

# NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

VODNIK PO NEOBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETIH ZA ŠOLSKO LETO 2021/2022



Osnovna šola Dekani

# NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI - NIP

## SPLOŠNA NAVODILA

Neobvezni izbirni predmeti potekajo 1 uro na teden, razen jezikov, ki potekajo 2 uri na teden in se izvajajo po končanem pouku.

Učenec lahko izbere največ dve uri pouka neobveznih izbirnih predmetov tedensko.

Ker šola učencem od 4. do 6. razreda ponuja pouk italijanščine kot neobvezni izbirni predmet, se od šolskega leta 2016/2017 naprej v teh razredih italijanščina ne izvaja več kot nadstandardni program.

Neobvezni izbirni predmeti so pri ocenjevanju izenačeni z obveznimi predmeti osnovne šole, torej se znanje učencev pri neobveznih izbirnih predmetih ocenjuje, zaključne ocene pa se vpišejo v spričevalo.

Odločitev otroka za obiskovanje neobveznega izbirnega predmeta je prostovoljna. Če pa se bo otrok odločil za obiskovanje neobveznega izbirnega predmeta, bo obiskovanje le-tega postalo obvezno. Prisotnost učenca pri neobveznih izbirnih predmetih se obravnava enako kot pri obveznih predmetih, vsako odsotnost pa morajo starši opravičiti.

Če se ob začetku šolskega leta posamezni učenec premisli in želi zamenjati neobvezni izbirni predmet, je menjava možna v mesecu septembru tekočega šolskega leta, vendar le v okviru normativno predpisanega števila učnih skupin oz. do popolnitve posamezne učne skupine in je izbira usklajena z njegovim urnikom.

# TUJ JEZIK - ITALIJANŠČINA

Razred: Od 4. do 6. razreda

UČENEC: Kje se lahko naučimo italijansko?

UČITELJICA: Pri neobveznem izbirnem predmetu italijanščina na naši šoli.

UČENEC: Koliko ur na teden imamo?

UČITELJICA: 2 uri na teden.

UČENEC: Kaj bom vse znal?

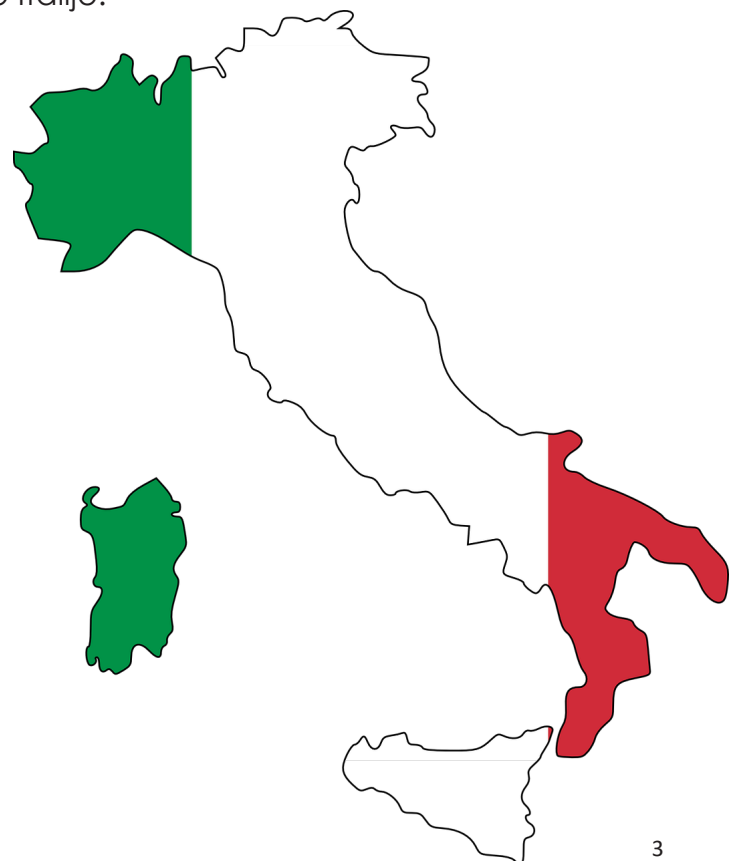
UČITELJICA: V nekaj povedih boš znal predstaviti sebe, svojo družino, svoj dom, svoje hobije in aktivnosti, ki so ti všeč. Razumel boš bistvo kratkega, vsakodnevnega pogovora in preprosta navodila. Razumel boš preprost opis osebe, predmeta, prostora. Znal boš poiskati določeno informacijo v obravnavanem besedilu, prositi za pomoč. Znal boš tvoriti preprosta vprašanja kot so: koliko kaj stane, kam je kdo namenjen itd.

UČENEC: Kakšni so cilji pri predmetu?

UČITELJICA: Pri pouku italijanščine vam želimo približati italijansko kulturo, ki je v naši bližini in nas spremlja vsak dan. Cilj predmeta je v vas vzbuditi zanimanje za drugačno kulturo, spodbuditi medkulturno sporazumevanje in poglobiti splošno znanje. Poleg govornega in pisnega usposabljanja je pri predmetu velik poudarek je na spoznavanju kulture italijanskega prebivalstva, njihovih življenjskih navad, umetnosti, glasbe, filma, športa, kulinaričnih posebnosti in geografskih značilnosti naše sosednje države Italije.

UČENEC: Kdaj se vidimo?

UČITELJICA: Naslednje šolsko leto. Benvenuto!



# RAČUNALNIŠTVO

Razred: 4. – 6. razred

V današnji družbi ima računalništvo pomembno vlogo, saj je vključeno v vsa področja našega življenja. Da bi bili v tej družbi uspešni, moramo razumeti delovanje informacijsko-komunikacijskih tehnologij in konceptov, na katerih temelji tehnologija.

Neobvezni izbirni predmet seznanja učence z različnimi področji računalništva. Predmet ne temelji na spoznavanju dela s posameznimi programi, ampak učence seznanja s temeljnimi računalniškimi koncepti in procesi. Učenci se pri računalništvu seznanjajo s tehnikami in metodami reševanja problemov in razvijajo algoritmičen način razmišljanja, spoznavajo omejitve računalnikov in njihov vpliv na družbo.

Način dela pri predmetu spodbuja ustvarjalnost, sodelovanje in poseben način razmišljanja ter delovanja. S spoznavanjem računalniških konceptov in razvijanjem postopkovnega načina razmišljanja učenci pridobivajo znanja, spretnosti in veščine, ki so veliko bolj trajni kot hitro razvijajoče se tehnologije. Ta znanja so neodvisna od tehnologij.

Znanja, ki jih pridobijo učenci pri tem predmetu, so prenosljiva ter uporabna na vseh področjih človeških dejavnosti. Učencem bodo koristila tudi pri drugih predmetih in v poznejšem življenju.

Pri predmetu učenci:

- spoznavajo temeljne koncepte računalništva;
- razvijajo algoritmični način razmišljanja in spoznavajo strategije reševanja problemov;
- razvijajo sposobnost in odgovornost za sodelovanje v skupini ter si krepijo pozitivno samopodobo;
- pridobivajo sposobnost izbiranja najustreznejše poti za rešitev problema;
- spoznavajo omejitve človeških sposobnosti in umetne inteligence;
- se zavedajo omejitvev računalniških tehnologij;
- pridobivajo zmožnost razdelitve problema na manjše probleme;
- se seznanjajo z abstrakcijo oz. poenostavljanjem;
- spoznavajo in razvijajo zmožnost modeliranja;
- razvijajo ustvarjalnost, natančnost in logično razmišljanje;
- razvijajo in bogatijo svoj jezikovni zaklad ter skrbijo za pravilno slovensko izražanje in strokovno terminologijo.

Vsebine pri predmetu računalništvo:

- ALGORITMI,
- PROGRAMI,
- PODATKI,
- REŠEVANJE PROBLEMOV,
- KOMUNIKACIJA IN STORITVE.



Razred: 4. - 6. razred

Izbirni predmet tehnika pogloblja, razširja in nadgrajuje predmeta naravoslovje in tehnika v četrtem in petem ter tehnika in tehnologija v šestem razredu.

Predmet omogoča učencem poglobitev in sintezo nekaterih temeljnih znanj s tehničnega področja in povezavo z drugimi predmetnimi področji. Predstavlja načine, sredstva in organizacijske oblike spreminjanja narave ter učinke nanjo, kar v ustvarjalnem delovnem procesu pomeni preoblikovanje in oblikovanje naravnih in umetnih gradiv v novo obliko. Razširja osnovna spoznanja o tehnoloških lastnostih posameznih gradiv in praktična znanja, spretnosti in delovne navade pri uporabi orodja, pripomočkov, strojev in naprav za oblikovanje in obdelavo gradiv.

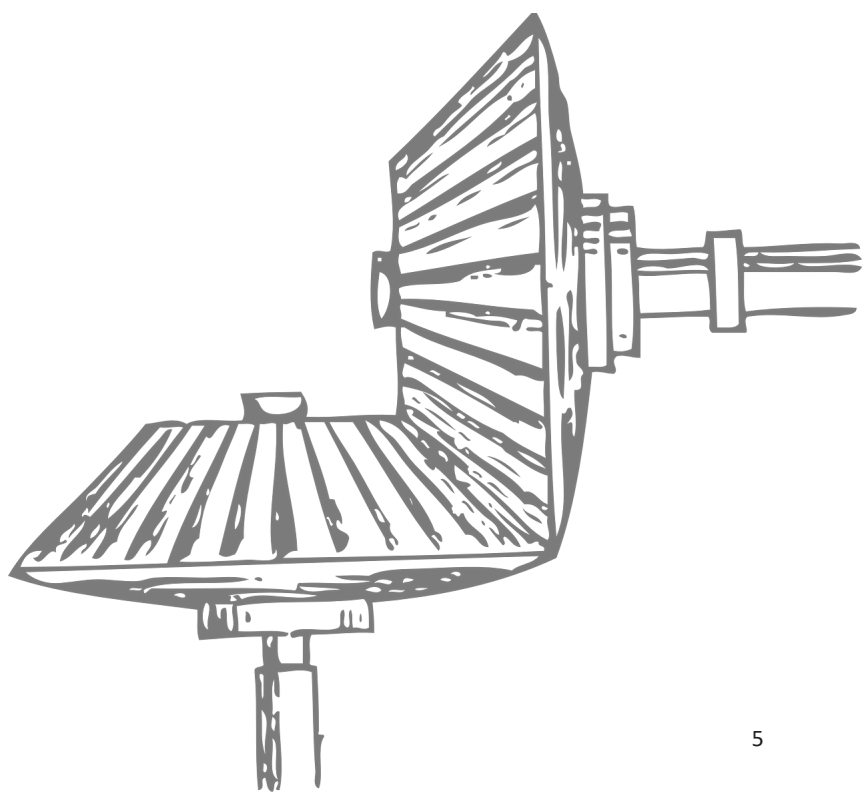
Pri praktičnem delu učenci spoznavajo nevarnosti in varnostne ukrepe ter razvijajo spretnosti in navade pri uporabi zaščitnih sredstev. Konstruiranje modelov s sestavljanjkami omogoča pridobivanje tehničnega, fizikalnega znanja in izkušenj ter razvijanje sposobnosti za ustvarjalnost in konstruktorstvo. Risanje ter branje tehnične in tehnološke dokumentacije pomenita načine in sredstva grafičnega in pisnega sporazumevanja v tehniki in tehnologiji ter navajanje na izražanje zamisli, kar razvija prostorsko predstavljalnost in prostorsko inteligenco učencev.

Spodbuja ustno izražanje z uporabo slovenskih tehničnih izrazov. Predmet v okviru procesno zasnovanega pouka spodbuja celovit razvoj umskih, senzoričnih in psihomotoričnih sposobnosti ter oblikovanje socialnih vrednot. Oblikuje pozitiven odnos do tehnike.

Pri delu v skupini razvija sposobnosti sodelovanja in vodenja. Učitelji spodbujajo nastanek izdelkov, sestavljenih iz različnih gradiv. Predlagani izdelki omogočajo in spodbujajo možnost projektnega dela in prilagajanja učencem različnih starosti.

Vsebine pri predmetu:

- PAPIRNA GRADIVA,
- LES,
- UMETNE SNOVI,
- KONSTRUKCIJE.



Razred: Od 4. do 6. razreda

Neobvezni izbirni predmet šport vključuje vsebine, ki učinkovito vplivajo na telesno-gibalni razvoj. Vsebine so izbrane tako, da nadgrajujejo vsebine rednega pouka športa in so obogatene s številnimi drugimi vsebinami.

Program je primeren za učence, ki si želijo dodatnega gibanja, in za učence, ki bi potrebovali več gibanja.

Predmet vzpodbuja zdrav življenjski slog. Učenci se bodo naučili pomena zdravega življenjskega sloga in bodo vodeno spoznavali različne aktivnosti, ki jih lahko izvajajo tudi v prostem času.

S športom najlažje usmerimo otrokovo energijo v pravo smer.

Vsebine pri predmetu:

## 1. ŠPORTNE DEJAVNOSTI - USMERJENE PREDVSEM V RAZVOJ SPLOŠNE VZDRŽLJIVOSTI:

- teki,
- dejavnosti na snegu,
- nordijska hoja in tek,
- plavanje in druge dejavnosti v vodi,
- aerobika,
- kolesarjenje.

## 2. ŠPORTNE DEJAVNOSTI - USMERJENE PREDVSEM V RAZVOJ KOORDINACIJE GIBANJA, RAVNOTEŽJA, NATANČNOSTI IN USTVARJALNOSTI:

- ples,
- hokejske igre,
- igre z loparji,
- žogarije,
- cirkuške spretnosti,
- ravnotežne spretnosti,
- zadevanje tarč,
- rolanje,
- akrobatika,
- skoki,
- plezanja,
- borilni športi,
- igre s frizbiji.



### 3. TEORETIČNE VSEBINE – učenci bodo spoznali:

- pomen dejavnega življenjskega sloga za zdravje in dobro počutje,
- pomen gibanja in ustrezne športne dejavnosti, higiene, uravnotežene prehrane in počitka za dobro počutje in zdravje,
- odzivanje na povečan napor (potenje, pospešeno dihanje, povečan srčni utrip ...),
- načela varne športne vadbe, posebno še pri gibanju v naravi po različnih terenih, nevarnosti pri vadbi nekaterih športov,
- športna oblačila s higienskega, termoregulacijskega, estetskega in varnostnega vidika,
- športno obnašanje pri športni vadbi,
- pomen varovanja okolja,
- kako spremljati in vrednotiti športno pripravljenost (koliko zmorem, kako vadam).



# UMETNOST

Razred: Od 4. do 6. razreda

Umetniško ustvarjanje je pomembna človekova potreba. Kompetenci ustvarjalnosti in inovativnosti sta zelo pomembni veščini, ki posamezniku omogočata nemoteno delovanje v družbi 21. stoletja. Ravno ti dve veščini želimo pri neobveznem izbirnem predmetu umetnost najbolj razvijati. Neobvezni izbirni predmet umetnost je enoleten, oz. projektno zasnovan. Učitelj tako z učenci vsako leto znova izbere tematiko in vsebine za uresničevanje ciljev predmeta. Cilje iz učnega načrta učitelj uresničuje glede na predznanje, želje in interese skupine.

CILJI:

- vzbujanje učenčeve radovednosti, sproščanje z umetnostjo ter razvijanje interesa in aktivnega odnosa do kulture in umetnosti (kulturno-umetnostna vzgoja),
- oblikovanje pozitivnega odnosa do nacionalne in svetovne kulturno-umetniške dediščine ter njenega vključevanja v sodobnost,
- krepitev in razvijanje učenčeve neposredne zaznavno-doživljajske sposobnosti, estetskih izkušenj, želja, predstav in domišljije skozi predstavo, igro, muzikal, video, sliko ali objekt, tako da bodo učenci znali pojasniti, razlikovati in reflektirati svoje dožemanje,
- razvoj učenčeve osebnostne in narodnostne identitete,
- učenčevo ustvarjanje, poustvarjanje in vrednotenje njegovi razvojni stopnji primernih dejavnosti in izdelkov,
- raziskovanje sodobne, danes žive umetniške produkcije, ki poudarja pomen razvijanja učenčevega razumevanja kulturnega okolja, v katerem živi.

V okviru predmeta umetnost šola lahko ponudi vsebine iz filma, folklorne dejavnosti, glasbene ustvarjalnosti, gledališke dejavnosti (drama, lutke), likovne ustvarjalnosti, literarne ustvarjalnosti, plesa in šolskih produkcij, dogodkov in proslav.

Predmet je namenjen vsem, ki jih likovna umetnost zanima in ki radi likovno ustvarjajo. Pri predmetu bomo pri učencih spodbujali ustvarjalnost in radovednost. Spoznavali bomo zgodovino likovne umetnosti, življenje umetnikov ter različne tradicionalne in sodobne materiale in tehnike ustvarjanja. Zastavljene cilje bomo dosegali z aktivnostmi, ki bodo prilagojene zmožnostim in interesom učencev.

Učenci bodo skozi celotno šolsko leto vodili mapo svojih izdelkov. Z nastalimi likovnimi izdelki bomo sodelovali na likovnih natečajih in estetsko urejali šolske prostore.







