RAZREDNIK | PREDMET, KI GA JE POUČEVAL |
|--|-----------|--|
| Barbara Gajšek | 1. A | 1. razred: SLJ, MAT, SPO, LUM, ŠPO, GUM |
| Alenka Langus Kržič | 1. B | 1. razred: SLJ, MAT, SPO, LUM, ŠPO, GUM |
| Patricija Morato Rojc | | druga učiteljica v 1. razredu |
| Ivana Ranfl | 2. A | 2. razred: SLJ, MAT, SPO, GUM, LUM, ŠPO |
| Darja Mevlja | 2. B | 2. razred: SLJ, MAT, SPO, LUM, ŠPO, GUM |
| Tadeja Andrejašič | 3. A | 3. razred: SLJ, MAT, SPO, GUM, LUM, ŠPO |
| Tarcizija Kofol | 3. B | 3. razred: SLJ, MAT, SPO, GUM, LUM, ŠPO |
| do 28. 2. 2021 Selina Lešek od 1. 3. 2021 Eneja Rožanec | 4. A | 4. razred: SLJ, MAT, LUM, DRU, NIT, ŠPO |
| Mirela Valentič | 4. B | 4. razred: SLJ, MAT, LUM, DRU, NIT, ŠPO |
| Mojca Selinšek | 5. B | 4. razred: TJA 5. razred: TJA od 1. 3. 2021 učila tudi: SLJ, DRU, GOS, ŠPO |
| Mojca Stergar | 5. B | do 28. 2. 2021 5. razred: SLJ, MAT, DRU, GOS, ŠPO NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI: italijanščina 4. in 5. razred od 1. 3. 2021: MAT, NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI: italijanščina 4. in 5. razred |
| Jaka Rožac | 5. A | 5. razred: SLJ, DRU, NIT, LUM, ŠPO |
| Mateja Mevlja | 6. A | 6. razred: NAR 7. razred: NAR 8. razred: BIO 9. razred: BIO OBVEZNI IZBIRNI PREDMET: načini prehranjevanja, kmetijska dela |
| Karmen Hrvatinić | 6. B | 5. razred: MAT, GOS 6. razred: MAT, ZGO, GEO |
| Zdravko Mutič | 7. A | 7. razred: MAT računalnikar – organizator informacijskih dejavnosti NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET: računalništvo 4. – 6. razred |
| Anja Černe | 7. B | 7. razred: TJA 8. razred: TJA 9. razred: TJA |
| Borislav Đukić | 8. A | 8. razred: MAT računalnikar - organizator informacijske dejavnosti OBVEZNI IZBIRNI PREDMET: logika 1, individualna in skupinska pomoč |

| | | |
|-----------------|------|--|
| Olivija Cunja | 8. B | 6. razred: SLJ 7. razred: SLJ 8. razred: SLJ 9. razred: SLJ |
| Miran Stergar | 9. A | 6. razred: ŠPO 7. razred: ŠPO 8. razred: ŠPO 9. razred: ŠPO OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI: šport za sprostitev, šport za zdravje, izbrani šport, ples podaljšano bivanje |
| Andreja Smrdelj | 9. B | 6. razred: TIT 7. razred: TIT 8. razred: TIT, FIZ 9. razred: FIZ OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI: čebelarstvo, obdelava gradiv – les, klekljanje 1 NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET: tehnika 4. – 6. razred |
| David Rop | | 4. razred: GUM 5. razred: GUM 6. razred: GUM 7. razred: GUM 8. razred: GUM 9. razred: GUM OBVEZNI IZBIRNI PREDMET: ansambelska igra podaljšano bivanje |
| Nina Gaber | | 6. razred: LUM 7. razred: LUM 8. razred: LUM 9. razred: LUM OBVEZNA IZBIRNA PREDMETA: LS 2, LS 3 podaljšano bivanje |
| Elena Filipič | | 7. razred: ZGO, GEO 8. razred: ZGO, GEO 9. razred: ZGO, GEO |
| Monika Komel | | 9. razred: SLJ OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI: italijanščina I, III, šolsko novinarstvo NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET: italijanščina 6. razred bolnišnični oddelek Valdoltra in Izola |
| Nives Pernat | | 6. razred: SLJ 7. razred: SLJ 8. razred: SLJ 9. razred: SLJ |
| Glendina Čurin | | 6. razred: TJA podaljšano bivanje bolnišnični oddelek Valdoltra |
| Jasmina Pištan | | 7. razred: ŠPO 8. razred: ŠPO 9. razred: ŠPO |

| | | |
|---|--|--|
| | | 1.–3. razred: ŠPO (nadstandardni program) podaljšano bivanje |
| Vesna Maršič | | 8. razred: KEM 9. razred: KEM |
| Marjan Ruter | | 7. razred: DKE 8. razred: DKE podaljšano bivanje |
| Sara Deisinger do 24. 4. 2021 Nina Čebren od 25. 4. 2021 | | NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET: angleščina 1. Razred 2.-3. razred: TJA |
| Luka Žorž | | jutranje varstvo podaljšano bivanje |
| Matjaž Muha | | 7. razred: ŠPO podaljšano bivanje |
| Sanja Šavle | | bolnišnični oddelek Izola |
| Sonja Zavaloka | | bolnišnični oddelek Valdoltra |
| Ana Vivoda od 20. 3. 21 Nina Peric do 19. 3. 21 | | bolnišnični oddelek Izola |
| Iris Kos | | 1. – 3. razred: nadstandardni program italijanščina podaljšano bivanje |
| Meta Oven do 26. 1. 21 Lea Badžim od 27. 1. 21 | | učitelj dodatne strokovne pomoči – socialni pedagog |
| Sara Tavčar | | učitelj dodatne strokovne pomoči – inkluzivni pedagog podaljšano bivanje |
| Zala Rožanec | | 6. razred: GOS organizator šolske prehrane do 7. 11. 2021 Zala Rožanec, od 8. 11. 2021 Ramajla Karajković bolnišnični oddelek Valdoltra |

5.2.2 Šolska svetovalna služba

V šolski svetovalni službi sta delali:

- psihologinja Janja Šopić
- pedagoginja Petra Miklavič.

Učenci z učnimi težavami

Učencem z učnimi težavami so nudili pomoč pedagoginja, psihologinja in učitelji. Učno pomoč je izvajala tudi delavka preko javnih del.

Podatki o skupnem številu učencev vključenih v individualno in skupinsko obliko pomoči:

| razred in oddelek | št. dečkov | št. deklic | skupaj |
|-------------------|------------|------------|--------|
| 1.a | 2 | / | 2 |
| 1.b | / | / | / |
| 2.a | 3 | / | 3 |
| 2.b | 2 | / | 2 |
| 3.a | 2 | / | 2 |
| 3.b | 1 | 2 | 3 |
| 4.a | 2 | / | 2 |
| 4.b | / | 3 | 3 |
| 5.a | 3 | / | 3 |
| 5.b | 1 | 1 | 2 |
| 6.a | 2 | / | 2 |
| 6.b | 1 | / | 1 |
| 7.a | 1 | / | 1 |
| 7.b | 1 | 3 | 4 |
| 8.a | 1 | / | 1 |
| 8.b | 1 | / | 1 |
| 9.a | / | 1 | 1 |
| 9.b | / | 1 | 1 |
| skupaj | 23 | 11 | 34 |

Učenci s posebnimi potrebami

Podatki o odločbah o usmeritvi v izobraževalni program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo za šolsko leto 2020/21:

| opredelitev primanjkljajev | razred | | | | | | | | | skupaj |
|--|--------|----|----|----|----|----|----|----|----|--------|
| | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | |
| otroci z govorno-jezikovnimi motnjami | | | | | | | | 1 | | 1 |
| otroci s čustvenimi in vedenjskimi motnjami | | | | | | | | | | / |
| otroci s primanjkljaji na posameznih p. učenja | | | 1 | 1 | | | 2 | 2 | 1 | 7 |
| otroci s težko izgubo sluha | | | | 1 | | | | | | 1 |
| otroci z več motnjami | 1 | | | | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 9 |

| | | | | | | | | | | |
|--------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----------|
| dolgotrajno bolni otroci | | | | | | 1 | | | | 1 |
| skupaj | 1 | / | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 5 | 2 | 19 |

Podatki o izvajalcih in številu ur dodatne strokovne pomoči v šolskem letu 2020/21:

| izvajalec | število ur na dan 1. 9. 2020 | spremembe med šolskim letom | skupaj na dan 24. 6. 2021 |
|-----------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|------------------------------|
| spec. in rehabilitacijski pedagog | 12 | +5 | 17 |
| inkluzivni pedagog | 16 | / | 16 |
| surdopedagog | 2 | / | 2 |
| psiholog | 1 | / | 1 |
| socialni pedagog | 5 | / | 5 |
| učitelj učne pomoči | 16 | -1 | 15 |
| skupaj | 52 | +5, -1 | 56 |

Šolanje

Podatki o vpisu otrok v prvi razred za šolsko leto 2021/22:

| | dečki | deklince | število učencev |
|----------------|-------|----------|-----------------|
| vpis | 12 | 11 | 23 |
| odložen vpis | 5 | 1 | 6 |
| zgodnejši vpis | / | / | / |

Poklicna orientacija

Vsebine, ki so se izvedle v okviru poklicne orientacije v šolskem letu 2020/21:

| razred | vsebina |
|--------|---|
| 7. | Delo z učenci: Dejavniki odločanja za srednjo šolo in poklic (interesi, osebnostne lastnosti, sposobnosti, spretnosti, znanja, zdravstvene omejitve, učne navade), kriteriji v primeru omejitev vpisa v srednjo šolo, predstavitev uporabnih spletnih strani (med razrednimi urami). |
| 8. | Delo z učenci: Spoznavanje sistema izobraževanja v RS, spoznavanje vrst srednješolskega izobraževanja in srednješolskih programov, omejitev vpisa in kriteriji za izbor, uporabne spletne strani za pridobivanje informacij, spoznavanje lastnih poklicnih interesov, spoznavanje poklicev glede na interes učenca (v okviru dneva dejavnosti 7. 4. 2021). |
| 9. | Delo z učenci: |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> ● Dan dejavnosti (13. 11. 2020): Dejavniki odločanja, izobraževanje v RS, srednješolsko izobraževanje in programi, postopek vpisa v srednjo šolo, omejitve vpisa in merila v primeru omejitve vpisa, pregled uporabnih strani, štipendije, poklicni interesi (računalniški program Kam in kako), izpolnjevanje e-Vprašalnika o poklicni poti (zbiranje podatkov o namerah devetošolcev) ● Individualni pogovori z učenci ● Pomoč pri izpolnjevanju prijav za vpis v srednjo šolo ● Sprotne informacije o stanju prijav in omejitvah vpisa <p>Delo s starši</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 25. 1. 2021 – roditeljski sestanek (seznanitev z vsebinami poklicne orientacije) ● Individualni pogovori z učenci in starši |
|--|--|

Podatki o prijavah za vpis v srednje šole za šolsko leto 2021/22:

| Srednja šola | Vrsta srednješolskega izobraževanja | | | Skupaj |
|---|-------------------------------------|---|--------------------------------|--------|
| | Srednje poklicno izobraževanje | Srednje strokovno izobraževanje | Splošno izobraževanje | |
| Srednja tehniška šola Koper | avtoserviser 5 računalnikar 1 | strojni tehnik 4 | tehniška gimnazija 1 | 11 |
| Srednja ekonomsko-poslovna šola Koper | administrator 2 | ekonomski tehnik 4 | ekonomska gimnazija 1 | 7 |
| Gimnazija Koper | / | / | gimnazija 3 gimnazija (š) 1 | 4 |
| Srednja šola Izola | gastronomske in hotelske storitve 1 | zdravstvena nega 2 kozmetični tehnik 3 predšolska vzgoja 2 gastronomija in turizem 1 | / | 9 |
| Šolski center Srečka Kosovela Sežana | / | aranžerski tehnik 2 | gimnazija 5 | 7 |
| Gimnazija, elektro in pomorska šola Piran | / | logistični tehnik 1 | / | 1 |
| Šolski center Postojna | | strojni tehnik 1 | / | 1 |
| Šolski center Kranj | / | ekonomski tehnik 1 | / | 1 |
| Skupaj | 9 | 21 | 11 | 41 |

Logopedске obravnave

Logopedске obravnave je izvajala logopedinja Barbara Rot iz Centra za komunikacijo, sluh in govor Portorož. Logopedске vaje so bile v šolskem letu 2020/2021 na OŠ Dekani ob četrkih med 7:30 in 13:20 in ob petkih med 11:40 in 12:45 uro. V vrtcih Rižana in Dekani so bile vaje ob petkih, izmenično na 14 dni. Na OŠ Dekani je bilo tekom šolskega leta pregledanih 82 otrok, od tega je bilo v logopedsko obravnavo vključenih 26 otrok. Pregledani so bili učenci prvih razredov (Test za ugotavljanje razvitosti spretnosti, pomembnih za opismenjevanje 1). Učenci tretjega razreda so pisali narek za odkrivanje motenj na področju branja in pisanja.

V vrtcih Dekani in Rižana je bilo v šolskem letu 2020/2021 pregledanih 31 otrok, v logopedsko obravnavo pa je bilo vključenih 12 otrok. Ostale preglede izven sistematike se je izvedlo na željo staršev oz. po potrebi. Tekom šolskega leta se je sodelovalo s starši, učitelji, svetovalno službo ter ostalimi zunanjimi sodelavci.

| Občina | Šola/vrtec | št. vpisanih | št. pregledanih | Št. obravnavanih |
|--------|------------------------|--------------|-----------------|------------------|
| Koper | OŠ Dekani | 342 | 82 | 23 |
| Koper | Vrtca Rižana in Dekani | 115 | 31 | 12 |

Delo specialno rehabilitacijskega pedagoga

Delo sta izvajali Suzana Germek in Eva Radosavljevič, specialno-rehabilitacijski pedagoginji iz Centra za usposabljanje Elvira Vatovec Strunjan.

Neposredno delo z učenci je vključevalo:

- postavitve diagnostične ocene o učencu (analiza stanja),
- izdelava individualnega programa specialno-pedagoške obravnave oz. dodatne strokovne pomoči za vsakega učenca na osnovi njegove stopnje razvoja, težav in primanjkljajev z določitvijo oblike in načina dela z otrokom,
- sodelovanje v strokovni skupini, ki je zadolžena za pripravo, izvajanje in evalvacijo individualiziranega programa za vsakega učenca,
- sprotne priprave na delo z učenci,
- sistematična obravnava učencev,
- spremljanje in evalvacija učenčevega razvoja,
- priprava ustreznih didaktičnih, učnih pripomočkov, učil, ponazoril, delovnih listov za delo s posameznim učencem,
- sodelovanje pri pripravi in prilagajanju didaktično-metodičnih pristopov.

Neposredno delo z učenci je potekalo večinoma v individualni obliki, le izjemoma zaradi narave dela oz. drugih objektivnih razlogov v skupinski obliki oz. paru.

Vzgojno delovanje šole

Z namenom uresničevanja vzgojnega načrta je šola samostojno ali v sodelovanju z zunanjimi ustanovami v šolskem letu 2020/2021 izvedla naslednje VZGOJNE DEJAVNOSTI:

PREVENTIVNE DEJAVNOSTI:

1. Program zdravstvene vzgoje za učence od 1. do 9. razreda (Referat za zdravstveno vzgojo Koper)

2. V okviru dnevov dejavnosti:

| RAZRED | VSEBINA | IZVAJALEC |
|--------|------------------------|-----------|
| 1. | Zdravje | učitelji |
| 2. | Varnost v prometu | učitelji |
| 6. | Dodatki v prehrani | učitelji |
| 7. | Prehrana | učitelji |
| 8. | Zdrav življenjski slog | učitelji |

3. Delavnice za učence:

| RAZRED | VSEBINA | IZVAJALEC |
|--------|---|---|
| 5.r | Zberi pogum in povej! | strokovni delavci Policije |
| 6. r | Hvala – program namenjen zmanjševanju medvrstniškega nasilja | Mladinska zveza Brez izgovora Slovenija |
| 9. r | Mladinske delavnice (Stiske v času epidemije, Tudi njim ni lahko) | Dnevni center Koper |

Šola se je z januarjem 2021 vključila v Razvojno nalogo Varno in spodbudno učno okolje pod vodstvom Zavoda RS za šolstvo. Šolski tim, ki se je v okviru razvojne naloge tudi usposabljal, je za učence izvajal preventivne delavnice iz naslednjih vsebin: odnosi in počutje v razredu, čustva, nenasilna komunikacija, čuječnost.

VZGOJNI UKREPI

V šolskem letu 2020/21 so bili uporabljeni naslednji VZGOJNI UKREPI:

- pogovor z učencem,
- obveščanje staršev in povabilo v šolo na pogovor,
- opravičilo (ustno, pisno),
- odstranitev od pouka,
- refleksija o dogodku,
- priprava plakata na temo reševanje konfliktov in predstavitev le-tega sošolcem,
- branje knjige z vzgojno vsebino.

Za nekatere učence vzgojni ukrepi niso bili učinkoviti, zato jim je bil izrečen VZGOJNI OPOMIN.

V šolskem letu 2020/21 so bili izrečeni 3 prvi vzgojni opomini in 1 drugi vzgojni opomin. Izrečeni so bili zaradi ponavljajočega motenja pouka, neprimerne in nasilnega vedenja nad sošolci, ponavljajočega neopravičenega zamujanja k pouku.

5.2.3 Šolska knjižnica

CILJI KNJIŽNICE

Šolska knjižnica je izpolnila svoj glavni cilj, ko se je aktivno vključevala v celotno vzgojno-izobraževalno delo šole in se z njim prepletala, tudi v obdobju karantene. S svojim gradivom in pedagoškim delom je zadovoljevala informacijske potrebe učencev ter jih tako konstantno motivirala za branje in učenje. Prav tako je zadovoljevala potrebe pedagoških delavcev šole. Z medpredmetnimi povezavami pa se je vključevala v VIZ delo in na tak način izpolnjevala cilje knjižnično informacijskih znanj.

INTERNO BIBLIOTEKARSKO DELO

Nabava knjižnega gradiva

Z nakupom in darom smo fond knjižnice obogatili z 223 enotami knjižnega gradiva in 7 enotami neknjižnega gradiva:

| Lokacija – Vrsta dobave | Št. knjižnih enot | Št. neknjižnih enot |
|-------------------------|-------------------|---------------------|
| Knjižnica – nakup | 100 | 4 |
| Knjižnica – dar | 60 | 3 |
| Skupaj: | 160 | 7 |

| Lokacija – Vrsta dobave | Št. enot |
|-------------------------|-----------|
| Vrtec Dekani – nakup | 9 |
| - dar | 32 |
| Vrtec Rižana – nakup | 6 |
| - dar | 16 |
| Skupaj: | 63 |

Odpisano gradivo

V šolskem letu 2020/21 je bilo odpisanih 362 enot knjižničnega gradiva. Gre za zastarelo ali poškodovano gradivo.

Strokovna obdelava knjižničnega gradiva – Vnos v sistem COBISS

Vse knjižnično gradivo je obdelano po predpisih bibliotekarske stroke, kar zajema inventarizacijo knjižničnega gradiva, vsebinsko obdelavo in tehnično opremo gradiva. Še vedno je v teku vnos knjižničnega gradiva v sistem COBISS za Vrtec Dekani in Vrtec Rižana.

Učbeniški sklad

Učbeniki iz učbeniškega sklada so po navodilih MIZŠ katalogizirani v sistem COBISS. Z današnjim dnem je v učbeniškem skladu 2.190 učbenikov v vrednosti 32.178,00 eur.

PEDAGOŠKO DELO

Bibliopedagoško delo - izposoja

V preteklem šolskem letu so si učenci izposodili 4.800 enot knjižničnega gradiva, pedagoški delavci pa 804 enot. Skupaj je bilo izposojenih 5.604 enot knjižničnega gradiva, kar 1.338 enot več kot leto prej.

K povečani izposoji je pripomogla tudi odprtost knjižnice med karanteno in komunikacija preko spletne učilnice. Knjižnica in elektronske pošte, preko katere so učenci in njihovi starši naročali gradivo. V času karantene je bila knjižnica odprta za izposajo dvakrat na teden, enkrat na teden tudi v popoldanskem času.

Knjižnična informacijska znanja

Cilji in vsebine knjižničnih informacijskih znanj so se izvajali z učenci od 1. do 9. razreda pri individualnih obiskih knjižnice in pri skupnih oblikah dela. Skupinske oblike knjižnično- informacijskih znanj sem načrtovala in izvedla skupaj z učitelji razredniki oz. učitelji drugih predmetnih področij. V 18 oddelkih sem od načrtovanih 72 ur izpeljala 78 ur knjižnično informacijskih znanj.

Zasledovali smo naslednje cilje:

učenci se navajajo na knjižnično okolje in vzdušje knjižničnega prostora ter zavzemajo pozitiven odnos do knjižnice in njenega gradiva s posebnim poudarkom na vzgoji za knjigo, motivacijo za branje in estetsko uživanje;

učenci z uporabo knjižničnega gradiva in drugih informacijskih virov spoznavajo probleme ter se učijo učinkovitih strategij njihovega reševanja;

učenci razvijajo različne spretnosti in sposobnosti, npr. komunikacijske, informacijske, raziskovalne;

učenci razvijajo IKT spretnosti z izdelavo elektronskih prosojnic (PPT) v 5. razredu, pridobljeno znanje pride še kako prav v času pouka na daljavo.

Bralna značka

Bralno značko smo začeli 17. septembra, na Dan zlatih knjig ter dan rojstva in smrti pisatelja Franceta Bevka. V tem šolskem letu smo obeležili 60. obletnico Bralne značke.

17. septembra 2020 smo prvošolcem ob vstopu v prvo bralno značko svečano podarili darilno slikanico pisatelja Slavka Preglja z naslovom Smejalkin in cvililna zavora. Ta dan so prvošolci imeli kulturni dan, kjer so se seznanili z bralno značko - izvorno vseslovensko priložnostno gibanje.

V višjih razredih so se učenci za bralno značko motivirali z obiskom šolske knjižnice, kjer so sami iskali knjige iz priporočilnega seznama, si jih ogledovali, prebirali in prisluhnili kratki predstavitvi le-teh.

Ob tednu otroka smo na šolo povabili pisateljico, pesnico in pravljíčarko Anjo Štefan. Učenci 1. triletja so se na prihod gostje dobro pripravili, prebirali so njena dela in se učili njenih pesmi in ugank. Ob čudovitem nastopu Anje Štefan, kjer so se prepletale avtorske in ljudske pravljíce, pesmi in uganke, so učenci vidno uživali in tudi sami nastopili s krajšimi točkami.

Ob 60. jubileju bralne značke smo tudi za učitelje organizirali bralno značko, katere se je udeležilo 7 učiteljev.

Bralno značko smo letos podaljšali do 17. maja 2021.

Zaključek bralne značke smo zaznamovali s srečanji s slovenskimi pisatelji v tednu od 24. do 28. maja 2021. Društvo bralna značka Slovenije je organiziralo »Prvi spletni festival bralne značke«. Preko Zoom povezav so se učenci povezali s pisatelji, in sicer z Anjo Štefan, Primožem Suhodolčanom, Gajo Kos, Petrom Svetino, Andrejem Rozmanom Rozo in Boštjanom Gorenc Pižamo.

Posebnega zaključka bralne značke so bili deležni vsi zlati bralci MOK, ki so si ogledali predstavo Lastnikov Humorja, ki je bila v Kopru 9. junija 2021. Dogodek je organiziralo Društvo prijateljev mladine Koper. V tem šolskem letu smo imeli 10 zlatih bralk, ki so poleg pohval dobile tudi posebno knjižno nagrado z naslovom Partljič.doc.

Slovensko bralno značko sta opravili skoraj dve tretjini vseh učencev. Uspešno so učenci opravljali tudi angleško in italijansko bralno značko.

Bralna značka po razredih:

| RAZRED | BZ SLJ | | | BZ TJA | BZ ITJ |
|--------|---------|--------|--------|--------|--------|
| | DEKLETA | FANTJE | SKUPAJ | | |
| 1. A | 3 | 13 | 16 | / | / |
| 1. B | 4 | 12 | 16 | / | / |
| 2. A | 7 | 13 | 20 | / | / |
| 2. B | 4 | 15 | 19 | / | / |
| 3. A | 10 | 11 | 21 | 7 | 6 |
| 3. B | 12 | 10 | 22 | 4 | 7 |
| 4. A | 4 | 4 | 8 | 1 | / |
| 4. B | 4 | 5 | 9 | 7 | 2 |
| 5. A | 1 | 8 | 9 | 2 | / |
| 5. B | 7 | 8 | 15 | 3 | 1 |
| 6. A | 6 | 3 | 9 | 2 | / |
| 6. B | 3 | 4 | 7 | 2 | 3 |
| 7. A | 4 | 1 | 5 | / | / |
| 7. B | 7 | 2 | 9 | 1 | 1 |
| 8. A | 5 | / | 5 | / | / |
| 8. B | 1 | 2 | 3 | / | / |

| | | | | | |
|---------------|-----------|------------|------------|-----------|-----------|
| 9. A | 6 | / | 6 | / | / |
| 9. B | 4 | / | 4 | / | / |
| Skupaj | 92 | 111 | 203 | 29 | 20 |

Sodelovanje s pedagoškimi in drugimi delavci šole

Učitelji so šolsko knjižnico in knjižnično gradivo uporabljali za potrebe pouka in sodelovali pri izbiri nakupa strokovne literature. Zelo dobro je sodelovanje z učiteljicami 1. triletja, saj je v tem starostnem obdobju izposoja večja zaradi razrednih knjižnic in vodenega obiska učencev. Tudi dogovarjanje za sodelovanje v VIZ procesu je lažje zaradi večje fleksibilnosti v urniku. Na pobude in potrebe učiteljev se vedno odzovem in sodelujem v VIZ procesu, učitelji pa se tudi rade volje odzovejo mojim pobudam. Tako smo v mesecu marcu z videoposnetkom nastopov učencev obeležili svetovni dan poezije – 21. marec, ki so si ga ogledali vsi učenci šole in starši, saj smo posnetek obesili tudi na spletno stran šole. Učenci so z učitelji pripravili predstavitev nekaterih slovenskih pesnikov in na svoj način predstavili njihove pesmi. Na to pobudo so se s krajšim videoposnetkom odzvali tudi pesniki: Anja Štefan, Barbara Gregorič Gorenc in Feri Lainšček.

Sodelovanje z obema vrtcema v obliki obiska knjižničarke v vrtčevskih skupinah v tem šolskem letu ni bilo.

Sodelovanje z drugimi ustanovami

Strokovno sodelovanje je potekalo z Aktivom knjižničark osnovnih šol MOK, kjer skupaj obravnavamo skupno delovno področje. Zelo dobro šolska knjižnica sodeluje z Oddelkom za mlade bralce pri Osrednji knjižnici Srečka Vilharja in s knjigarno Libris. Sodelujemo tudi z Društvom bralna značka Slovenije, Javno agencijo za knjigo in Društvom prijateljev mladine Koper.

5.2.4 Organiziranost učencev

Učenci oddelčne skupnosti so na začetku šolskega leta izvolili po dva predstavnika v skupnost učencev šole (predsednika in namestnika predsednika).

5.2.4 Organiziranost učencev

Učenci oddelčnih skupnosti so na začetku šolskega leta izvolili po dva predstavnika v skupnost učencev šole (predsednika in namestnika predsednika).

Skupnost učencev šole

Mentorja skupnosti učencev šole v šolskem letu 2020/2021 sta bila Petra Miklavič in Jaka Rožac.

Predstavniki skupnosti učencev šole so ob Tednu otroka v svojih oddelčnih skupnostih s pomočjo mentorjev in razrednikov izpeljali razredno uro na temo "Odgovor je pogovor". Učenci so razpravljali o tem, zakaj je prav, da se med seboj pogovarjamo; na kakšen način se moramo med seboj pogovarjati; zakaj je dobro, da težavo / stisko / strah nekemu zaupamo; kako moramo sogovornika poslušati; kako je z zaupnostjo podatkov, ki nam jih nekdo zaupa v pogovoru. Učenci so na temo "Odgovor je pogovor" tudi ustvarjali: pisali so misli, nasvete, pregovore, stripe

in pesmi. Iz izdelkov učencev so predstavniki skupnosti učencev šole v jedilnici pripravili razstavo. Dva predstavnika skupnosti učencev šole sta se na omenjeno temo udeležila tudi okrogle mize, ki jo je organiziralo Društvo prijateljev mladine Koper.

Šolski parlament

Mentorja šolskega parlamenta v šolskem letu 2020/2021 sta bila Petra Miklavič in Jaka Rožac.

Tema otroškega parlamenta je bila "Moja poklicna prihodnost". Učenci so se tekom šolskega leta pogovarjali o izzivih izbire poklica. V mesecu aprilu 2021 se je predstavnica šolskega parlamenta udeležila 31. medobčinskega parlamenta, ki ga je organiziralo Društvo prijateljev mladine Koper preko aplikacije ZOOM. Mladi parlamentarci so razpravljali o naslednjih podtemah: Moj poklic: skrbi, pričakovanja, znanja in veščine; Poti do mojega poklica; Poklici sedanjosti in poklici prihodnosti; Slovenija, Evropa, svet – pozitivno, negativno, zanimivo; Vpliv covid-19 na izbiro poklic.

6 VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO DELO

6.1 ŠTEVILO ODDELKOV IN UČENCEV NA DAN 1. 9. 2020

| ODDELEK | RAZREDNIK | DEČKI | DEKLICE | SKUPAJ | VOZAČI |
|--------------------------------|---------------------|--------------|----------------|---------------|---------------|
| 1. A | Barbara Gajšek | 13 | 3 | 16 | 9 |
| 1. B | Alenka Langus Kržič | 12 | 4 | 16 | 9 |
| 2. A | Ivana Ranfl | 13 | 7 | 20 | 13 |
| 2. B | Darja Mevlja | 15 | 4 | 19 | 10 |
| 3. A | Tadeja Andrejašič | 12 | 10 | 22 | 13 |
| 3. B | Tarcizija Kofol | 10 | 12 | 22 | 8 |
| SKUPAJ I. TRILETJE | | 75 | 40 | 115 | 62 |
| 4. A | Selina Lešek | 8 | 7 | 15 | 11 |
| 4. B | Mirela Valentič | 9 | 8 | 17 | 7 |
| 5. A | Jaka Rožac | 13 | 9 | 22 | 12 |
| 5. B | Mojca Stergar | 12 | 10 | 22 | 16 |
| 6. A | Mateja Mevlja | 10 | 10 | 20 | 12 |
| 6. B | Karmen Hrvatin | 9 | 9 | 18 | 13 |
| SKUPAJ II. TRILETJE | | 61 | 53 | 114 | 71 |
| 7. A | Zdravko Mutič | 13 | 7 | 20 | 7 |

| | | | | | |
|-----------------------------|-----------------|------------|------------|------------|------------|
| 7. B | Anja Černe | 5 | 15 | 20 | 9 |
| 8. A | Borislav Đukić | 7 | 10 | 17 | 10 |
| 8. B | Olivija Cunja | 8 | 7 | 15 | 10 |
| 9. A | Miran Stergar | 7 | 12 | 19 | 12 |
| 9. B | Andreja Smrdelj | 6 | 16 | 22 | 10 |
| SKUPAJ III. TRILETJE | | 46 | 67 | 113 | 58 |
| SKUPAJ | | 182 | 160 | 342 | 191 |

Vzgojno-izobraževalni proces je na šoli potekal v skladu s šolskim koledarjem za šolsko leto 2020/2021, ki ga je izdalo Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport.

6.2 OBVEZNI PROGRAM

6.2.1 Realizacija ur obveznega programa po predmetih

V tabeli je prikazano načrtovano letno število ur, ki ga za posamezni razred določa Predmetnik devetletne osnovne šole in realizirano število ur.

REALIZACIJA POUKA V 1. TRILETJU

| | SLO | MAT | LUM | GUM | SPO | ŠPO | Σ | % |
|-------------|------|------|------|------|------|------|------|-------------|
| LDN | 210 | 140 | 70 | 70 | 105 | 105 | 700 | 100 |
| 1. A | 205 | 137 | 69 | 68 | 102 | 102 | 683 | 97,6 |
| 1. B | 205 | 137 | 68 | 68 | 102 | 102 | 682 | 97,4 |
| Σ | 97,6 | 97,9 | 97,9 | 97,1 | 97,1 | 97,1 | 97,5 | 97,5 |

| | SLO | MAT | TJA | LUM | GUM | SPO | ŠPO | Σ | % |
|-------------|------|------|------|------|------|------|------|------|--------------|
| LDN | 245 | 140 | 70 | 70 | 70 | 105 | 105 | 805 | 100,0 |
| 2. A | 238 | 135 | 67 | 68 | 67 | 104 | 102 | 781 | 97 |
| 2. B | 240 | 134 | 67 | 68 | 67 | 105 | 101 | 782 | 97,1 |
| Σ | 97,6 | 96,1 | 95,7 | 97,1 | 95,7 | 99,5 | 96,7 | 97,1 | 97,05 |

| | SLO | MAT | TJA | LUM | GUM | SPO | ŠPO | Σ | % |
|------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| LDN | 245 | 175 | 70 | 70 | 70 | 105 | 105 | 840 | 100,0 |

| | | | | | | | | | |
|-------------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------------|
| 3. A | 240 | 172 | 67 | 67 | 69 | 102 | 103 | 819 | 97,5 |
| 3. B | 241 | 171 | 67 | 69 | 69 | 102 | 102 | 821 | 97,7 |
| Σ | 98,2 | 98,0 | 95,7 | 97,1 | 98,6 | 97,1 | 97,6 | 97,6 | 97,6 |

Realizacija obveznih predmetov v 1. triletju je **97,2 %**.

REALIZACIJA POUKA V 2. TRILETJU

| | SLO | MAT | TJA | LUM | GUM | DRU | NIT | ŠPO | Σ | % |
|-------------|------|------|-------|------|------|------|------|------|-------|--------------|
| LDN | 175 | 175 | 70 | 70 | 52,5 | 70 | 105 | 105 | 822,5 | 100,0 |
| 4. A | 168 | 169 | 70 | 67 | 50 | 68 | 102 | 104 | 798 | 97,0 |
| 4. B | 170 | 170 | 71 | 68 | 50 | 68 | 101 | 101 | 799 | 97,1 |
| Σ | 96,6 | 96,9 | 100,7 | 96,4 | 95,2 | 97,1 | 96,7 | 97,6 | 97,1 | 97,05 |

| | SLO | MAT | TJA | LUM | GUM | DRU | NIT | GOS | ŠPO | Σ | % |
|-------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------------|
| LDN | 175 | 140 | 105 | 70 | 52,5 | 105 | 105 | 35 | 105 | 892,5 | 100,0 |
| 5. A | 171 | 133 | 103 | 71 | 52 | 104 | 102 | 34 | 100 | 870 | 97,5 |
| 5. B | 170 | 139 | 103 | 68 | 52 | 103 | 101 | 34 | 101 | 871 | 96,8 |
| Σ | 97,4 | 97,1 | 98,1 | 99,3 | 99,0 | 98,6 | 96,7 | 97,1 | 95,7 | 97,5 | 97,1 |

| | SLO | MAT | TJA | LUM | GUM | GEO | ZGO | NAR | GOS | TIT | ŠP O | Σ | % |
|-------------|------|------|------|------|-------|-------|------|-------|------|------|---------|-------|-------------|
| LDN | 175 | 140 | 140 | 35 | 35 | 35 | 35 | 70 | 52,5 | 70 | 105 | 892,5 | 100,0 |
| 6. A | 170 | 135 | 138 | 34 | 35 | 36 | 35 | 70 | 51 | 68 | 102 | 874,0 | 97,9 |
| 6. B | 167 | 137 | 139 | 34 | 35 | 35 | 34 | 70 | 50 | 68 | 103 | 872 | 97,7 |
| Σ | 96,3 | 97,1 | 98,9 | 97,1 | 100,0 | 101,4 | 98,6 | 100,0 | 96,2 | 97,1 | 97,6 | 97,8 | 97,8 |

Realizacija obveznih predmetov v 2. triletju je **97,3 %**.

REALIZACIJA POUKA V 3. TRILETJU

| | SLO | MAT | TJA | LUM | GUM | GEO | ZGO | DKE | NAR | TIT | ŠPO | Σ | % |
|-------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|------|-------------|
| LDN | 140 | 140 | 140 | 35 | 35 | 70 | 70 | 35 | 105 | 35 | 70 | 875 | 100,0 |
| 7. A | 134 | 135 | 136 | 34 | 34 | 68 | 67 | 34 | 103 | 37 | 70 | 852 | 97,4 |
| 7. B | 134 | 138 | 137 | 33 | 34 | 67 | 68 | 34 | 101 | 34 | 70 | 850 | 97,1 |
| Σ | 95,7 | 97,5 | 97,5 | 95,7 | 97,1 | 96,4 | 96,4 | 97,1 | 97,1 | 101,4 | 100,0 | 97,3 | 97,3 |

| | SLO | MAT | TJA | LUM | GUM | GEO | ZGO | DKE | TIT | ŠPO | FIZ | KEM | BIO | Σ | % |
|------|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|--------------|
| LDN | 122,5 | 140 | 105 | 35 | 35 | 52,5 | 70 | 35 | 35 | 70 | 70 | 70 | 52,5 | 892,5 | 100,0 |
| 8. A | 123 | 140 | 104 | 33 | 34 | 51 | 69 | 33 | 33 | 68 | 64 | 67 | 51 | 863 | 98,8 |
| 8. B | 118 | 138 | 104 | 34 | 35 | 50 | 67 | 35 | 34 | 68 | 67 | 66 | 52 | 869 | 97,5 |
| Σ | 98,4 | 99,3 | 99,0 | 95,7 | 98,6 | 96,2 | 97,1 | 97,1 | 95,7 | 97,1 | 93,6 | 95,0 | 98,1 | 97,0 | 98,15 |

| | SLO | MAT | TJA | LUM | GUM | GEO | ZGO | ŠPO | FIZ | KEM | BIO | Σ | % |
|------|-------|-------|------|-------|-------|------|------|-------|------|-------|------|-------|--------------|
| LDN | 144 | 128 | 96 | 32 | 32 | 64 | 64 | 64 | 64 | 64 | 64 | 816 | 100,0 |
| 9. A | 146 | 130 | 94 | 33 | 34 | 63 | 63 | 70 | 64 | 63 | 62 | 822 | 100,7 |
| 9. B | 144 | 131 | 97 | 33 | 32 | 62 | 61 | 69 | 63 | 65 | 63 | 820 | 100,5 |
| Σ | 100,7 | 102,0 | 99,5 | 103,1 | 103,1 | 97,7 | 96,9 | 108,6 | 99,2 | 100,0 | 97,7 | 100,6 | 100,6 |

Realizacija obveznih v 3. triletju je **98,7 %**.

Realizacija obveznih predmetov na Osnovni šoli Dekani v šolskem letu 2020/2021 je bila **96,6 %**.

6.2.2 Realizacija ur oddelčne skupnosti

| | 4. A | 4. B | 5. A | 5. B | 6. A | 6. B | 7. A | 7. B | 8. A | 8. B | 9. A | 9. B |
|-------------|-------|------|------|-------|------|-------|------|------|-------|------|-------|-------|
| LDN | 17,5 | 17,5 | 17,5 | 17,5 | 17,5 | 17,5 | 17,5 | 17,5 | 17,5 | 17,5 | 16 | 16 |
| Realizacija | 19 | 17 | 17 | 19 | 17 | 18 | 17 | 19 | 18 | 17 | 18 | 19 |
| % | 108,6 | 97,1 | 97,1 | 108,6 | 97,1 | 102,9 | 97,1 | 109 | 102,9 | 97,1 | 112,5 | 118,8 |

Skupna realizacija ur oddelčne skupnosti v šolskem letu 2020/2021 je bila **104,1 %**.

6.2.3 Realizacija ur pri obveznih izbirnih predmetih

Za učence 7., 8. in 9. razreda smo izvajali pouk pri naslednjih **obveznih** izbirnih predmetih iz družboslovno-humanističnega sklopa in naravoslovno-tehničnega sklopa.

| PREDMET | ŠTEVILO UČENCEV | RAZRED | LDN | REALIZACIJA | % |
|---------------------|-----------------|-----------|-----|-------------|-------|
| Kmetijska dela | 6 | 7. razred | 35 | 34 | 97,1 |
| Šport za sprostitev | 23 | 8. razred | 35 | 34 | 97,1 |
| Šport za zdravje | 8 | 7. razred | 35 | 38 | 108,6 |

| | | | | | |
|---------------------------|----|------------------------|----------|----|-------|
| Ples | 7 | 7.razred 9.razred | 35 32 | 34 | 97,1 |
| Čebelarstvo | 3 | 7. razred 8. razred | 35 | 34 | 97 |
| | | 9. razred | 32 | 32 | 100 |
| Likovno snovanje II | 21 | 8. razred | 35 | 70 | 105,7 |
| Likovno snovanje III | 12 | 9 razred | 32 | 66 | 103,1 |
| Klekljanje 1 | 6 | 7. razred | 35 | 35 | 100 |
| | | 9. razred | 32 | 33 | 103 |
| Izbrani šport | 14 | 9. razred | | 36 | 102,9 |
| Računalniška omrežja | 5 | 9. razred | 32 | 34 | 106,3 |
| Italijanščina 1 | 21 | 7. razred | 70 | 72 | 102,8 |
| Italijanščina 3 | 9 | 9. razred | 64 | 70 | 109,3 |
| Obdelava gradiv – les | 17 | 7. razred 8. razred | 70 | 36 | 97 |
| Ansambelska igra (IP-ANI) | 15 | 7. -9. razred | 35 | 27 | 77 |
| Logika 1 | 3 | 8. razred | 35 | 38 | 108,6 |

Realizacija ur obveznih izbirnih predmetov je bila **101 %**.

6.2.4 Dnevi dejavnosti

1. razred

| | VSEBINA | ČAS | ODGOVORNA OSEBA |
|---------------------------|----------------------------|--------------|---|
| KULTURNI DNEVI | Sprejem prvošolčkov v šolo | 1. 9. 2020 | Barbara Gajšek, Alenka Langus Kržič |
| | Gledališka predstava | 8. 10. 2020 | |
| | Filmska predstava | 24. 12. 2020 | |
| | Začetek bralne značke | 17. 9. 2020 | |
| NARAVOSLOVNI DNEVI | Moje telo | 3. 3. 2021 | |
| | Od semena do rastline | 6. 4. 2021 | |
| | Kmetija | 5. 5. 2021 | |
| TEHNIŠKI DNEVI | Novoletni okraski | 11. 12. 2020 | |
| | Izdelki iz papirja | 16. 2. 2021 | |

| | | | |
|----------------------|---------------------------------|--------------|--|
| | Spretni prstki | 9. 4. 2021 | |
| ŠPORTNI DNEVI | Jesenski pohod | 13. 10. 2020 | |
| | Migajmo malo drugače | 25. 1. 2021 | |
| | Gibanje v naravi | 1. 4. 2021 | |
| | Poletne igre | 23. 6. 2021 | |
| | Spomladanski pohod, orientacija | 21. 4. 2021 | |

2. razred

| | VSEBINA | ČAS | ODGOVORNA OSEBA |
|---------------------------|-----------------------------|--------------|------------------------------|
| KULTURNI DNEVI | Gledališka predstava | 8. 10. 2020 | Darja Mevlja, Ivana Ranfl |
| | Filmska predstava | 24. 12. 2020 | |
| | Slovenski književni junaki | 5. 2. 2021 | |
| | Zaključek bralne značke | 26. 5. 2021 | |
| NARAVOSLOVNI DNEVI | Obisk Kobilarne Lipica | 17. 9. 2020 | |
| | Varnost v prometu | 19. 10. 2020 | |
| | Moj kraj | 10. 5. 2021 | |
| TEHNIŠKI DNEVI | V muzeju | 16. 2. 2021 | |
| | Ročne spretnosti | 7. 4. 2021 | |
| | Zmešam in ločim | 17. 6. 2021 | |
| ŠPORTNI DNEVI | Rolanje in vožnja s skiroji | 2. 6. 2021 | |
| | Igre nekoč | 25. 1. 2021 | |
| | Mini olimpijada | 22. 2. 2021 | |
| | Pohod | 29. 9. 2020 | |
| | Pohod | 13. 1. 2021 | |

3. razred

| | VSEBINA | ČAS | ODGOVORNA OSEBA |
|-----------------------|----------------------|-------------|------------------|
| KULTURNI DNEVI | Gledališka predstava | 8. 10. 2020 | Tarcizija Kofol, |

| | | | |
|---------------------------|-----------------------------|--------------|-------------------|
| | Filmska predstava | 24. 12. 2020 | Tadeja Andrejašič |
| | Zaključek bralne značke | 27. 5. 2021 | |
| | Pišem z roko | 22. 1. 2021 | |
| NARAVOSLOVNI DNEVI | Človeško telo | 6. 10. 2020 | |
| | Sečoveljske soline in Piran | 17. 5. 2021 | |
| | Življenjsko okolje-travnik | 9. 6. 2021 | |
| TEHNIŠKI DNEVI | Izdelek po načrtu | 25. 11. 2020 | |
| | Dan Zemlje | 9. 4. 2021 | |
| | Izdelava svečnika | 11. 1. 2021 | |
| ŠPORTNI DNEVI | Plavanje (CŠOD)* | 14. 9. 2020 | |
| | Plavanje (CŠOD)* | 15. 9. 2020 | |
| | Plavanje (CŠOD)* | 16. 9. 2020 | |
| | Plavanje (CŠOD)* | 17. 9. 2020 | |
| | Plavanje (CŠOD)* | 18. 9. 2020 | |

*šola v naravi

Za učence 3. razreda je bil organiziran 20-urni plavalni tečaj, ki so ga izvajali učitelji plavanja.

4. razred

| | VSEBINA | ČAS | ODGOVORNA OSEBA |
|---------------------------|-----------------------------|---------------------------|-------------------------------|
| KULTURNI DNEVI | Ljudska pravljica | 9. 2. 2021 (na daljavo) | Selina Lešek Eneja Rožanec |
| | Filmska vzgoja | 29. 3. 2021 | |
| | Projekt preteklost | 23. 6. 2021 | |
| NARAVOSLOVNI DNEVI | Obdajajo nas različne snovi | 7. 4. 2021 (na daljavo) | |
| | Planetarij | 9. 10. 2020 | |
| | Kraljestvo rastlin | 14. 6. 2021 | |
| TEHNIŠKI DNEVI | Elektrika | 8. 3. 2021 | |
| | Izdelava vozila | 18. 12. 2020 (na daljavo) | |
| | Projekt voda | 20. 4. 2021 | |
| | Merimo | 8. 4. 2021 (na daljavo) | |
| ŠPORTNI DNEVI | Slovenski dan športa | 23. 9. 2020 | |

| | | | |
|--|----------------------|---------------------------|---------------|
| | Igre naših prednikov | 13. 1. 2021 (na daljavo) | |
| | Pohod | 11. 1. 2021 (na daljavo) | |
| | Plesne igre | 24. 12. 2020 (na daljavo) | |
| | Kolesarjenje | 2. 4. 2021 (na daljavo) | Miran Stergar |

V okviru pouka se je izvedel tudi ogled filmske predstave.

5. razred

| | VSEBINA | ČAS | ODGOVORNA OSEBA |
|---------------------------|--------------------------------|--------------|--|
| KULTURNI DNEVI | Ogled mesta Ljubljana (CŠOD)** | 26. 1. 2021 | Mojca Stergar, Jaka Rožac |
| | Filmska predstava | 23. 6. 2021 | |
| | Po sledih preteklosti | 11. 6. 2021 | |
| NARAVOSLOVNI DNEVI | Krajski park Strunjan (CŠOD)** | 21. 4. 2021 | |
| | Kraški rob (CŠOD)** | 9. 3. 2021 | |
| | Voda | 19. 11. 2020 | |
| TEHNIŠKI DNEVI | Izdelki iz papirja in lesa | 1. 12. 2020 | |
| | Ročna dela – Tkanje | 1. 4. 2021 | |
| | Planetarij | 9. 10. 2020 | |
| | Konstruktivske zbirke, gonila | 9. 6. 2021 | |
| ŠPORTNI DNEVI | Kolesarski poligon | 1. 10. 2020 | David Rop |
| | Plesne igre | 24. 12. 2020 | Matjaž Muha, Mojca Stergar, Jaka Rožac |
| | Pohod | 5. 1. 2021 | |
| | Igre naših prednikov | 13. 1. 2021 | |
| | Športni dan malo drugače | 2. 4. 2021 | |

**IZVAJALEC

V okviru pouka se bo izvedel tudi ogled gledališke in filmske predstave.

6. razred

| | VSEBINA | ČAS | ODGOVORNA OSEBA |
|-----------------------|-------------------|--------------|-----------------|
| KULTURNI DNEVI | Spoznavamo jezike | 19. 11. 2020 | Anja Černe |
| | Gledališka vzgoja | 7. 4. 2021 | Olivija Cunja |

| | | | |
|---------------------------|--|--------------|-----------------------------------|
| | Kulturna dediščina | 14. 1. 2021 | David Rop |
| NARAVOSLOVNI DNEVI | Ekologija | 9. 4. 2021 | Mateja Mevlja |
| | Dodatki v prehrani | 12. 1. 2021 | Mateja Mevlja |
| | Učna pot Movraž | 5. 2. 2021 | Karmen Hrvatini |
| TEHNIŠKI DNEVI | Ljudski inštrumenti | 16. 6. 2021 | David Rop |
| | Pustne maske | 28. 1. 2021 | Debora Horjak Babič |
| | Ročna izdelava papirja | 24. 12. 2020 | Andreja Smrdelj |
| | Planetarij | 9. 10. 2020 | Karmen Hrvatini, Mateja Mevlja |
| ŠPORTNI DNEVI | Kolesarjenje (poligon) 6. A – 17. 9. 6. B – 18. 9. | 18. 9. 2020 | David Rop |
| | Plavanje | 16. 10. 2020 | Miran Stergar |
| | Orientacija | 20. 1. 2021 | |
| | Kolesarjenje | 2. 4. 2021 | |
| | Spomladanski pohod | 6. 4. 2021 | |

V okviru pouka se je izvedel tudi ogled filmske predstave.

7. razred

| | VSEBINA | ČAS | ODGOVORNA OSEBA |
|---------------------------|---|--------------|------------------------|
| KULTURNI DNEVI | Življenje skladatelja | 18. 11. 2020 | David Rop |
| | Kulturno-zgodovinske znamenitosti Kopra | 14. 6. 2021 | Elena Filipič |
| | Gledališka predstava in projekt »RASTEM S KNJIGO« | 26. 5. 2021 | Debora Horjak Babič |
| NARAVOSLOVNI DNEVI | Škocjanski zatok | 11. 9. 2020 | Mateja Mevlja |
| | Ptuj – terensko delo (CŠOD)* | 2. 9. 2020 | Elena Filipič |
| | Ptuj – terensko delo (CŠOD)* | 3. 9. 2020 | Elena Filipič |
| TEHNIŠKI DNEVI | Obisk lesarske šole v Postojni - gozdarstvo | 8. 10. 2020 | Andreja Smrdelj |
| | Prehrana | 23. 12. 2020 | Mateja Mevlja |
| | Izdelki iz mavca, oblikovanje testa | 24. 12. 2020 | razredniki |
| | Ptuj – terensko delo (CŠOD)* | 4. 9. 2020 | Elena Filipič |

| | | | |
|----------------------|------------------------|-------------|---------------|
| ŠPORTNI DNEVI | Golf | 8. 9. 2020 | Zdravko Mutič |
| | Pohod | 6. 4. 2021 | Miran Stergar |
| | Zimski športni dan | 21. 1. 2021 | |
| | Kolesarjenje | 2. 4. 2021 | |
| | Olimpijski športni dan | 25. 3. 2021 | |

V okviru pouka se je izvedel tudi ogled filmske predstave.

*ŠOLA V NARAVI

8. razred

| | VSEBINA | ČAS | ODGOVORNA OSEBA |
|---------------------------|--|--------------|------------------------|
| KULTURNI DNEVI | Življenje skladatelja | 18. 11. 2020 | David Rop |
| | Gledališka predstava in spoznavanje različnih vrst knjižnic | 23. 6. 2021 | Debora Horjak Babič |
| | Po Prešernovih stopinjah | 21. 5. 2021 | Nives Pernat |
| NARAVOSLOVNI DNEVI | Konzerviranje | 15. 9. 2020 | Mateja Mevlja |
| | Gibala | 12. 11. 2020 | Mateja Mevlja |
| | Zdrav življenjski slog | 23. 4. 2021 | Mateja Mevlja |
| TEHNIŠKI DNEVI | Oljkarstvo in urejanje šolske okolice | 14. 10. 2020 | Marjan Ruter |
| | Ekološki dan v Postojni | 24. 3. 2021 | Andreja Smrdelj |
| | Ročne spretnosti: origami in izdelava matematičnih didaktičnih pripomočkov | 21. 6. 2021 | razredniki |
| | Poklicna orientacija | 7. 4. 2021 | Petra Miklavič |
| ŠPORTNI DNEVI | Golf | 7. 9. 2020 | Zdravko Mutič |
| | Plavanje | 15. 10. 2020 | Miran Stergar |
| | Zimski športni dan | 18. 1. 2021 | |
| | Pohod | 23. 3. 2021 | |
| | Kolesarjenje | 2. 4. 2021 | |

V okviru pouka se je izvedel tudi ogled filmske predstave.

9. razred

| | VSEBINA | ČAS | ODGOVORNA OSEBA |
|---------------------------|---|--------------|-----------------|
| KULTURNI DNEVI | Življenje skladatelja | 18. 11. 2020 | David Rop |
| | Kateri poklic je pravi zame? | 13. 11. 2020 | Petra Miklavič |
| | Obisk Trubarjeve domačije in Cankarjeve Vrhnike | 8. 10. 2020 | Nives Pernat |
| NARAVOSLOVNI DNEVI | Terenske vaje v okolici šole | 11. 6. 2021 | Elena Filipič |
| | GEN-i: svet energije | 5. 10. 2020 | Elena Filipič |
| | Dolina Glinščice in Rižarna | 9. 2. 2021 | Elena Filipič |
| TEHNIŠKI DNEVI | Ročne spretnosti: izdelek presenečenja | 24. 12. 2020 | razredniki |
| | Obisk Srednje šole Izola iŠolskega centra ŠC Sežana | 9. 10. 2020 | Mateja Mevlja |
| | Energetski dan – Srednja lesarska šola Postojna | 1. 10. 2020 | Vesna Maršič |
| | Izdelava odrske scene | 14. 6. 2021 | razredniki |
| ŠPORTNI DNEVI | Kolesarjenje | 1. 4. 2021 | Miran Stergar |
| | Orientacija | 14. 10. 2020 | |
| | Zimski športni dan | 20. 1. 2021 | |
| | Spomladanski pohod | 2. 4. 2021 | |
| | Olimpijski športni dan | 6. 4. 2021 | |

V okviru pouka se bo izvedel tudi ogled filmske predstave.

V primeru, da bo pouk potekal na daljavo, bomo temu prilagajali tudi dneve dejavnosti s spremembo vsebine.

6.2.5 Šola v naravi

Šola v naravi v šolskem letu 2020/2021:

| RAZRED | VSEBINA | DATUM | IZVAJALEC |
|-----------|----------|-----------------------|-----------|
| 3. razred | plavanje | 14. 9. do 18. 9. 2021 | CŠOD |

Realizacija obveznega programa na Osnovni šoli Dekani (predmeti po predmetniku, razredne ure, obvezni izbirni predmeti, dnevi dejavnosti) v šolskem letu 2020/2021 je bila 100,4%.

6.2.6 Diferenciacija pouka

Šola je v šolskem letu 2020/2021 izvajala naslednje oblike diferenciacije:

| | MATEMATIKA | SLOVENŠČINA | ANGLEŠČINA |
|------------------|-------------------------|---------------------------|-------------------------|
| 4. razred | notranja diferenciacija | notranja diferenciacija | notranja diferenciacija |
| 5. razred | notranja diferenciacija | notranja diferenciacija | notranja diferenciacija |
| 6. razred | notranja diferenciacija | notranja diferenciacija | notranja diferenciacija |
| 7. razred | notranja diferenciacija | notranja diferenciacija | notranja diferenciacija |
| 8. razred | notranja diferenciacija | notranja diferenciacija | notranja diferenciacija |
| 9. razred | notranja diferenciacija | manjše heterogene skupine | notranja diferenciacija |

Fleksibilni predmetnik

V skladu z 29. členom Zakona o spremembah in dopolnitvah Zakona o osnovni šoli (Ur. l. RS, št. S, št. 81/06 – uradno prečiščeno besedilo, 102/07, 107/10, 87/11, 40/12 – ZUJF, 63/13 in 46/16 – ZOFVI-K)) smo v šolskem letu 2020/2021 drugače razporedili tedensko število ur pouka, kot ga predvideva predmetnik. Namen fleksibilnega predmetnika je šoli in učencem prijaznejša organizacija dela, ki prispeva k dnevnim in tedenskim razbremenitvam učiteljev in učencev ter učinkovitejše udejanjanje ciljev osnovne šole.

Predmeti, ki so se izvajali v strnjeni obliki vsak teden:

| RAZRED | PREDMET |
|--------------|---------------|
| 1.–5. razred | LUM |
| 1.–3. razred | SLJ |
| 6. razred | TIT, SLJ, GOS |
| 7. razred | NAR |

Izbirni predmeti, ki se izvajajo dve ali več ur strnjeno (menjave urnika na 14 dni):

| PREDMET | RAZRED |
|-----------------------|-----------|
| Kmetijska dela | 7. razred |
| Šport za sprostitev | 8. razred |
| Šport za zdravje | 7. razred |
| Načini prehranjevanja | 9. razred |
| Čebelarstvo | 7. razred |
| | 8. razred |
| | 9. razred |
| Likovno snovanje I | 7. razred |
| Likovno snovanje II | 8. razred |

| | |
|--------------------------|-----------|
| Izbrani šport | 9. razred |
| Računalniška omrežja | 8. razred |
| Italijanščina 1 | 7. razred |
| | 8. razred |
| Italijanščina 3 | 9. razred |
| Obdelava gradiv – les | 7. razred |
| Obdelava gradiv – kovine | 7. razred |
| | 8. razred |

6.2.7 Učni uspeh v šolskem letu po razredih in oddelkih (na dan 31. 8. 2021)

| ODDELEK | ŠT. UČENCEV | POZITIVNI | % POZITIVNIH | NEGATIVNI (ŠTEV. UČENCEV, KI NE NAPREDUJEJO) |
|------------------------|-------------|------------|--------------|--|
| 1.A | 16 | 16 | 100 | 0 |
| 1.B | 16 | 16 | 100 | 0 |
| Skupaj 1. r. | 32 | 32 | 100 | 0 |
| 2. A | 20 | 20 | 100 | 0 |
| 2. B | 19 | 19 | 100 | 0 |
| Skupaj 2. r. | 39 | 39 | 100 | 0 |
| 3. A | 22 | 22 | 100 | 0 |
| 3. B | 22 | 22 | 100 | 0 |
| Skupaj 3. r. | 44 | 44 | 100 | 0 |
| 4. A | 15 | 15 | 100 | 0 |
| 4. B | 17 | 17 | 100 | 0 |
| Skupaj 4. r. | 32 | 32 | 100 | 0 |
| 5. A | 22 | 22 | 100 | 0 |
| 5. B | 22 | 22 | 100 | 0 |
| Skupaj 5. r. | 44 | 44 | 100 | 0 |
| Skupaj 1.–5. r. | 191 | 191 | 100 | 0 |
| 6. A | 20 | 19 | 95 | 1 |
| 6. B | 18 | 17 | 94,4 | 1 |
| Skupaj 6. r. | 38 | 36 | 94,7 | 2 |

| | | | | |
|------------------------|------------|------------|--------------|-----------|
| 7. A | 20 | 20 | 100 | 0 |
| 7. B | 20 | 19 | 95 | 1 |
| Skupaj 7. r. | 40 | 39 | 97,5 | 1 |
| 8. A | 17 | 17 | 100 | 0 |
| 8. B | 15 | 15 | 100 | 0 |
| Skupaj 8. r. | 32 | 32 | 100 | 0 |
| 9. A | 19 | 14 | 73,7 | 5 |
| 9. B | 22 | 19 | 86,4 | 3 |
| Skupaj 9. r. | 41 | 33 | 80,05 | 8 |
| Skupaj 6.–9. r. | 151 | 140 | 92,7 | 11 |
| Skupaj 1.–9. r. | 342 | 331 | 96,78 | 11 |

Število učencev s popravnimi izpiti

| ODDELEK | ŠT. UČENCEV | ŠT. UČENCEV S POPRAVNIMI IZPITI NA DAN 24. 6. 2021 | ŠT. UČENCEV, KI SO IMELI 2 IN VEČ POPRAVNA IZPITA | ŠT. UČENCEV, KI NISO IZDELALI RAZREDA NA DAN 31. 8. 2021 |
|-----------|-------------|--|---|--|
| 7. razred | 40 | 0 | | 2 |
| 8. razred | 32 | 1 | | |
| 9. razred | 41 | 15 | 9 | 1 |

6.2.8 Obisk učencev pri pouku

| ODDELEK | % OBISKA |
|---------|----------|
| 1. A | 95,2 |
| 1. B | 96,9 |
| 2. A | 96,9 |
| 2. B | 95,4 |
| 3. A | 97,5 |
| 3. B | 95,2 |
| 4. A | 93,2 |
| 4. B | 97 |

| | |
|---------------|--------------|
| 5. A | 95,6 |
| 5. B | 95,3 |
| 6. A | 95 |
| 6. B | 94,9 |
| 7. A | 94,1 |
| 7. B | 92,6 |
| 8. A | 93,6 |
| 8. B | 92,9 |
| 9. A | 91,5 |
| 9. B | 91,4 |
| SKUPAJ | 94,67 |

Obisk učencev pri pouku v šolskem letu 2020/2021 je bil **94,67%**.

6.2.9 Nacionalno preverjanje znanja

6. RAZRED

MAT: Nacionalnega preverjanja znanja se je dne 06.05.2021 udeležilo 33 učencev. Povprečni dosežek pri matematiki na šoli je za 1, 2 % nižji od povprečja v državi. Rezultati NPZ-jev so pokazali dejansko raven znanja učencev. Glede na to, da je bilo to leto posebno in je večino časa delo potekalo na daljavo, so bili takšni rezultati pričakovani. Med šolanjem na daljavo nismo poglobljeno in temeljito obravnavali geometrije in računanje ploščine in obsega. Reševali nismo niti nalog, kjer bi morali nadaljevati in napovedovati zaporedja. Še vedno bo poudarek na besedilnih nalogah. Skozi celo šolsko leto bomo ves čas ponavljali že obravnavano snov in povezovali znanje.

SLJ: Na OŠ Dekani se je nacionalnega preverjanja znanja iz slovenščine 4. maja 2021 udeležilo 33 učencev, 5 učencev je bilo odsotnih. Šolsko povprečje pri slovenščini je 50 %. Državno povprečje pri slovenščini je 54,1 %. Povprečni dosežek pri slovenščini na šoli je za 4,1 % nižji od povprečja v državi. Pri pouku slovenščine je torej potrebno poseben poudarek dati pisanju pravopisno in skladenjsko pravilno oblikovanih zaokroženih besedil, ravno tako pri bralni pismenosti in dopolnilnem pouku.

Poleg vsega obveznega dela pri pouku slovenščine je potrebno še naprej razvijati bralne sposobnosti in navade in spodbujati učence, da bi vsi prebrali knjige za domače branje, da bi v čim večjem številu prebrali knjige za bralno značko, da bi redno pisali domače naloge. Učiteljice slovenščine se bodo povezale s knjižničarko, da bi jim s skupnimi močmi čim bolj približali literaturo.

TJA: Nacionalni preizkus znanja iz angleščine je od 38 pisalo 34 učencev 6. razreda OŠ Dekani. Povprečni dosežek pri angleščini na šoli (54,6%) je za 12,2% nižji od povprečja v državi (66,8%). Primerjava statistično obdelanih

dosežkov po posameznih postavkah glede na odstopanja od državnega povprečja pokaže, da so letošnji šestošolci Osnovne šole Dekani pri vseh postavkah dosegali slabše rezultate glede na državno povprečje. Odstopanje je večje na področju besedišča in pisnega sporočanja.

9. RAZRED

MAT: Nacionalnega preverjanja znanja se je dne 06.05.2021 udeležilo 36 učencev. Povprečni dosežek pri matematiki na šoli je za 5,77 % nižji od povprečja v državi. Analiza rezultatov kaže, da so učenci večino nalog reševali približno enako kot ostali devetošolci po Sloveniji.

Veliko je bilo poudarka na besedilnih nalogah (natančno branje besedil, razumevanje problema, kritično preverjanje in natančen zapis – merske enote rezultata).

Učence je težko motivirati, saj NPZ praktično nima nobene veljave pri vpisu v srednje šole in so tako pristopili k pripravam in k samemu reševanju nalog.

Pričakovano se je velika razlika pokazala pri obeh oddelkih:

- 9.a: 14,96 % pod državnim povprečjem,

- 9.b: 0,79 % nad državnim povprečjem.

Še naprej bomo delali v tej smeri, medtem ko je v nižjih razredih nujno potrebno usvojiti potrebne rutinske postopke (poštevanka, deljenje, množenje, računanje z racionalnimi števili).

SLJ: Na OŠ Dekani se je nacionalnega preverjanja znanja iz slovenščine 4. maja 2021 udeležilo 34 učencev, 7 učencev je bilo odsotnih. Šolsko povprečje pri slovenščini je 38,70 %.

Državno povprečje pri slovenščini je 49,08 %.

Povprečni dosežek pri slovenščini na šoli je za 10,38 % nižji od povprečja v državi.

Glede na opravljeno analizo ugotavljam, da je največji problem, ker učenci nimajo motivacije, da bi tako daljše besedilo sploh prebrali. Učenci besedilo preletijo in rešujejo naloge po občutku. Tudi med samim poukom, če besedila ne preberemo na glas, se dogaja enako. Pri pregledu rešitev pa ugotavljamo, da so nastale napake zaradi nepoznavanja besedila kot celote. Tako je težava pri utemeljevanju, analiziranju, vrednotenju, saj to ne počnejo izhajajoč iz besedila, ampak iz svojih lastnih občutkov oz. vedenja. Poleg vsega obveznega dela pri pouku slovenščine je potrebno še naprej razvijati bralne sposobnosti in navade in spodbujati učence, da bi vsi prebrali knjige za domače branje, da bi v čim večjem številu prebrali knjige za bralno značko, da bi redno pisali domače naloge. Učiteljice slovenščine se bomo povezale s knjižničarko, da bi jim s skupnimi močmi čim bolj približali literaturo.

TJA: Nacionalnega preverjanja znanja se je dne 10.05.2021 udeležilo 37 učencev. Povprečni dosežek pri Angleščini na šoli je za **12,86% nižji** od povprečja v državi. Povprečen dosežek v 9.a je bil za **22,16%** nižji od povprečja v državi. Povprečen dosežek v 9.b je bil za **4,96%** nižji od povprečja v državi.

Učence je težko motivirati za reševanje, ker NPZ nima nobene teže pri vpisu v srednje šole. To se je pokazalo tudi pri urah namenjenim pripravam, kjer večina učencev ni niti poslušala posnetka, kaj šele da bi naloge poskusili rešiti. Pri pregledu pol obeh oddelkov sem ugotovila, da triindvajset od sedemintridesetih učencev pisnega sestavka sploh ni rešilo (trinajst učencev iz 9.a in deset učencev iz 9.b).

Zaradi slabega rezultata v primerjavi z državnim povprečjem so učitelji pripravili podroben načrt odpravljanja pomanjkljivosti v znanju, vključno s konkretnimi rešitvami za posamezni oddelek. Posebno pozornost je potrebno nameniti tudi obveščanju staršev in motivaciji učencev za reševanje NPZ.

6.3 RAZŠIRJENI PROGRAM

6.3.1 Neobvezni izbirni predmeti

V šolskem letu 2020/2021 je šola izvajala naslednje neobvezne izbirne predmete:

| RAZRED | NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET | ŠTEVILO UR TEDENSKO | IZVAJALEC |
|-----------|---|---------------------|---|
| 1. razred | ANGLEŠČINA | 2 | Sara Deisinger (Nina Čebtron) |
| 4. razred | ITALIJANŠČINA TEHNIKA RAČUNALNIŠTVO | 2 1 1 | Mojca Stergar Andreja Smrdelj Zdravko Mutič |
| 5. razred | ITALIJANŠČINA TEHNIKA RAČUNALNIŠTVO | 2 1 1 | Mojca Stergar Andreja Smrdelj Zdravko Mutič |
| 6. razred | ITALIJANŠČINA TEHNIKA RAČUNALNIŠTVO | 2 1 1 | Monika Komel Andreja Smrdelj Zdravko Mutič |

Realizacija neobveznih izbirnih predmetov:

| PREDMET | ŠTEVILO UČENCEV | RAZRED | LDN | REALIZACIJA | % |
|---------------|-----------------|---------------|-----|-------------|-------|
| Angleščina | 16 | 1. A | 70 | 71 | 101,4 |
| | 16 | 1. B | 70 | 72 | 102,9 |
| Tehnika | 13 | 4. -6. razred | 35 | 38 | 108,6 |
| Računalništvo | 8 | 4. razred | 35 | 35 | 100 |
| | 8 | 5. razred | 35 | 31 | 88,6 |
| | 3 | 6. razred | 35 | 33 | 94,3 |
| Italijanščina | 20 | 4. razred | 70 | 74 | 105,7 |
| | 17 | 5. razred | 70 | 74 | 105,7 |
| | 21 | 6. razred | 70 | 72 | 102,8 |

Realizacija ur neobveznih izbirnih predmetov je bila **101,4 %**.

6.3.2 Realizacija ur dopolnilnega in dodatnega pouka

DOPOLNILNI POUK

| RAZRED | Predvideno število ur po predmetu | REALIZACIJA DOPOLNILNEGA POUKA | | PREDMETI, PRI KATERIH SE JE IZVAJAL DOPOLNILNI POUK | ŠT. VKLJUČENIH UČENCEV |
|--------|---|-----------------------------------|-------|---|---------------------------|
| | | Št. ur | % | | |
| 1. A | 17,5 | 20 | 114,3 | MAT, SLJ | 16 |
| 1. B | 17,5 | 17 | 97,1 | MAT, SLJ | 16 |
| 2. A | 17,5 | 23 | 131,4 | MAT, SLJ | 18 |
| 2. B | 17,5 | 19 | 108,6 | MAT, SLJ | 18 |
| 3. A | 17,5 | 18 | 102,9 | MAT, SLJ | 22 |
| 3. B | 17,5 | 18 | 102,8 | MAT, SLJ | 14 |
| 4. A | 17,5 | 16 | 91,4 | MAT | 6 |
| | | 13 | 74,3 | SLJ | 8 |
| 4. B | 17,5 | 16 | 91,4 | MAT | 8 |
| | | 7 | 40 | SLJ | 6 |
| 5. A | 17,5 | 10 | 57,1 | SLJ | 12 |
| | | 7 | 40 | MAT | 13 |
| | | 2 | 11,4 | GUM | 1 |
| 5. B | 17,5 | 21 | 120 | MAT, SLJ | 7 |
| 6. A | 15 | 28,5 | 93,3 | TJA | 20 |
| | 8,8 | 8 | 91,4 | MAT | 20 |
| | 1 | / | / | NAR | 1 |
| | 8,8 | 5 | 114,3 | SLJ | 20 |
| 6. B | 30 | 31,5 | 57,1 | TJA | 18 |
| | 8,8 | 8 | 91,4 | MAT | 18 |
| | 8,8 | 10 | 102,9 | SLJ | 18 |
| | 1 | 4 | 133,3 | NAR | 1 |
| | 0,5 | 1 | 16,7 | GOS | 1 |
| 7. A | 8,8 | 16 | 91,4 | SLJ | 7 |
| | 17,5 | 31 | 248 | MAT | 16 |
| | 8,8 | 22 | 125,7 | TJA | 4 |

| | | | | | |
|-------------|------|----|-------|--------|----|
| | 0,5 | 1 | 16,7 | GEO | 1 |
| | 1 | 2 | 33,3 | ZGO | 2 |
| 7. B | 17,5 | 31 | 206 | MAT | 10 |
| | 8,8 | 16 | 91 | SLJ | 6 |
| | 8,8 | 22 | 126 | TJA | 6 |
| | 0,5 | 1 | 17 | GEO | 2 |
| | 1 | 2 | 33 | ZGO | 6 |
| | 3 | 1 | 33 | NAR | 1 |
| 8. A | 8,8 | 12 | 137,1 | TJA | 17 |
| | 0,5 | 1 | 200 | BIO | 17 |
| | 17,5 | 27 | 154,3 | MAT | 17 |
| | 17,5 | 32 | 182,9 | SLJ | 17 |
| | 1 | 2 | 200 | ZGO | 17 |
| | 4 | 2 | 50 | FIZ | 17 |
| | 0,5 | 1 | 200 | GEO | 17 |
| 8. B | 8,8 | 13 | 148,6 | TJA | 15 |
| | 0,5 | 1 | 100 | BIO | 15 |
| | 17,5 | 27 | 77,1 | MAT | 15 |
| | 17,5 | 32 | 91,4 | SLJ | 15 |
| | 1 | 2 | 50 | ZGO | 15 |
| | 4 | 2 | 40 | FIZ | 15 |
| 9. A | 17,5 | 20 | 114,3 | TJA | 6 |
| | 3,5 | 7 | 200 | BIO | 4 |
| | 9,5 | 18 | 189,5 | FIZ | 14 |
| | 4 | 2 | 50 | GEO | 3 |
| | 1 | 2 | 200 | GUM | 1 |
| | 17,5 | 37 | 211,4 | MAT | 14 |
| | 3 | 6 | 200 | DDPNPH | 3 |
| | 17,5 | 38 | 217,1 | SLJ | 2 |
| | 4 | 8 | 200 | ZGO | 3 |
| 9. B | 8,8 | 14 | 160 | TJA | 1 |

| | | | | | |
|---------------|--------------|-------------|--------------|---|------------|
| | 3,5 | 8 | 228,6 | BIO | 7 |
| | 9,5 | 200 | 19 | FIZ | 17 |
| | 17,5 | 37 | 211,4 | MAT | 11 |
| | 17,5 | 22 | 125,7 | SLJ | 4 |
| | 4 | 8 | 200 | ZGO | 2 |
| Skupaj | 571,3 | 1029 | 115,7 | MAT, SLJ, TJA, FIZ, DKE, GEO, ZGO, NAR, GOS, GUM, DDPNPH | 644 |

DODATNI POUK

| RAZRED | REALIZACIJA DODATNEGA POUKA | | | PREDMETI, PRI KATERIH SE JE IZVAJAL DODATNI POUK | ŠT. VKLJUČENIH UČENCEV |
|--------|---|--------------------|-------|---|---------------------------|
| | Predvideno število ur po predmetu | Realizirano št. ur | % | | |
| 1. A | 17,5 | 15 | 85,7 | MAT, SLJ | 16 |
| 1. B | 17,5 | 18 | 102,9 | MAT, SLJ | 16 |
| 2. A | 17,5 | 14 | 80 | MAT, SLJ | 12 |
| 2. B | 17,5 | 15 | 85,7 | MAT | 13 |
| | | 3 | 17,1 | SLJ | 13 |
| 3. A | 17,5 | 17 | 97,1 | MAT, SLJ | 22 |
| 3. B | 17,5 | 8 | 45,7 | SLJ | 8 |
| | | 9 | 51,4 | MAT | 7 |
| 4. A | 17,5 | 3 | 35,3 | MAT | 4 |
| | | 6 | 66,7 | SLJ | 2 |
| 4. B | 17,5 | 1 | 2,9 | MAT | 11 |
| | | 10 | 28,6 | SLJ | 4 |
| 5. A | 17,5 | 7 | 40 | SLJ | 19 |
| | | 8 | 45,7 | MAT | 14 |
| 5. B | 17,5 | 13 | 74,3 | MAT, SLJ | 6 |
| 6. A | 15 | 28,5 | 93,3 | TJA | 3 |
| | 8,8 | 8 | 91,4 | MAT | 5 |
| | 1 | / | / | NAR | 2 |
| | 8,8 | 5 | 57,1 | SLJ | 15 |

| | | | | | |
|---------------|-------|------|------|------------------------------|-----|
| 6. B | 30 | 31,5 | 125 | TJA | 18 |
| | 1 | 0 | 0 | GOS | / |
| | 8,8 | 7 | 80 | MAT | 18 |
| | 1 | 0 | 0 | NAR | / |
| | 8,8 | 8 | 91,4 | SLJ | 18 |
| 7. A | 17,5 | 5 | 100 | MAT | 6 |
| 7. B | 17,5 | 5 | 57 | MAT | 6 |
| 8. A | 8,8 | 5 | 57,1 | TJA | 3 |
| 8. B | 8,8 | 7 | 80 | TJA | 15 |
| | 4 | 6 | 120 | FIZ | 15 |
| 9. A | 9,5 | 1 | 10,5 | FIZ | 2 |
| | 17,5 | 3 | 17,1 | MAT | 2 |
| 9. B | 17,5 | 3 | 17,1 | MAT | 3 |
| | 9,5 | 7 | 73,7 | FIZ | 3 |
| Skupaj | 368,8 | 277 | 60,3 | MAT, SLJ, TJA, FIZ, GOS, NAR | 301 |

6.3.3 Vključenost učencev v podaljšano bivanje

| RAZRED | ŠTEVILO VKLJUČENIH UČENCEV |
|---------------|----------------------------|
| 1. A | 16 |
| 1. B | 16 |
| 2. A | 18 |
| 2. B | 14 |
| 3. A | 21 |
| 3. B | 19 |
| 4. A | 8 |
| 4. B | 15 |
| 5. A | 18 |
| 5. B | 13 |
| SKUPAJ | 158 |

6.3.4 Vključenost učencev v jutranje varstvo

| RAZRED | ŠTEVILO VKLJUČENIH UČENCEV |
|---------------|----------------------------|
| 1. A | 7 |
| 1. B | 9 |
| SKUPAJ | 16 |

6.3.5 Varstvo vozačev

| ŠT. VKLJUČENIH UČENCEV | ŠT. SKUPIN | ŠT. UR TEDENSKO |
|------------------------|------------|-----------------|
| 108 | 5 | 27,5 |

6.3.6 Realizacija interesnih dejavnosti

| DEJAVNOST | MENTOR | RAZRED |
|---------------------------|---|-----------------------|
| KLJUNASTA FLAVTA | Tadeja Andrejašič | 3.–5. razred |
| BRALNA ZNAČKA | razredniki | 1.–5. razred |
| BRALNA ZNAČKA | Olivija Cunja Nives Pernat Monika Komel Karmen Hrvatinič | 6.–9. razred |
| ITALIJANSKA BRALNA ZNAČKA | Iris Kos, Mojca Stergar Monika Komel | 3.–9. razred |
| ANGLEŠKA BRALNA ZNAČKA | Mojca Selinšek, Glendina Čurin Anja Černe | 4.–9. razred |
| KOLESARSKI KROŽEK | Selina Lešek Mirela Valentič | 4. razred |
| KOLESARSKI KROŽEK | Monika Komel, David Rop | 5. razred 6.razred |
| KUHARSKI KROŽEK | Mateja Mevlja | 5. razred |
| ROBOTIKA | Borislav Đukić | 6. razred |
| PLANINSKI KROŽEK | Jasmina Pištan | 1. –9. razred |
| ČEBELARSTVO | Andreja Smrdelj Jaka Rožac | 3.–8. razred |
| KLEKLJANJE | Jasmina Pištan | 2.–6. razred |

| | | |
|--------------------|---------------|--------------|
| USTVARJAJMO SKUPAJ | Nina Gaber | 3.–5. razred |
| BRALNI KLUB | Mojca Stergar | 5. razred |
| ENAJSTA ŠOLA | Mojca Stergar | 4.–9. razred |

Realizacija razširjenega programa (brez interesnih dejavnosti): 101,4%

6.3.7 Kulturne dejavnosti in prireditve

Izpeljali smo naslednje kulturne dejavnosti in prireditve: aktivnosti ob tednu otroka, proslavo ob dnevu samostojnosti in enotnosti ter proslavo ob dnevu državnosti, ki so si jo učenci ogledali preko videoposnetka.

Na zaključni prireditvi so bile javno pohvaljene učenke Tinkara Dirjec, 8. b za prejeto SREBRNO STEFANOVO PRIZNANJE IZ FIZIKE ter Ajda Dirjec, 5. a, ki je prejela SREBRNO PRIZNANJE IZ MATEMATIKE, kenguru. Ob koncu šolskega leta smo na valeti podelili pohvali ravnatelja z nagrado učenki Anamariji Gregorič.

6.3.8 Tekmovanja in priznanja

Na tekmovanjih so učenci dosegli naslednja priznanja:

| TEKMOVANJE | ŠTEVILO PRIZNANJ | | |
|--|------------------|---------|-------|
| | BRONASTO | SREBRNO | ZLATO |
| SLOVENŠČINA (CANKARJEVO PRIZNANJE) | 2 | / | / |
| ANGLEŠČINA – 8. in 9. razred | 7 | 1 | / |
| FIZIKA | 3 | 1 | |
| ZGODOVINA | / | / | / |
| TEKMOVANJE IZ ITALIJANŠČINE | / | / | / |
| KEMIJA | / | / | / |
| TEKMOVANJE V ZNANJU IZ SLADKORNE BOLEZNI | / | / | / |
| BIOLOGIJA-PROTEUSOVO PRIZNANJE | / | / | / |
| MATEMATIKA – MATEMATIČNI KENGURU | 39 | 1 | / |
| GEOGRAFIJA | 1 | / | / |
| ASTRONOMIJA | 1 | / | / |
| GLASBENA OLIMPIJADA | / | / | / |
| VESELA ŠOLA | 2 | / | / |

| | | | |
|---|---|---|---|
| CANKARJEVO TEKMOVANJE-MEHURČKI | 1 | / | / |
| MATEMATIČNO TEKMOVANJE "ZNAM VEČ Z LILI IN BINETOM" | / | / | / |

6.3.9 Projekti

MEDNARODNI PROJEKTI

MEPI (mednarodno priznanje za mlade)

MEPI se v šolskem letu 2020/21 na OŠ Dekani ni izvajal.

ZDRAVA ŠOLA

Za nami je drugo šolsko leto od vključitve naše šole v Slovensko mrežo zdravih šol. Vodja projekta Zdrava šola je Mateja Mevlja.

Na področju duševnega zdravja smo krepili dobre medsebojne odnose preko pravljič in socialnih iger. Pozitivno samopodobo smo krepili preko pogovora in izdelave plakatov. Učenci so se preko kratkih zgodb učili različnih tehnik sproščanja. Preko jezika čustev oz. jezika srca – jezika žiraf smo spoznavali temeljna pravila nenasilne komunikacije. Ponovno smo spregovorili o bontonu, kako se obnašamo do drugih z risanjem prijaznih dejanj.

Šola se je v tem šolskem letu vključila v razvojno nalogo Varno in vzpodbudno učno okolje. Veliko vsebin iz razvojne naloge se nanaša na ohranjanje in izboljševanje duševnega zdravja, tako da smo jih kot tim VSUO vključevali tudi v projekt Zdrave šole. Za krepitev dobrih medosebnih odnosov smo pri določenih nalogah povabili k sodelovanju vse zaposlene. Organizirali smo igro "skriti prijatelj", ki je pomagala tkati vezi tudi med sodelavci, ki sicer niso v tesnem kontaktu. Strokovnim delavcem in učencem pa so bile namenjene vsebine čustvenega in socialnega učenja, spodbudne odločnosti, strokovno odzivanje učitelja ob primeru neželenega vedenja ipd.

Z učenci smo izvajali različne vaje iz čuječnosti: čuječe doživljanje svojega telesa, čuječe dihanje, čuječe spremljanje svojih misli in čustev. Pri vsebinah, ki se nanašajo na gibanje, smo za učence in starše izvajali pohodniške izlete in planinsko šolo. Za boljše motivacijo in koncentracijo med poukom smo se posluževali aktivnih minut in krajšega teka na prostem. Učence smo k različnim aktivnostim spodbujali tako, da so sami dajali različne pobude. Pri vsebinah, ki se nanašajo na prehrano, smo ponovno poudarjali pomen zdravega načina prehranjevanja za ohranjanje zdravja. Skrbeli smo za oglasni pano. Na koncu šolskega leta je bila na panoju tema »Posladkajmo se s sadjem«. Na predmetni stopnji nekaj časa namenimo tudi pogovoru o boleznih, povezanih z nezdravo načinom prehranjevanja in o motnjah hranjenja.

Pri vsebinah, ki se nanašajo na zasvojenosti s psihoaktivnimi snovmi izvedemo naravoslovni dan v 8. razredu z zunanjim izvajalcem. V letošnjem letu zunanji izvajalec zaradi covid ukrepov ni mogel priti na šolo, zato je pripravil daljši video posnetek delavnice, ki smo si ga z učenci ogledali in se ob posnetku pogovarjali ter imeli različne delavnice o alkoholu, drogah in tobaku.

PROJEKTI NA DRŽAVNI RAVNI

RASTEM S KNJIGO

Vključeni učenci:

| | |
|-------------------------|----|
| vsi učenci 7. A razreda | 20 |
| vsi učenci 7. B razreda | 20 |

To je nacionalni projekt spodbujanja bralne kulture, pri katerem vsak sedmošolec prejme izvirno slovensko mladinsko leposlovno delo. Letos je bila izbrana knjiga pisatelja Mateta Dolenca z naslovom Kako dolg je čas. Sedmošolci tokrat zaradi razmer niso obiskali Osrednje knjižnice Srečka Vilharja Koper – Oddelek za mlade bralce, kot je to v navadi vsako leto. Zato pa so v sklopu kulturnega dne posvečenega knjigi in gledališki predstavi 26. maja 2021 preko Zoom povezave prisluhnili knjižničarki iz koprške knjižnice, ki jim je spregovorila o pomenu branja, o bralnih navadah in vztrajnosti pri branju leposlovja. Predstavila je pisatelja Mateta Dolenca in njegovo darilno knjigo. Učenci so si ogledali predstavitveni posnetek o avtorju in knjigi. Knjigo so ta dan dobili v dar in jo bodo v naslednjem šolskem letu prebrali za domače branje ter se o njej pogovarjali pri pouku.

SHEMA ŠOLSKEGA SADJA IN ZELENJAVE

Shema šolskega sadja in zelenjave je ukrep skupne kmetijske politike EU, ki šolarjem zagotavlja brezplačno sadje in zelenjavo. Vključuje različne izobraževalne dejavnosti za ozaveščanje o pomenu sadja in zelenjave v prehrani. Namen tega ukrepa je ustaviti trend zmanjševanja porabe sadja in zelenjave in hkrati omejiti naraščanje pojava prekomerne telesne teže in debelosti pri otrocih. Slednja namreč povečuje tveganje za nastanek številnih boleznih sodobnega časa (sladkorna bolezen tipa 2, srčno-žilne bolezni, rak, osteoporoza, itd).

SLOVENSKI TRADICIONALNI ZAJTRK (16. 11. 2019)

Projekt Tradicionalni slovenski zajtrk, ki ga priporoča Ministrstvo za zdravje, spodbuja zdrave prehranjevalne navade. Zajtrk je brez dvoma eden od ključnih obrokov vsakodnevne prehrane, ki nas oskrbi s potrebno energijo za umske in fizične vsakodnevne napore. Ker otroci pogosto opuščajo zajtrk, kar je še izrazitejše v najstniškem obdobju, ministrstvo za zdravje v projektu vidi priložnost za opozarjanje o pomenu rednega zajtrkovanja ter spodbudo k zajtrkovanju otrok in tudi odraslih.

VARNO S SONCEM

Projekt Varno s soncem smo izvajali v mesecu maju in juniju. Učenci so se seznanili o škodljivih posledicah delovanja sončnih žarkov in ukrepih, s katerimi lahko nastanek teh posledic učinkovito preprečimo oz. zmanjšamo. Ob gradivu smo se veliko pogovarjali in delili svoje izkušnje, izvedli smo dejavnost s sencami, izdelali malo knjižico Varno s soncem, ki nas bo opominjala, kako se ustrezno zaščitimo v poletnih dneh in z njeno pomočjo seznanili še druge družinske člane. Ob svetovnem dnevu sonca smo prebrali knjigo Skrivnosti sonca in ustvarjali naša sonca. Igro na prostem smo prestavili v senco dreves in se zaščitili s pokrivalom in sončnimi očali ter na ta način osveščali še druge učence šole.

PROJEKT ISTRALEKT

Pod mentorstvom Monike Komel je bil izveden projekt ISTRALEKT. V lanskem šolskem letu (2019/20) sta nas obiskali dialektologinja Suzana Todorović in predstavnica knjigarne Libris Ingrid Celestina ter različno starim učencem predstavili istrske običaje, narečje in projekt Istralekt, katerega namen je ohranjanje domače besede in običajev v Slovenski Istri. Učenci naj bi sodelovali z zbiranjem slikovnega in materialnega gradiva, zapisovanjem zgodb starih staršev v narečju, zbiranjem besedišča ... Zaradi epidemije se v lanskem šolskem letu terenski del (ankete) ni izpeljal, zato pa smo to izvedli letos. Na projektu so sodelovali učenci od 5.-8. razreda. Zaradi negotove zdravstvene situacije sam termin zaključka projekta še ni popolnoma znan. Ob koncu pa je predviden izid zbornika, v katerem bodo objavljeni tudi prispevki naših učencev.

GRADIMO PRIHODNOST

V okviru projekta je bilo učencem omogočeno več učnih izkušenj, pri katerih so bili aktivni soustvarjalci. Interaktivno smo spoznavali poklice prihodnosti in sedanosti. Veliko smo delali na pozitivni samopodobi, ozaveščanju čustev, zaupanju vase, medsebojnem zaupanju in zaupanju v razredu. Kot aktivni državljani smo izvedli razredne volitve predstavnikov v šolski parlament, pri tem razvijali državljansko zavest, osmišljali posameznikove pravice in dolžnosti pri sooblikovanju družbenih procesov. Aktivno smo sodelovali na vseh šolskih prireditvah in proslavah.

V okviru ekologije smo organizirali dan dejavnosti: Dan Zemlje, kjer smo očistili bližnjo okolico smeti ter ozaveščali ljudi v domačem kraju za posledicami onesnaževanja.

Aktivno smo skrbeli za svoje zdravje in krepili ozaveščenost o pomembnosti zdravega načina življenja in upoštevanja vseh priporočil NIJZ. Se s pomočjo učenja uspešno soočali z izzivi (delo na daljavo, preko spleta in videokonferenc), bili inovativni in ideje spreminjati v dejanja ter z zaupanjem ustvarjali dobre odnose ter gradili solidarno in strpno družbo.

PROJEKTI NA RAVNI OBČINE

BERIMO Z ROVKO

Pri bralnem tekmovanju, ki ga organizira Osrednja knjižnica Srečka Vilharja Koper, so sodelovali učenci 5. in 6. razredov. Pri tem so bili zelo motivirani in aktivni, kar gre pripisati tako dobri in raznoliki izbiri knjig kot tudi konstantni spodbudi mentoric bralne značke. To je naše učence in s tem OŠ Dekani pripeljalo do izjemnih rezultatov. V kategoriji 5. razredov od skupno 36 oddelkov je 5. a razred OŠ Dekani osvojil 1. mesto. V kategoriji 6. razredov pa je od 32 sodelujočih oddelkov 6. a razred OŠ Dekani osvojil 2. mesto.

PROJEKTI NA RAVNI ŠOLE

PROSTOVOLJSTVO

Projekt prostovoljstva v tem šolskem letu ni zaživel.

MEDGENERACIJSKO IN MEDVRSTNIŠKO SODELOVANJE

V tem šolskem letu se učenci niso imeli priložnosti medvrstniško povezovati, saj je bilo potrebno v obdobju pouka na šoli vzdrževati »mehurčke«. Čisto na koncu šolskega leta so se učenci 4.A ob naravoslovnem dnevu na šolskem dvorišču povezali z učenci 8.A, ki so za mlajše učence vodili delavnice o prepoznavanju rastlin.

MALA POZORNOST ZA VELIKO VESELJE

V mesecu decembru smo na ravni šole sodelovali v vseslovenskem medgeneracijskem projektu Mala pozornost za veliko veselje. Cilj projekta je bilo zbrati 21.000 voščil in prazničnih pisem za starostnike po vseh slovenskih domovih in centrih za starejše. Učenci naše šole so se prostovoljno odločili za izdelavo svoje voščilnice, ki so jo dopolnili s svojim zapisom.

NOČ KNJIGE

V šolskem letu 2020/21 šolski projekt »Noč knjige« ni bil izveden zaradi karantene in neugodnih razmer povezanih z epidemijo.

SODELOVANJE 1. RAZREDA Z OSNOVNO ŠOLO OSKARJA KOVAČIČA ŠKOFIJE

Predvideno je bilo za učence 1. razredov, vendar ni bilo izvedeno zaradi karantene.

PIŠEM Z ROKO

S projektom Pišem z roko, ki smo ga izvajali skozi celo šolsko leto, smo ozavestili učence o pomenu pisanja z roko, poudarili pomen individualnosti, saj je pisava vsakega človeka neponovljiva ter z njim razvijali razvoj fine motorike. V okviru projekta smo sodelovali s starši in starimi starši, sosedi, sorodniki, učitelji in vzgojitelji ter vodstvenimi delavci ter 22. 1. 2021, izvedli dan dejavnosti: Pišem z roko, kjer smo ustvarjali hišice podpisov, zapis lepih misli, pisali recepte, dogodivščine, pisma, reševali anketni vprašalnik, učitelji pa ustvarili zvezek lepih misli. V okviru projekta smo sodelovali v projektu Male pozornosti za veliko veselje, kjer smo pisali voščilnice za ostarele v domovih za upokojece.

PROJEKT RIŠEM/PIŠEM ZA PRIJATELJA

Z učenci 3. razreda smo sodelovali na natečaju »Rišem/Pišem za prijatelja«, ki ga je že četrto leto zapored organiziralo Podjetje Acron d.o.o. Letošnja tema likovnega natečaja je bila: MOJE NAJLJUBŠE SADJE ALI ZELENJAVA.

Na kreativno-dobrodelnem natečaju, kjer izmed vseh prispelih del izberejo 6 zmagovalnih risb in jih natisnejo na platnice šolskih zvezkov smo z učenci sodelovali z likovnimi deli z različnimi tehnikami. Učenci so pri tem zelo uživali in nastali so resnično lepi likovni izdelki. Komisija ni izbrala nobenega od naših del, da bi krasil platnice šolskih zvezkov.

BRALNO TEKMOVANJE

Ker se Osrednja knjižnica Srečka Vilharja v tem šolskem letu ni odločila organizirati bralnega tekmovanja zaradi Covid razmer, smo se na šoli odločili, da organiziramo šolsko tekmovanje za učence 5. in 6. razredov. Koprška knjižnica nam je izposodila nabor knjig za obe stopnji. Tekmovanje se je začelo prvi teden oktobra ob tednu otroka. Ker pa je bila karantena v tem šolskem letu zelo dolga in vsi učenci nimajo istih možnosti dostopa do šolske knjižnice, smo se z mentorji odločili, da bralno tekmovanje prekinemo.

LOGOTIP OŠ DEKANI

Nov logotip OŠ Dekani smo oblikovali s pomočjo naših učencev, ki so nam podali svoje predloge in skice, kako strnjeno predstaviti našo šolo in njene glavne značilnosti, po katerih jo lahko prepoznamo in smo nanje ponosni. Za osnovo smo uporabili idejo učenke, ki je na skici upodobila knjigo, oljke in čebele, kar lepo opisuje šolo, šolski okoliš in vrednote, ki jih skušamo skupaj živeti in razvijati. Nov logotip tako predstavlja povezanost med znanjem, medsebojno pomočjo ter naravo, ki je naša učiteljica in zgled, kako živeti, ustvarjati ter se razvijati, da skupaj ustvarjamo boljši in lepši svet.

6.4 NADSTANDARDNI PROGRAM

| DEJAVNOST | MENTOR | RAZRED | ŠT. VKLJUČENIH UČENCEV | ŠT. UČENCEV, KI NISO BILI VKLJUČENI | ŠT. REALIZIRANIH UR | % REALIZIRANIH UR |
|---------------|----------------|--------|------------------------|-------------------------------------|---------------------|-------------------|
| ITALIJANŠČINA | Iris Kos | 1. | 32 | / | 74 | 105,7 |
| | | 2. | 38 | / | 69 | 98,6 |
| | | 3. | 44 | / | 67 | 95,7 |
| ŠPORT | Jasmina Pištan | 1. | 38 | / | 37 | 88,1 |
| | | 2. | 42 | / | 47 | 111,9 |
| | | 3. | 31 | / | 46 | 85,7 |

Izvajala se je nadstandardna dejavnost **jutranje varstvo** za učence 2.–5. razreda, ki je za starše plačljiva dejavnost.

| RAZRED | ŠTEVILO VKLJUČENIH UČENCEV |
|---------------|----------------------------|
| 2. A | 4 |
| 2. B | 5 |
| 3. A | 4 |
| 3. B | 2 |
| 4. A | 1 |
| 4. B | 2 |
| 5. A | / |
| 5. B | / |
| SKUPAJ | 18 |

Nadstandardni program poletnega počitniškega varstva je bil za šole MO Koper organiziran na OŠ Koper.

6.5 BOLNIŠNIČNI ODDELKI

Učitelji, ki so v šolskem letu 2020/2021 poučevali v bolnišničnih oddelkih:

| | I. in II. triada | III. triada |
|-----------|------------------|---|
| VALDOLTRA | Sonja Zavaloka | Monika Komel, Sanja Šavle, Glendina Čurin, Zala Rožanec |
| IZOLA | Ana Vivoda | Sanja Šavle, Monika Komel |

Vključeni učenci/dijaki v bolnišničnih oddelkih Izola in Valdoltra
OSNOVNA ŠOLA

| RAZRED | ŠTEVILO UČENCEV | ŠTEVILO UČENCEV, KI SO BILI VEČKRAT SPREJETI |
|--------|-----------------|--|
| 1. | 30 | 0 |
| 2. | 57 | 2 |
| 3. | 58 | 3 |
| 4. | 58 | 6 |
| 5. | 44 | 2 |

| | | |
|---------------|------------|-----------|
| 6. | 33 | 1 |
| 7. | 51 | 1 |
| 8. | 75 | 4 |
| 9. | 49 | 1 |
| SKUPAJ | 455 | 20 |

SREDNJA ŠOLA

| RAZRED | ŠTEVILO DIJAKOV | ŠTEVILO DIJAKOV, KI SO BILI VEČKRAT SPREJETI |
|---------------|--------------------|--|
| 1. | 31 | 2 |
| 2. | 38 | 3 |
| 3. | 16 | 0 |
| 4. | 5 | 0 |
| SKUPAJ | 90 | 5 |

7 PEDAGOŠKA PRAKSA DIJAKOV IN ŠTUDENTOV

| ČAS OPRAVLJANJA PEDAGOŠKE PRAKSE | DUJAK/ŠTUDENT | VSEBINA PEDAGOŠKE PRAKSE | MENTOR |
|----------------------------------|---------------|----------------------------|----------------|
| 1. 4. 2021 - 23. 4. 2021 | Katja Voga | Angleščina (1.- 6. razred) | Mojca Selinšek |
| 6. 4. 2021 - 16. 4. 2021 | Nika Žigante | Razredni pouk | Eneja Rožanec |

8 SODELOVANJE S STARŠI

Šola se povezuje s starši, da bi dosegli skladnejše delovanje na vzgojno-izobraževalnem področju. Sodelovanje med šolo in starši poteka na naslednje načine:

- skupinsko in individualno reševanje vzgojne in učne problematike (razredniki, šolska svetovalna služba, posamezni učitelji),
- individualno reševanje socialne in zdravstvene problematike v sodelovanju z različnimi strokovnjaki (razredniki, šolska svetovalna služba),
- vključevanje staršev v delo šole (svet staršev in svet šole),
- vključevanje staršev v neposredni vzgojno-izobraževalni proces (dnevi dejavnosti, prvi šolski dan, zaključek šolskega leta),
- sodelovanje pri izvajanju vzgojnega načrta,
- roditeljski sestanki,
- govorilne ure,
- predavanja za starše.

Roditeljski sestanki v šolskem letu 2020/2021:

| | | |
|-------------------------|----------------------|--------------|
| 1. RODITELJSKI SESTANEK | četrtek, 29. 8. 2019 | 1. razred |
| 1. RODITELJSKI SESTANEK | četrtek, 5. 9. 2019 | 2.–9. razred |
| 2. RODITELJSKI SESTANEK | torek, 11. 2. 2020 | 1.–9. razred |

Govorilne ure

Govorilne ure so potekale po spodnjem razporedu. Učitelji imajo enkrat tedensko govorilne ure tudi v dopoldanskem času, ki so potekale po predhodni najavi staršev.

| RAZPORED GOVORILNIH UR 16.30–18.00 | |
|---------------------------------------|---------------------|
| OKTOBER | torek, 15. 10. 2019 |
| NOVEMBER | torek, 19. 11. 2019 |
| JANUAR | torek, 14. 1. 2020 |

| | |
|-------|---|
| MAREC | po dogovoru, preko videoklicev (pouk na daljavo) |
| APRIL | po dogovoru, preko videoklicev (pouk na daljavo) |
| JUNIJ | po dogovoru, preko videoklicev (preventivni ukrepi) |

9 SODELOVANJE Z LOKALNO SKUPNOSTJO IN KRAJEVNIMI SKUPNOSTMI

| LOKALNA SKUPNOST, KRAJEVNA SKUPNOST | VSEBINA | DATUM |
|--|----------------------|-------------|
| Dekani | pohod na Tinjan | 3. 10. 2019 |
| Črni Kal | priređitev Gabrovica | 28. 5. 2021 |

10 ŠOLSKA PREHRANA

Vodja šolske prehrane v šolskem letu 2020/2021 je bila do 7. 11. 2021 Zala Rožanec, od 8. 11. 2021 Ramajla Karajković. Prijavljeno je bilo naslednje število obrokov:

| VRSTA OBROKA | ŠT. OBROKOV/DAN | ŠT. OBROKOV, SUBVENCIONIRANIH S STRANI MIZŠ | ŠT. OBROKOV SUBVENCIONIRANIH S STRANI OBČINE |
|--------------------|-----------------|---|--|
| Malica | 335 | 194 | 0 |
| Zajtrk | 12 | 0 | 0 |
| Kosilo | 324 | 92 | 4 |
| Popoldanska malica | 64 | 0 | 0 |

11 SPREMLJANJE URESNIČEVANJA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA

Realizacijo LDN smo spremljali preko celega šolskega leta, saj smo tako lahko načrtovali izpeljavo vseh načrtovanih dejavnosti. Delo so spremljali strokovni aktivisti, ki so sprotno analizirali delo, oblikovali mnenja in predloge za nadaljnje delo, pomočnica ravnateljice in ravnateljica, dobrodošle pa so bile tudi pobude staršev. Uresničevanje LDN je bilo sprotno spremljano preko zapisnikov strokovnih organov šole.

Za realizacijo delovnega načrta so bili odgovorni naslednji delavci šole:

| USTANOVA | VSEBINA |
|------------------------------|---|
| Svet zavoda | <ul style="list-style-type: none">● spremlja realizacijo LDN |
| Učiteljski zbor | <ul style="list-style-type: none">● opravlja vzgojno-izobraževalni proces, oblikuje analize in smernice za nadaljnje delo |
| Ravnateljica šole | <ul style="list-style-type: none">● odgovorna za pedagoško delo in organizacijo dela šole, za delo v skladu z veljavno zakonodajo |
| Administrator in knjigovodja | <ul style="list-style-type: none">● odgovoren za ažurno administrativno delo ter pravičen obračun storitev |
| Tajnik VIZ | <ul style="list-style-type: none">● odgovoren za kadrovske zadeve |
| Računovodja šole | <ul style="list-style-type: none">● odgovoren za finančne zadeve |
| Tehnično osebje | <ul style="list-style-type: none">● odgovorno za vzdrževanje šolskih prostorov |

12 ZAKLJUČEK

Šolsko leto 2020-21 je bilo zaznamovano z epidemijo virusa COVID-19. Zaradi ukrepov je velik del pouka potekal na daljavo in le v zadnjem delu šolskega leta smo se vrnili v šolske klopi.

Učitelji in drugi strokovni delavci smo bili letos boljše pripravljene na izzive, ki jih je prinašal spremenjen način dela. Strokovno izpopolnjevanje in izobraževanje je v veliki meri pripomogli, da so učitelji suvereno vodili pouk na daljavo. Kljub temu pa lahko v splošnem ugotovimo, da je pri učencih izrazito padla motivacija za delo in učenje. Pri mlajših učencih se je pokazala predvsem težava pri uporabi orodij za učenje na daljavo, saj je v veliki meri bila odvisna od pomoči staršev. Starejši učenci niso bili pripravljene na tako dolgotrajno učenje na daljavo brez socialnih stikov.

Po povratku v šolo smo težko vzpostavili učno in delovno kondicijo, kar je razvidno tudi iz rezultatov letošnjega NPZ.

V prihodnje bomo namenjali več pozornosti motivaciji učencev za delo in učenje z vpeljevanjem aktivnosti, ki na zanimiv in otrokom privlačen način spodbujajo lastno aktivnost.

Ravnateljica
mag. Selina Lešek
s sodelavci

Štev. delov.: